



หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการงานช่างและผังเมือง
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร	1
1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
1.3 วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)	1
1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
1.5 รูปแบบ	1
1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
1.8 อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
1.9 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และปริญญา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
1.10 สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
1.11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	4
1.12 ผลกระทบจากข้อ 1.11.1 และ 1.11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยว ข้องกับพันธกิจของสถาบัน	6
1.13 ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	8
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	10
2.1 ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	10
2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes : ELOs)	11
2.3 แผนพัฒนาปรับปรุง	16
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาและการดำเนินการของหลักสูตร	18
3.1 ระบบการจัดการศึกษา	19
3.2 การดำเนินการหลักสูตร	19
3.3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	22
3.4 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และปริญญา ของอาจารย์	62
3.5 องค์กรประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)	64

	หน้า
3.6 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)	65
หมวดที่ 4 ผลลัพธ์การเรียนรู้และการจัดกระบวนการเรียนรู้	67
4.1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	67
4.2 แผนการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	67
4.3 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)	68
4.4 มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	69
4.5 กลยุทธ์การจัดกระบวนการเรียนรู้และประเมินผลมาตรฐานผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร	71
4.6 สรุปผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (4 ด้าน)	78
4.7 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตรสู่รายวิชา	82
4.8 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร สู่รายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี	87
หมวดที่ 5 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	90
5.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	90
5.2 กระบวนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา	90
5.3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	92
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	93
6.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	93
6.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	93
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	94
ระบบการประกันคุณภาพภายในตามเกณฑ์ AUN-QA	94
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	96
8.1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน	96
8.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	96
8.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	96
8.4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน	97

	หน้า
ภาคผนวก	98
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย การศึกษาระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2566	99
ภาคผนวก ข ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566	125
ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำ หลักสูตร	136
ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	149
ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	151
ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2561) กับ หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2566) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 ของคณะกรรมการมาตรฐานการ อุดมศึกษา	153

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานช่างและผังเมือง
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
คณะ/สถาบัน/สำนัก : วิศวกรรมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25561561102547

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานช่างและผังเมือง

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Technology Program in Construction and Urban Planning Management

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม: เทคโนโลยีบัณฑิต (การจัดการงานช่างและผังเมือง)

ชื่อย่อ: ทล.บ. (การจัดการงานช่างและผังเมือง)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Bachelor of Technology (Construction and Urban Planning Management)

ชื่อย่อ: B.Tech. (Construction and Urban Planning Management)

1.3 วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)

ไม่มี

1.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต

1.5 รูปแบบ

1.5.1 รูปแบบของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

1.5.2 ระยะเวลาการศึกษาปกติ

- หลักสูตรแบบเต็มเวลา 4 ปี

1.5.3 ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ภาษาไทย เอกสารและตำราในวิชาของหลักสูตรเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ

1.5.4 การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างประเทศ
- รับเฉพาะนักศึกษาไทยและนักศึกษาชาวต่างประเทศ ที่สามารถใช้ภาษาไทยเป็นอย่างดี

1.5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน
- เป็นหลักสูตรความร่วมมือกับ

1.5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา ระบุ

1.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุง จากหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานช่างและผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) โดยจะจะเริ่มใช้หลักสูตรนี้ในภาคการศึกษา 1 ของปีการศึกษา 2566

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจาก คณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ เมื่อวันที่ 26 เดือน มกราคม พ.ศ. 2566

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 24 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

1.7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

มีความพร้อมเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานตามกฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2568

1.8 อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1.8.1 รับราชการ ตำแหน่งนายช่างผังเมือง หรือนักผังเมือง
- 1.8.2 ช่างเขียนแบบและประมาณราคาก่อสร้าง
- 1.8.3 สถาปนิก (ภาคพิเศษ)*
- 1.8.4 ผู้ประสานงานโครงการก่อสร้าง
- 1.8.5 วิศวกรควบคุมงานก่อสร้าง (ภาคพิเศษ)*
- 1.8.6 ประกอบอาชีพอิสระ ธุรกิจส่วนตัว

*ภาคพิเศษ หมายถึง สภาวิศวกรเปิดโอกาสให้ผู้ที่ยื่นจบในสาขาที่ต่างกับงานที่สนใจจะทำเข้ามาประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมได้ แต่มีประสบการณ์สูง มีความถนัดงานก่อสร้างด้านใดด้านหนึ่ง

1.9 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และปริญญา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล เลขบัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบัน/ปีสำเร็จ การศึกษา
1	นายปิยะพล สีหาบุตร 1-3410-00004-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิศวกรรมโยธา)	วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม: พ.ศ. 2550 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม: พ.ศ. 2553
2	นายสมชาย อินทะตา 3-4499-00092-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิศวกรรมโยธา)	วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา) ปร.ด. (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม: พ.ศ. 2550 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม: พ.ศ. 2552 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม: พ.ศ. 2555
3	นางสาวเจษฎ์ศิริ เกื่อนมูลละ 5-4404-00042-xx-x	อาจารย์	สศ.บ. (สถาปัตยกรรม) ภ.สศ.ม. (ภูมิสถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม: พ.ศ. 2550 มหาวิทยาลัยศิลปากร: พ.ศ. 2553
4	นายธน สุปัด 3-4401-00865-xx-x	อาจารย์	สศ.บ. (สถาปัตยกรรม) สศ.ม. (เทคโนโลยีอาคาร)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม: พ.ศ. 2550 มหาวิทยาลัยขอนแก่น: พ.ศ. 2560
5	นายพิพรรณ อินปลัด 1-4205-00094-xx-x	อาจารย์	วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม: พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม: พ.ศ. 2565

1.10 สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคาร 37 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

เลขที่ 80 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม 44000

1.11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

1.11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรจำเป็นต้องคำนึงถึงสภาพของเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอยู่เสมอ รวมถึงการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในปัจจุบันการพัฒนา การขยายตัวทางเศรษฐกิจและเทคโนโลยี ได้ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อขยายตัวของชุมชนและเมือง และยังมีแนวโน้มที่จะขยายตัวมากขึ้นเรื่อยๆ ทำให้จำเป็นต้องเตรียมพร้อมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวในอนาคต โดยจะต้องมีการบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ ทั้งการพัฒนาหรือสร้างองค์ความรู้ รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาผสมผสานร่วมกับ จุดแข็งในสังคมไทย กับเป้าหมายยุทธศาสตร์และแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่เน้นการพัฒนาประเทศให้ก้าวเข้าสู่การเป็นประเทศอุตสาหกรรมใหม่ รัฐบาลได้สนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมเพื่อให้ประเทศพึ่งตนเองได้ การก่อสร้างและปรับปรุงงานด้านสิ่งก่อสร้าง ระบบการขนส่ง การจัดการผังเมือง สาธารณูปโภคต่างๆ จึงเป็นสิ่งจำเป็นต้องใช้บุคลากรที่มีคุณภาพเป็นจำนวนมากเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาประเทศ

จากทิศทางนโยบายการพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2563-2567 ของสำนักงานสภาพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) มีแนวทางในการพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาอุตสาหกรรม New S-curve ในรอบระยะเวลา 5 ปี มีแนวทางหนึ่ง คือ สร้างระบบการผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีคุณภาพโดยขยายผลหลักสูตรอุดมศึกษา และอาชีวศึกษา ที่เชื่อมโยงสถาบันการศึกษาและภาคอุตสาหกรรม แบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning: WIL) ซึ่งไม่เพียงพอ จึงจำเป็นต้องออกแบบหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนสหกิจศึกษา บูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education; CWIE) เนื่องด้วยนักศึกษาจะได้ประสบการณ์จากสถานที่จากการฝึกงานจริงและสามารถนำมาบูรณาการกับรายวิชาเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพที่ทำให้ให้นักศึกษามีสมรรถนะ ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) ทักษะ (Attitudes) และค่านิยม (Values) และคุณลักษณะตรงกับความต้องการของตลาดงาน และพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริง รวมไปถึงกรอบยุทธศาสตร์แห่งชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ที่วางกรอบวิสัยทัศน์ประเทศไว้ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาส

และความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ ดังนั้นการพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1.11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) เป็นจุดเปลี่ยนสำคัญในด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ไปสู่รูปแบบหรือการดำเนินชีวิตในวิถีใหม่ที่ไม่เหมือนเดิม หรืออาจกล่าวได้ว่าเกิดกระบวนการเปลี่ยนผ่านที่รวดเร็วแบบทำลายโครงสร้างเดิม หรือที่เรียกว่า disruption นั้นได้ส่งผลกระทบต่อทุกองค์กร ทุกหน่วยงานทั้งของภาครัฐและเอกชนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ หากองค์กรใดๆ ไม่สามารถปรับเปลี่ยนให้ทันท่วงทีหรือปรับตัวได้ช้า องค์กรหรือหน่วยงานนั้น อาจจะต้องล้มสลายไปในไม่ช้าอย่างแน่นอน และปัจจุบันประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่การเป็นประเทศอุตสาหกรรมใหม่ จึงมีการขยายตัวทั้งทางด้านเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม ทำให้เกิดการมีการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมและวัฒนธรรมมากขึ้น และเป็นสังคมแห่งความรู้ที่แข่งขันด้วยความรู้ความสามารถ การผลิตบุคลากรระดับควบคุมงานที่มีความรู้ความสามารถจึงมีความจำเป็นทั้งต้องมีความเข้าใจในผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม ที่จะช่วยชี้นำและขับเคลื่อนให้การเปลี่ยนแปลงนี้เป็นไปในรูปแบบสอดคล้องกับการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาทุกขั้นตอนที่ต้องใช้ “ความรอบรู้” ในการพัฒนาด้านต่างๆ ด้วยความรอบคอบ และเป็นไปตามลำดับขั้นตอน สอดคล้องกับวิถีชีวิตของสังคมไทย รวมทั้งการเสริมสร้างศีลธรรมและสำนึกในคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่และดำเนินชีวิตด้วยความเพียร อันจะเป็นภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีให้พร้อมเผชิญการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

1.12 ผลกระทบจากข้อ 1.11.1 และ 1.11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

1.12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี พ.ศ.2566-2570 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการเป็น “มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน” ดังนั้นการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรวิชาการจัดการงานช่างและผังเมืองต้องคำนึงถึงผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของเทคโนโลยีและรองรับการขยายในภาคธุรกิจและภาคราชการ โดยการผลิตนักเทคโนโลยีให้มีทักษะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (21st century skill) และต้องมีความพร้อมความชำนาญในการวางแผน การควบคุมการก่อสร้าง การวางแผนผังเมือง ซึ่งต้องมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนมีจรรยาบรรณที่ดีและจิตสำนึกที่จะสร้างความเจริญก้าวหน้าให้แก่ท้องถิ่น ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยด้านมุ่งสู่การศึกษาวิจัยและเรียนรู้ร่วมกับชุมชนและนำความรู้ที่ได้กลับไปช่วยพัฒนาคนในท้องถิ่นให้สามารถพึ่งตนเองบนพื้นฐานของเศรษฐกิจแบบพอเพียง และการผลิตบัณฑิตที่ดีและมีคุณธรรมออกสู่สังคม ตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.) ได้มีแนวทางการส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education) ในระดับอุดมศึกษาทั่วประเทศ ซึ่งในการพัฒนาหลักสูตรต้องเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

1.12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม มีต่อพันธกิจมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในเทคโนโลยีและการวิจัย และมุ่งธำรง ปณิธานในการสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และความดี โดยมุ่งให้มีความรอบรู้ในด้านการจัดการงานช่างและผังเมืองเพื่อช่วยในการพัฒนาสังคมและชุมชน และสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ในข้อที่ 1 ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตโดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายด้านการผลิตบัณฑิตในข้อ 2.1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้อบรมสนองนโยบาย Thailand 4.0 หลักสูตรสหวิทยาการ หลักสูตรแบบสหกิจศึกษา และหลักสูตรแบบ WIL (สหกิจศึกษาบูรณาการกับการทำงาน: CWIE) ให้มีเอกลักษณ์ของบัณฑิตสร้างจุดเด่น จุดเน้นของหลักสูตร สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และนโยบายการพัฒนาประเทศ ให้หลักสูตรมีคุณภาพมาตรฐาน ได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพ หรือได้รับการเผยแพร่ตามกรอบมาตรฐาน TQF หรือ TQR

1.12.3 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า อาจารย์/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ ศิษย์ปัจจุบัน

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการ/ความประสงค์ของผู้มีส่วนได้เสีย
1. ผู้มีส่วนได้เสียภายนอก	
ผู้ทรงคุณวุฒิ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ต้องการให้เพิ่มพระราชบัญญัติกำหนดและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2542 2. เพิ่มรายวิชาเกี่ยวข้องกับด้านวัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ผู้ใช้บัณฑิต	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาด้านเทคนิคการก่อสร้าง สามารถนำไปประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. พัฒนาด้านทักษะการสื่อสาร การนำเสนอ 3. เข้าใจบทบาทหน้าที่ และการปฏิบัติงานของธุรกิจรับสร้างบ้าน
ศิษย์เก่า	<ol style="list-style-type: none"> 1. แยกรายวิชาการประมาณราคาภาครัฐ และภาคเอกชน 2. เพิ่มความรู้ด้านวิศวกรรมฐานรากของอาคาร 3. เพิ่มหน่วยการเรียนรู้ด้านธุรกิจอสังหาริมทรัพย์
2. ผู้มีส่วนได้เสียภายใน	
อาจารย์/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> 1. ต้องการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของสาขา ให้ทันสมัยมากขึ้น 2. มีความใฝ่รู้ พร้อมทั้งจะติดตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและนำมาประยุกต์ใช้ได้ด้วยตนเอง
ศิษย์ปัจจุบัน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ต้องการเพิ่มการศึกษาดูงานนอกสถานที่ เช่น งานแสดงเทคโนโลยี สถาปัตยกรรม และผลิตภัณฑ์ก่อสร้าง 2. อยากเรียนรู้เพิ่มด้านธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ 3. สามารถเรียนจบภายใน 3.5 ปี
อื่น ๆ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการมากกว่า 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง

1.12.4 วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย

1) วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน (A Quality University for Local-based Sustainable Development)

คำอธิบายวิสัยทัศน์ (Vision Explanation)

1. มหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ หมายถึง มหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมในการบริหารจัดการพันธกิจ

สัมพันธ์ บริหารจัดการแบบมีอาชีพ พัฒนาบัณฑิตที่มีเอกลักษณ์ มีคุณภาพมาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับของชุมชนและท้องถิ่นและระดับสากล

2. พัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน หมายถึง มหาวิทยาลัยที่เป็นที่พึ่งของชุมชนและท้องถิ่น บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน ศึกษา วิจัย พัฒนานวัตกรรม องค์ความรู้ โดยน้อมนำแนวทางตามพระราชดำริ สู่การพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น ให้มีศักยภาพในการบริหารจัดการ พึ่งพาตนเอง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมบูรณาการ การบริการวิชาการ และ ศิลปะวัฒนธรรม สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น และชุมชนอื่น

พันธกิจที่ 2 ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพตามความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ

พันธกิจที่ 3 ผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ และศักยภาพตามความต้องการของประเทศ มีทัศนคติที่ดี และเป็นพลเมืองดีในสังคม

พันธกิจที่ 4 บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล และจริยธรรม

1.12.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจของคณะ (ถ้ามี)

1) วิสัยทัศน์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อเป็นที่พึ่งให้กับชุมชน สังคม และประเทศชาติโดยใช้การวิจัยเป็นฐานการขับเคลื่อน

2) พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมให้มีมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมโดยกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

2. ผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น สังคม และประเทศ

3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นให้มีความยั่งยืน

1.13 ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่นหรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

1.13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วย 5 กลุ่มวิชา ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ และกลุ่มวิชาสหวิทยาการ จัดการเรียนการสอนโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สอนโดยคณาจารย์ทั้ง 9 คณะ

2) หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ได้แก่ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ และคณิตศาสตร์ สอนโดยคณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3) หมวดวิชาเลือกเสรี รายวิชาใดๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยฯ ยกเว้นรายวิชาที่เป็นพื้นฐานของวิชาเอก และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

1.13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้แก่นักศึกษาสาขาวิชาอื่นในกลุ่มวิชาเลือกเสรี

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

2.1 ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.1.1 ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นนักเทคโนโลยีที่มีความรู้หลักการทางเทคโนโลยีการก่อสร้าง การวางผังเมืองและสามารถวิจัย พัฒนาเทคโนโลยี นำไปประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาสังคมให้เข้มแข็ง มีความเป็นอยู่ที่ดี พึ่งพาตนเองได้ตามข้อจำกัดของแต่ละท้องถิ่น

2.1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรการจัดการงานช่างและผังเมือง เป็นการบูรณาการระหว่างสาขาวิชาด้านโยธา และสาขาวิชาสถาปัตยกรรม รวมเข้าด้วยกัน โดยหลักสูตรจะมุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถของนักปฏิบัติการด้านธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ ธุรกิจก่อสร้าง และการจัดการสิ่งแวดล้อม เช่น อาคาร บ้านเรือน ทาวน์เฮ้าส์ คอนโดมิเนียม อาคารพาณิชย์ หอพัก และสิทธิทั้งหลายอันเกี่ยวกับกรรมสิทธิ์ในที่ดิน เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ในประเทศไทยช่วงปี 2555-2564 มูลค่าการลงทุนก่อสร้างโดยรวมมีสัดส่วนเฉลี่ย 8.1% ของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (Gross Domestic Product: GDP) ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ประเภทตามลักษณะผู้ว่าจ้าง ได้แก่ งานภาครัฐและเอกชน โดยมีสัดส่วนของมูลค่าการลงทุนอยู่ที่ 59:41 ในปี 2564 และธุรกิจรับเหมาก่อสร้างเติบโตต่อเนื่อง พิจารณาจากมูลค่าการลงทุนภาคก่อสร้างโดยรวมที่ขยายตัว 4.1% เมื่อเทียบกับช่วงเดียวกันของปีที่แล้ว คิดเป็นมูลค่า 1,364.8 พันล้านบาท ที่ผ่านมา ผู้รับเหมาของไทยยังขยายฐานลูกค้าออกไปรับงานต่างประเทศ โดยเฉพาะกลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน ได้แก่ กัมพูชา สปป.ลาว เมียนมา และเวียดนาม (CLMV) เนื่องจากประเทศเหล่านี้อยู่ในช่วงของการเร่งพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เช่น โครงข่ายถนน รถไฟ โรงไฟฟ้า รวมถึงงานก่อสร้าง ซ่อมแซม/ตกแต่ง อาคารและที่อยู่อาศัย เป็นต้น แนวโน้มอุตสาหกรรม คาดว่าธุรกิจรับเหมาก่อสร้างมีแนวโน้มจะเติบโตต่อเนื่องในช่วงปี 2565-2567 ตามมูลค่าการลงทุนก่อสร้างโดยรวมที่คาดว่าจะขยายตัว โดยมีแรงขับเคลื่อนหลักจากการลงทุนโครงการขนาดใหญ่ของภาครัฐ โดยเฉพาะโครงการที่เกี่ยวข้องกับ EEC และโครงการขยายเส้นทางคมนาคมขนส่ง โดยเฉพาะทางรางและถนน รวมถึงการลงทุนโครงการก่อสร้างภาคเอกชน ทั้งในส่วนที่อยู่อาศัยและอสังหาริมทรัพย์เพื่อการพาณิชย์ที่มีแนวโน้มทยอยฟื้นตัวตามภาวะเศรษฐกิจ นั้น แสดงให้เห็นว่า สาขาการจัดการงานช่างและผังเมือง ยังเป็นวิชาชีพที่มีความต้องการในการพัฒนาประเทศไทย

ทางสาขาฯ ได้จัดทำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ของประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา โดยมีการจัดการเรียนแบบการจัดการเรียนการสอนสหกิจศึกษาบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education; CWIE) นักศึกษาจะได้ประสบการณ์จากสถานที่จากการฝึกงานจริงและสามารถนำมาบูรณาการกับรายวิชาเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพที่ให้นักศึกษามีสมรรถนะ ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) ทศนคติ (Attitudes) และค่านิยม (Values) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะตรงกับความต้องการของตลาดงาน และนำชุมชนพัฒนาให้มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

2.1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการงานช่างและผังเมือง ที่มี ความสามารถดังต่อไปนี้

- 1) เพื่อให้ นักศึกษาเป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 เป็นผู้ตระหนักถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ปัญหา สามารถสร้างโอกาสคุณค่าให้ตนเอง สังคม และท้องถิ่น รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก สามารถดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งมีคุณค่าของสังคม มีจริยธรรม ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่า รักชาติ รวมพลังเพื่อสร้างสรรค์พัฒนาสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- 2) มีความรู้ความสามารถและทักษะการจัดการงานช่างและผังเมือง การจัดการด้านก่อสร้างระบบสาธารณูปโภค การจัดการเมืองและชุมชน รวมทั้งการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม
- 3) มีความใฝ่รู้ พร้อมทั้งจะติดตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและนำมาประยุกต์ใช้ได้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการทำวิจัยและสามารถศึกษาปริญญาชั้นสูงต่อไป
- 4) มีความรับผิดชอบต่อนานที่ มีคุณธรรมและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
- 5) มีความสามารถประกอบวิชาชีพได้อย่างมีคุณภาพ

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes: ELOs)

2.2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

เมื่อสำเร็จการศึกษา (PLOs) บัณฑิตสามารถ

หมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป

PLO1 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม มีมุมมองเชิงธุรกิจ บูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ปัญหาได้ มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง เห็นคุณค่าตนเอง สังคม และท้องถิ่น ปฏิบัติตนในฐานะความเป็นพลเมืองและพลเมืองดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

- PLO2 สามารถประยุกต์ความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และทักษะในด้าน ทฤษฎีการออกแบบทางสถาปัตยกรรมเบื้องต้น
- PLO3 มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถออกแบบองค์อาคาร เขียนแบบ 3 มิติ เขียนแบบ แปลนโครงสร้าง แบบงานระบบ และประมาณราคาก่อสร้างเพื่อขออนุญาต ก่อสร้าง
- PLO4 สามารถควบคุมงานก่อสร้าง ตรวจสอบความถูกต้องของแบบที่หน้างาน และเขียน แบบ Shop Drawing / Asbuilt drawing
- PLO5 สำรวจพื้นที่ก่อสร้าง กำหนดเส้นให้ระดับตามแบบที่กำหนดไว้ ประสานงานกับ ฝ่ายก่อสร้าง เพื่อกำหนดระดับ และตำแหน่งในการก่อสร้าง
- PLO6 มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร และพระราชบัญญัติการ ผังเมือง และกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- PLO7 สามารถใช้ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสืบค้นหาความรู้เพิ่มเติม วิเคราะห์แหล่งข้อมูล ในการเลือกใช้วัสดุก่อสร้างได้อย่างเหมาะสม และทันต่อ เทคโนโลยี

2.2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรเมื่อนักศึกษาเรียนเสร็จสิ้นในแต่ละปีการศึกษา (YLOs)

เสร็จสิ้นปี การศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes: YLOs)	หมายเหตุ
ปีการศึกษาที่ 1	<ol style="list-style-type: none"> ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน ในการเรียนรู้ มีทักษะภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ สามารถนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้กฎหมายในยุคดิจิทัล และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและ สังคมโลก นักศึกษามีความรู้ ทักษะพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ทักษะในด้านทฤษฎีการออกแบบทางสถาปัตยกรรมเบื้องต้น และศาสตร์ อื่นที่เกี่ยวข้อง นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพด้านการจัดการงานช่างและผังเมือง เข้าใจบทบาทหน้าที่ และการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี สารสนเทศและคอมพิวเตอร์ ที่มีอิทธิพลผลกระทบต่อชีวิตและสังคม นักศึกษามีความรู้ ทักษะและประยุกต์ในด้านงานช่างพื้นฐาน การใช้ เครื่องมือชนิดต่างๆ ตลอดจนความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือและ 	

เสร็จสิ้นปีการศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes: YLOs)	หมายเหตุ
	เครื่องจักร 6. นักศึกษามีความซื่อสัตย์ เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรอย่างเคร่งครัด	
ปีการศึกษาที่ 2	1. มีทักษะในศตวรรษที่ 21 คิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล คิดแบบองค์รวม พัฒนานวัตกรรม เสริมสร้างท้องถิ่นให้เข้มแข็ง และมีมุมมองเชิงธุรกิจ 2. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม 3. มีคุณธรรม จริยธรรม วินัย จิตสาธารณะ สำนึกในความเป็นไทย สำนึกสาธารณะ สำนึกรักษ์ท้องถิ่น ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. นักศึกษามีความรอบรู้ ด้านวัสดุก่อสร้างและการทดสอบวัสดุ การเลือกใช้วัสดุในงานก่อสร้างได้ถูกต้องและเหมาะสม อีกทั้งสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้ 5. นักศึกษาเข้าใจในวิธีการ หลักการและการใช้กล้องสำรวจ ทั้งกล้องวัดมุมและกล้องระดับ รวมถึงกฎหมายเกี่ยวข้องกับงานผังเมือง 6. นักศึกษามีจิตอาสา สำนึกสาธารณะ สำนึกรักท้องถิ่น มีภาวะผู้นำ รู้กฎหมาย เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก 7. นักศึกษาสามารถสรุปประเด็นและสื่อสาร ทั้งการพูดและการเขียน และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้อย่างตรงประเด็น	
ปีการศึกษาที่ 3	1. นักศึกษามีความรอบรู้ ด้านการออกแบบอาคาร ด้านเทคนิคการก่อสร้างอาคาร ด้านการประเมินราคาค่าก่อสร้าง รวมถึงสามารถเขียนแบบงานโครงสร้างและงานระบบ 2. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในด้านกฎหมายอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเข้าใจหลักการการจัดการและอนุรักษ์พลังงานอย่างยั่งยืน 3. นักศึกษามีความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดีสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	

เสร็จสิ้นปี การศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes: YLOs)	หมายเหตุ
ปีการศึกษาที่ 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษามีเจตคติ คุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ 2. นักศึกษาสามารถบูรณาการองค์ความรู้ คิดวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบด้วยการประยุกต์ใช้ความรู้ และสามารถถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน/ท้องถิ่นได้ 3. นักศึกษามีความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านการออกแบบสถาปัตยกรรม ด้านการก่อสร้าง และด้านผังเมือง ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	

2.2.3 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (AUNQA 1.1 และ 1.3)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	วิสัยทัศน์/ พันธกิจของ มหาวิทยาลัย	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
		ผู้ทรง คุณวุฒิ	ผู้ใช้ บัณฑิต	ศิษย์เก่า	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน	ศิษย์ ปัจจุบัน	อื่นๆ
PLO1 : สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล ในการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม มีมุมมองเชิงธุรกิจ บูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ปัญหาได้ มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในสิ่งที่ ถูกต้อง เห็นคุณค่าตนเอง สังคม และท้องถิ่น ปฏิบัติตนในฐานะความเป็นพลเมืองและ พลเมืองดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
PLO2 : สามารถประยุกต์ความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ และทักษะในด้านทฤษฎีการ ออกแบบทางสถาปัตยกรรมเบื้องต้น	✓	✓			✓	✓	
PLO3 : มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถออกแบบองค์อาคาร เขียนแบบ 3 มิติ เขียนแบบ แปลนโครงสร้าง แบบงานระบบ และประมาณราคาก่อสร้างเพื่อขออนุญาตก่อสร้าง			✓	✓	✓	✓	
PLO4 : สามารถควบคุมงานก่อสร้าง ตรวจสอบความถูกต้องของแบบที่หน้างาน และ เขียนแบบ Shop Drawing / Asbuilt drawing			✓	✓	✓	✓	
PLO5 : สำรวจพื้นที่ก่อสร้าง กำหนดเส้นให้ระดับตามแบบที่กำหนดไว้ ประสานงานกับ ฝ่ายก่อสร้าง เพื่อกำหนดระดับ และตำแหน่งในการก่อสร้าง			✓	✓	✓	✓	
PLO6 : มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร และพระราชบัญญัติ การผังเมือง และกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง		✓	✓		✓	✓	

2.3 แผนพัฒนาปรับปรุง

2.3.1 การจัดการหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามเทคโนโลยี สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ในโลกปัจจุบัน	1. พัฒนาหลักสูตรโดยเน้นการบูรณาการเรียนการสอนกับสถานประกอบการและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 กำหนด 2. ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ และปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี	1. เอกสารปรับปรุงหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2. การพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของภาครัฐและเอกชน	1. หลักสูตรต้องมีเนื้อหา เหมาะสมทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ และมีกิจกรรมทางวิชาการที่จะช่วยให้นักศึกษาสามารถติดตามข่าวสารทันสมัยได้จากการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2. ส่งเสริมการเรียนการสอนที่บูรณาการกับสถานประกอบการ 3. มีผู้สนับสนุนการเรียนรู้ หรือ วิทยากร ที่ช่วยกระตุ้นนักศึกษาให้เรียนรู้ได้ดีขึ้น	1. มีจำนวนชั่วโมงการบูรณาการเรียนการปฏิบัติกับสถานประกอบการ 2. รายงานความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 3. แผนปรับปรุงหลักสูตรที่สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และความก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอก
3. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ไปสู่ประสบการณ์จริง	1. ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2. พัฒนาทักษะการจัดการ เรียนรู้ของบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้มีนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ที่มี 3. สนับสนุนให้บุคลากรทำงานวิจัย นำเสนอผลงานวิจัย และการบริการวิชาการแก่หน่วยงานภายนอก	1. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ 2. จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์หรือนำเสนอในการประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ 3. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ และผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
4. การพัฒนานักศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมให้นักศึกษา มีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้ ส่งเสริมนักศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณเพื่อความเป็นผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ 	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการ และสร้างนวัตกรรมต่างๆ ทางงานช่างและผังเมือง จำนวนกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

2.3.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
1. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมการผลิตเอกสาร/ตำรา/สื่อประกอบการเรียนการสอน จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีมาตรฐาน 	<ol style="list-style-type: none"> มีเอกสาร/ตำรา/สื่อ ประกอบการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีมาตรฐานพอเพียง
2. การบริหารบุคลากร	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมพัฒนาทักษะการสอน ส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านวิชาการ และวิชาชีพ ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรประจำหลักสูตร 	<ol style="list-style-type: none"> มีโครงการพัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร จัดสรรงบประมาณให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้ารับการฝึกอบรม ประชุมสัมมนา <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการเข้าร่วมฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา - ผลการประเมินการสอนของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน ส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับสูงตรงตามวุฒิ

2.3.3 การให้คำปรึกษา และความช่วยเหลือต่อนักศึกษา

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
สนับสนุนและ พัฒนานักศึกษา	1) ส่งเสริม พัฒนา ระบบการให้คำปรึกษา/มี ส่วนร่วมทางวิชาการ 2) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณลักษณะ ของนักศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการ เรียนรู้	1) มีระบบ โครงการ และ กระบวนการให้คำปรึกษาทาง วิชาการ 2) มีโครงการพัฒนาคุณลักษณะ ของนักศึกษา และโครงการที่ ส่งเสริมการเรียนรู้

2.3.4 ความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
ความต้องการของ ตลาดแรงงาน สังคม และหรือ ความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิต	- วิจัย/สำรวจ ความต้องการของตลาดแรงงาน และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	- ผลการวิจัย/สำรวจ ความ ต้องการของตลาดแรงงาน - ผลการวิจัย/สำรวจ ความพึง พอใจของผู้ใช้บัณฑิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาและการดำเนินการของหลักสูตร

3.1 ระบบการจัดการศึกษา

3.1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค คือ ปีการศึกษาหนึ่ง แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

3.1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน โดยระยะเวลาการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตในการศึกษาภาคฤดูร้อน ต้องมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาในภาคการศึกษาปกติ ในแต่ละภาคการศึกษามีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์ (เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

3.1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

3.2 การดำเนินการหลักสูตร

3.2.1 วัน - เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 (ภาคต้น) : มิถุนายน – กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 (ภาคปลาย) : ตุลาคม – กุมภาพันธ์

ภาคการศึกษาที่ 3 (ภาคฤดูร้อน) : มีนาคม – พฤษภาคม

การลงทะเบียนเรียน

เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

3.2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2) ผ่านการสอบคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และ/หรือเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

3.2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 1) ข้อจำกัดทางทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) ด้านภาษา (รวมถึงการใช้ภาษากลางเพื่อการสื่อสาร) และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
- 2) การขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษา เนื่องจากการเข้าศึกษาในช่วงแรกของผู้ปกครองต้องเสียค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง เช่น ค่าที่พัก ค่าเทอม และค่าใช้จ่ายต่างๆ เป็นต้น จนอาจส่งผลกระทบต่อค่าใช้จ่ายประจำวันของนักศึกษา
- 3) การใช้ชีวิตในสถานที่และสิ่งแวดล้อมใหม่ๆ อาจส่งผลต่อการดำเนินชีวิตทั้งในมหาวิทยาลัยและสังคมภายนอกมหาวิทยาลัย

3.2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา ในข้อ 3.2.3

- 1) จัดกิจกรรม/โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการให้แก่นักศึกษาเข้าใหม่ ทั้งในระดับคณะฯ และหลักสูตรฯ เช่น กิจกรรมอบรมการลงทะเบียนเรียนผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การใช้ระบบสื่อสารเทคโนโลยีในการเรียนและการสอบออนไลน์ การสอนเสริมในบางรายวิชาในกลุ่มคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน กิจกรรมอบรมทักษะด้านภาษาอังกฤษ เป็นต้น
- 2) มหาวิทยาลัยฯ เปิดโอกาสให้นักศึกษาใหม่สมัครรับทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา รวมถึงทุนให้เปล่าที่มหาวิทยาลัยฯ จะประชาสัมพันธ์ให้ทราบอย่างต่อเนื่อง
- 3) มีการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนการสอนและสามารถใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข

3.2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
จำนวนคาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	30	30

หมายเหตุ แผนการรับนักศึกษาแต่ละปีการศึกษาเปิดรับ 1 หมู่เรียน จำนวน 30 คน

3.2.6 งบประมาณตามแผน

1) งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
ค่าธรรมเนียมการศึกษา แบบเหมาจ่าย	270,000	540,000	810,000	1,080,000	1,080,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	105,000	210,000	315,000	420,000	420,000
รวมรายรับ	375,000	750,000	1,125,000	1,500,000	1,500,000

หมายเหตุ - อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย ภาคปกติ 9,000 บาท/คน คิดรวมเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร 84,000 บาท/คน และเงินอุดหนุนจากรัฐ ปีการศึกษาละ 3,500 บาท/คน

2) ประมาณการค่าใช้จ่าย

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	1,200,000	900,000	600,000	300,000	300,000
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	150,000	300,000	450,000	600,000	600,000
3. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	200,000	400,000	600,000	800,000	800,000
รวม	1,550,000	1,600,000	1,650,000	1,700,000	1,700,000
จำนวนนักศึกษา	30	60	90	120	120
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	51,666	26,666	18,333	14,166	14,166

3.2.7 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

- การศึกษาแบบในเวลาราชการ
- การศึกษาแบบนอกเวลาราชการ
- การศึกษาแบบทางไกล
- การศึกษาแบบผสมผสาน
- การศึกษาแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)
- อื่น ๆ

3.2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบเคียงหน่วยกิตเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามว่าด้วย การศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

3.3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.3.1 หลักสูตร

1) จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 123 หน่วยกิต

ก. โครงสร้างหลักสูตร

1) หลักสูตรแบบปกติ

หมวดวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	24 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มพื้นฐานคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	12 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มพื้นฐานทางเทคโนโลยี	18 หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต
2.3.1 วิชาชีพบังคับ	46 หน่วยกิต
2.3.2 วิชาชีพเลือก	9 หน่วยกิต
2.3.3 วิชาโครงการ	4 หน่วยกิต
2.3.4 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	4 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า	123 หน่วยกิต

2) หลักสูตรแบบสหกิจศึกษาบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)

หมวดวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	24 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มพื้นฐานคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	12 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มพื้นฐานทางเทคโนโลยี	18 หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต

2.3.1 วิชาซีพีบังคับ	46	หน่วยกิต
2.3.2 วิชาซีพีเลือก	9	หน่วยกิต
2.3.5 สหกิจศึกษาบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)	8	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า		123 หน่วยกิต

ข. รายวิชา

รหัสรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

จัดออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

1.1) วิชาบังคับ

จำนวน 18 หน่วยกิต

- | | |
|--|------------------|
| 1.1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร | จำนวน 6 หน่วยกิต |
| 1.1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ | จำนวน 3 หน่วยกิต |
| 1.1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | จำนวน 3 หน่วยกิต |
| 1.1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ | จำนวน 3 หน่วยกิต |
| 1.1.5) กลุ่มวิชาสหวิทยาการ | จำนวน 3 หน่วยกิต |

1.2) วิชาเลือก โดยเลือกจาก 5 กลุ่มวิชา

จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1.1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

วิชาบังคับ

จำนวน 6 หน่วยกิต

โดยต้องเรียน 2 รายวิชา ดังต่อไปนี้

- | | | |
|-----------|--|----------|
| 826621001 | การใช้ภาษาไทยกับการสื่อสาร
Introductory Thai Usage | 3(2-2-5) |
| 826621002 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
English Communication in Everyday Life | 3(2-2-5) |

วิชาเลือก โดยเลือกเรียนในรายวิชา ดังต่อไปนี้

- | | | |
|-----------|---|----------|
| 826621011 | ภาษาอังกฤษเพื่อโอกาสในการทำงาน
English for Job Opportunity | 3(2-2-5) |
| 826621012 | การพัฒนาทักษะการพูด
Speaking Potential Development | 3(2-2-5) |
| 826621013 | สนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน
Chinese Conversation for Work | 3(2-2-5) |

826621014	ภาษากับวัฒนธรรมทางภาษาเพื่อการสื่อสาร Languages and Language Culture Communication	3(2-2-5)
826621015	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นเพื่อการใช้งาน Basic French for Using	3(2-2-5)

1.1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

วิชาบังคับ

จำนวน 3 หน่วยกิต

โดยต้องเรียน 1 รายวิชา ดังต่อไปนี้

826622001	สุนทรียภาพเพื่อชีวิต Aesthetics for Life	3(2-2-5)
-----------	---	----------

วิชาเลือก โดยเลือกเรียนในรายวิชา ดังต่อไปนี้

826622011	ทักษะการรู้สารสนเทศเพื่อการคิดและค้นคว้า Information Literacy Skills for Thinking and Searching	3(2-2-5)
826622012	ศาสตร์และศิลป์ในการสร้างความสุข Science and Art for Happiness Creation	3(2-2-5)

1.1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

วิชาบังคับ

จำนวน 3 หน่วยกิต

โดยต้องเรียน 1 รายวิชา ดังต่อไปนี้

826623001	พลเมืองวิวัฒน์ Active Citizens	3(2-2-5)
-----------	-----------------------------------	----------

วิชาเลือก โดยเลือกเรียนในรายวิชา ดังต่อไปนี้

826623011	วิศวกรสังคม Social Engineer	3(2-2-5)
826623012	ก้าวทันสังคมด้วยกฎหมาย Moving Forward in Society with the Law	3(2-2-5)
826623013	ภูมิสังคมและสิ่งแวดล้อม Social Geography and Environment	3(2-2-5)
826623014	การต่อต้านการทุจริต Anti - Corruption	3(2-2-5)

1.1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์

วิชาบังคับ

จำนวน 3 หน่วยกิต

โดยต้องเรียน 1 รายวิชา ดังต่อไปนี้

826624001	ชีวิตในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล Life in the Digital Technology Era	3(2-2-5)
-----------	--	----------

วิชาเลือก โดยเลือกเรียนในรายวิชา ดังต่อไปนี้

826624011	ความคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน Creative Thinking and Problem Solving in Daily Life	3(2-2-5)
826624012	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Science and Technology for Quality of Life	3(2-2-5)
826624013	โลกร้อนและมหันตภัย Global Warming and Disasters	3(2-2-5)

1.1.5) กลุ่มวิชาสหวิทยาการ

วิชาบังคับ

จำนวน 3 หน่วยกิต

โดยต้องเรียน 1 รายวิชา ดังต่อไปนี้

826625001	นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น Innovation for Local Development	3(2-2-5)
-----------	--	----------

วิชาเลือก โดยเลือกเรียนในรายวิชา ดังต่อไปนี้

826625011	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต Meditation for Life Progress	3(2-2-5)
806625012	การเรียนรู้และการแก้ปัญหาแบบบูรณาการ Learning and Integrated Problem Solving	3(2-2-5)
826625013	เกมส์เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต Games for Enhancing Lifelong Learning Skills	3(2-2-5)
826625014	การอนุรักษ์พลังงานอย่างยั่งยืน Sustainable Energy Conservation	3(2-2-5)
826625015	การเกษตรอัจฉริยะ Smart Farming	3(2-2-5)

2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มพื้นฐานคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	จำนวน 12 หน่วยกิต
216600001 คณิตศาสตร์วิศวกรรม 1 Engineering Mathematics I	3(3-0-6)
216642101 หลักการออกแบบสถาปัตยกรรมเบื้องต้น Basic of Architectural Design	3(2-2-5)
216642202 สถิติศาสตร์สำหรับเทคโนโลยี Statistics for Technology	3(3-0-6)
216642301 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์พลังงาน Environmental Science and Energy Conservation	3(3-0-6)
2.2 กลุ่มพื้นฐานทางเทคโนโลยี	จำนวน 18 หน่วยกิต
2.2.1 ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	
216642103 เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ Basic of Information of Technology and Computer	3(2-2-5)
2.2.2 ด้านการพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี	
216642405 การบริหารโครงการก่อสร้าง (CWIE) Construction Project Administration	3(2-2-5)
2.2.3 ด้านความปลอดภัยและอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ	
216642308 การจัดการสิ่งแวดล้อมสำหรับอุตสาหกรรม Environment Management for Industry	3(3-0-6)
2.2.4 ด้านฝึกปฏิบัติงานเทคโนโลยีพื้นฐาน	
216642102 การฝึกปฏิบัติงานในโรงงานวิศวกรรม Engineering Workshop Practice	3(2-2-5)
2.2.5 ด้านการจัดการอุตสาหกรรม	
216642402 การจัดการทรัพยากรน้ำ Water Resources Management	3(3-0-6)
2.2.6 ด้านวัสดุอุตสาหกรรม	
216642201 วัสดุก่อสร้างอาคารและการทดสอบ Building Construction Materials and Testing	3(2-2-5)
2.3 กลุ่มวิชาชีพ	จำนวน 63 หน่วยกิต
2.3.1 วิชาชีพบังคับ	
1) กลุ่มความรู้ด้านก่อสร้างและโยธา	จำนวน 18 หน่วยกิต

216642203	การสำรวจและปฏิบัติการสำรวจ 1 Survey and Survey Laboratory 1	3(2-2-5)
216642206	การสำรวจและปฏิบัติการสำรวจ 2 Survey and Survey Laboratory 2	3(2-2-5)
216642207	ระบบงานท่อของอาคารและสุขภัณฑ์ Building Pipe System and Sanitary Ware Technology	3(2-2-5)
216642208	คอนกรีตและการทดสอบ Concrete Technology and Testing	3(2-2-5)
216642307	เทคนิคการก่อสร้าง (CWIE) Construction Techniques	3(2-2-5)
216642401	เทคโนโลยีฐานรากในงานก่อสร้าง Construction Foundation Technology	3(3-0-6)
	2) กลุ่มความรู้ด้านเขียนแบบและประมาณราคา	จำนวน 18 หน่วยกิต
216642104	การออกแบบสถาปัตยกรรม 1 (CWIE) Architectural Design 1	3(2-2-5)
216642105	การออกแบบสถาปัตยกรรม 2 (CWIE) Architectural Design 2	3(2-2-5)
216642302	เขียนแบบสถาปัตยกรรม Architecture Drawing	3(2-2-5)
216642304	เขียนแบบโครงสร้างและงานระบบ Structural and Building System Drawing	3(2-2-5)
216642305	การประมาณราคาก่อสร้าง Construction Estimating	3(2-2-5)
216642312	การกำหนดรายการวัสดุก่อสร้าง Construction Material Specifications	3(2-2-5)
	3) กลุ่มความรู้ด้านงานช่างผังเมือง	จำนวน 10 หน่วยกิต
216642303	การวางผังโครงสร้างพื้นฐานเมือง Urban Infrastructure Planning	3(2-2-5)
216642306	การควบคุมการวางผังและออกแบบเมือง Urban Planning and Design Control	3(3-0-6)
216642309	สัมมนาทางการจัดการงานช่างและผังเมือง Construction and Urban Planning Management Seminar	1(0-3-2)

216642403	กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับอาคาร Laws and Building Codes	3(3-0-6)
2.3.2 วิชาชีพเลือก		ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
216642360	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบสถาปัตยกรรม Computer Aided Architectural Design	3(1-6-5)
216642361	การสำรวจเพื่อการก่อสร้าง Surveying for Constructions	3(2-2-5)
216642362	การวางแผนการขนส่งในเมือง Urban Transportation Planning	3(3-0-6)
216642364	วิศวกรรมกรรมการก่อสร้าง Construction Engineering	3(3-0-6)
216642365	การจัดการด้านผลิตภาพและงานวิศวกรรม Engineering Productivity and Management	3(3-0-6)
216642366	เทคโนโลยีชลศาสตร์ Hydraulic Technology	3(3-0-6)
216642367	สถิติศาสตร์ประยุกต์เพื่อการวางแผน Applied Statistics for Planning	3(3-0-6)
216642368	เศรษฐศาสตร์เมือง Urban Economics	3(3-0-6)
216642369	การวางแผนภาคและเมือง Urban and Regional Planning	3(3-0-6)
216642370	การพัฒนาฟื้นฟูเมือง Urban Redevelopment	3(3-0-6)
216642371	การจัดการมูลฝอยและกากของเสีย Solid Waste Management	3(3-0-6)
216642372	การพัฒนาย่านชานเมือง Suburban Development	3(3-0-6)
216642377	วิศวกรรมจราจร Traffic Engineering	3(3-0-6)
216642380	การอนุรักษ์เมือง Urban Conservation	3(3-0-6)

216642381	การบริหารจัดการเมือง Urban Management	3(3-0-6)
2.3.3 วิชาโครงการงาน		จำนวน 4 หน่วยกิต
216642404	โครงร่างงานช่างและผังเมือง Construction and Urban Planning Project proposal	1(0-3-2)
216642407	โครงการงานช่างและผังเมือง Construction and Urban Planning Project	3(0-6-9)
2.3.4 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		จำนวน 4 หน่วยกิต
216642310	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยี Preparation for Professional Experience in Technology	1(0-3-2)
216642311	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยี Professional Experience in Technology	3(360)
2.3.5 กลุ่มสหกิจศึกษาบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)		จำนวน 8 หน่วยกิต
216642408	เตรียมสหกิจศึกษา Pre-cooperative Education	2(1-2-3)
216642409	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6(640)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ยกเว้นรายวิชาที่เป็นพื้นฐานของวิชาเฉพาะด้าน และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้

(หมายเหตุ xxxxxxxx หมายถึง รหัสวิชากำหนดไว้เป็นเลข 9 แต่ละหลักมีความหมายดังนี้ นับจากซ้ายมือ)

- ตัวเลขหลักที่ 1 และ 2 หมายถึง คณะ
- ตัวเลขหลักที่ 3 และ 4 หมายถึง ปีที่พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร
- ตัวเลขหลักที่ 5 และ 6 หมายถึง สาขาวิชา
- ตัวเลขหลักที่ 7 หมายถึง ชั้นปีที่ศึกษา
- ตัวเลขหลักที่ 8 และ 9 หมายถึง ลำดับวิชา

การกำหนดรหัสคณะ

- 10 หมายถึง คณะครุศาสตร์
- 20 หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

21	หมายถึง คณะวิศวกรรมศาสตร์
30	หมายถึง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
40	หมายถึง คณะวิทยาการจัดการ
50	หมายถึง คณะเทคโนโลยีการเกษตร
60	หมายถึง วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง
61	หมายถึง คณะนิติศาสตร์
62	หมายถึง คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
70	หมายถึง คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
80	หมายถึง บัณฑิตวิทยาลัย
82	หมายถึง หมวดศึกษาทั่วไป

x(x-x-x) หมายถึง x จำนวนหน่วยกิต (x-x-x) หมายถึง x เป็นตัวเลขที่แสดงข้อมูลตามลำดับ
(ทฤษฎี - ปฏิบัติ - คำนวณ)

การคิดชั่วโมงเรียน

ทฤษฎี 1 หน่วยกิต : บรรยาย 1 ชั่วโมง ให้มีการค้นคว้า 2 ชั่วโมง

ปฏิบัติ 1 หน่วยกิต : ฝึกทดลอง 2-3 ชั่วโมง ให้มีการค้นคว้า 1 ชั่วโมง

คำนวณ : (ทฤษฎี \times 2) + (ปฏิบัติ \times 0.5) ชั่วโมง

3.3.2 แผนการศึกษา

ก) แผนการศึกษาแบบปกติ

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
xxxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(2-2-5)
xxxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(2-2-5)
216600001	คณิตศาสตร์วิศวกรรม 1	3(3-0-6)
216642301	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์พลังงาน	3(3-0-6)
216642101	หลักการออกแบบสถาปัตยกรรมเบื้องต้น	3(2-2-5)
216642102	การฝึกปฏิบัติงานในโรงงานวิศวกรรม	3(2-2-5)
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	18
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	18

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
xxxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(2-2-5)
xxxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(2-2-5)
216642103	เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
216642302	เขียนแบบสถาปัตยกรรม	3(2-2-5)
500xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	15
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	33

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
xxxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(2-2-5)
xxxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(2-2-5)
216642104	การออกแบบสถาปัตยกรรม 1	3(2-2-5)
216642201	วัสดุก่อสร้างอาคารและการทดสอบ	3(2-2-5)
216642203	การสำรวจและปฏิบัติการสำรวจ 1	3(2-2-5)
2166xxxxx	วิชาซีพีเลือก 1	3(x-x-x)
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	18
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	51

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
xxxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(2-2-5)
xxxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(2-2-5)
216642105	การออกแบบสถาปัตยกรรม 2	3(2-2-5)
216642206	การสำรวจและปฏิบัติการสำรวจ 2	3(2-2-5)
216642207	ระบบงานท่อของอาคารและสุขภัณฑ์	3(2-2-5)
216642208	คอนกรีตและการทดสอบ	3(2-2-5)
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	18
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	69

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
216642202	สถิติศาสตร์สำหรับเทคโนโลยี	3(3-0-6)
216642303	การวางผังโครงสร้างพื้นฐานเมือง	3(2-2-5)
216642304	เขียนแบบโครงสร้างและงานระบบ	3(2-2-5)
216642305	การประมาณราคาก่อสร้าง	3(2-2-5)
500xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	15
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	84

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
216642306	การควบคุมการวางผังและออกแบบเมือง	3(3-0-6)
216642307	เทคนิคการก่อสร้าง	3(2-2-5)
216642310	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยี	1(0-3-2)
216642312	การกำหนดรายการวัสดุก่อสร้าง	3(2-2-5)
2166xxxxx	วิชาชีพเลือก 2	3(x-x-x)
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	13
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	97

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาฤดูร้อน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
216642311	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยี	3(360)
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	3
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	100

หมายเหตุ: การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาจะต้องเตรียมตัวสมัครฝึกงานตั้งแต่ ปีที่ 3 ภาคการเรียนที่ 2

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
216642309	สัมมนาทางการจัดการงานช่างและผังเมือง	1(0-3-2)
216642401	เทคโนโลยีฐานรากในงานก่อสร้าง	3(2-2-5)
216642402	การจัดการทรัพยากรน้ำ	3(3-0-6)

216642403	กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับอาคาร	3(3-0-6)
216642404	โครงการงานช่างและผังเมือง	1(0-3-2)
2166xxxxx	วิชาชีพเลือก 3	3(x-x-x)
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	14
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	114

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
216642405	การบริหารโครงการก่อสร้าง	3(2-2-5)
216642308	การจัดการสิ่งแวดล้อมสำหรับอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
216642407	โครงการงานช่างและผังเมือง	3(0-6-9)
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	9
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	123

ข) แผนการศึกษาแบบสหกิจศึกษาบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
xxxxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(2-2-5)
xxxxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(2-2-5)
216600001	คณิตศาสตร์วิศวกรรม 1	3(3-0-6)
216642301	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์พลังงาน	3(3-0-6)
216642101	หลักการออกแบบสถาปัตยกรรมเบื้องต้น	3(2-2-5)
216642102	การฝึกปฏิบัติงานในโรงงานวิศวกรรม	3(2-2-5)
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	18
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	18

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
xxxxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(2-2-5)
xxxxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(2-2-5)
216642103	เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)

216642302	เขียนแบบสถาปัตยกรรม	3(2-2-5)
216642308	การจัดการสิ่งแวดล้อมสำหรับอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
500xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	18
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	36

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
xxxxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(2-2-5)
xxxxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(2-2-5)
216642104	การออกแบบสถาปัตยกรรม 1 (CWIE)	3(2-2-5)
216642201	วัสดุก่อสร้างอาคารและการทดสอบ	3(2-2-5)
216642203	การสำรวจและปฏิบัติการสำรวจ 1	3(2-2-5)
216642360	วิชาซีพีเลือก 1	3(x-x-x)
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	18
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	54

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
xxxxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(2-2-5)
xxxxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(2-2-5)
216642105	การออกแบบสถาปัตยกรรม 2 (CWIE)	3(2-2-5)
216642206	การสำรวจและปฏิบัติการสำรวจ 2	3(2-2-5)
216642207	ระบบงานท่อของอาคารและสุขภัณฑ์	3(2-2-5)
216642208	คอนกรีตและการทดสอบ	3(2-2-5)
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	18
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	72

CWIE Module 1: สมรรถนะการออกแบบองค์อาคาร

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
216642202	สถิติศาสตร์สำหรับเทคโนโลยี	3(3-0-6)
216642303	การวางผังโครงสร้างพื้นฐานเมือง	3(2-2-5)
216642304	เขียนแบบโครงสร้างและงานระบบ	3(2-2-5)
216642305	การประมาณราคาก่อสร้าง	3(2-2-5)
500xxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	15
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	87

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
216642306	การควบคุมการวางผังและออกแบบเมือง	3(3-0-6)
216642307	เทคนิคการก่อสร้าง (CWIE)	3(2-2-5)
216642405	การบริหารโครงการก่อสร้าง (CWIE)	3(2-2-5)
216642312	การกำหนดรายการวัสดุก่อสร้าง	3(2-2-5)
216642361	วิชาซีพีเลือก 2	3(x-x-x)
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	15
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	102

CWIE Module 2: สมรรถนะบริหารงานก่อสร้าง

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
216642309	สัมมนาทางการจัดการงานช่างและผังเมือง	1(0-3-2)
216642401	เทคโนโลยีฐานรากในงานก่อสร้าง	3(2-2-5)
216642402	การจัดการทรัพยากรน้ำ	3(3-0-6)
216642403	กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับอาคาร	3(3-0-6)
216642408	เตรียมสหกิจศึกษา (CWIE)	2(1-2-3)
216642380	วิชาซีพีเลือก 3	3(x-x-x)
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	15
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	117

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
216642409	สหกิจศึกษา (CWIE)	6(640)
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	6
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	123

3.3.3 คำอธิบายชุดวิชา/รายวิชา

3.3.3 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ตามหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)

1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

วิชาบังคับ

รหัสวิชา 826621001 การใช้ภาษาไทยกับการสื่อสาร 3(2-2-5)

Introductory Thai Usage

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ กระบวนการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ทักษะ การสื่อสาร การฟัง การดู การอ่าน การพูด การเขียน พฤติกรรมการใช้ภาษา ฝึกฝน ถ่ายทอด พัฒนา สร้างสรรค์ทักษะการใช้ภาษาไทยและบูรณาการในชีวิตประจำวันและงานอาชีพ รู้วิธีการสืบค้น เข้าถึง แหล่งข้อมูลสารสนเทศ หลักการเขียนรายงานทางวิชาการและระบบงานสารบรรณ

Meanings, importance, principles, communication processes, and Thai usage; communication skills, listening, watching, reading, speaking, writing, language usage behaviors; practice, conveying, developing, and creating Thai usage skills and integration within everyday life and careers; knowing retrieval techniques and accessing information resources and principles of academic report writing, and document systems

รหัสวิชา 826621002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

English Communication in Everyday Life

การสื่อสารภาษาอังกฤษสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การทักทายและการแนะนำตัว การบรรยายลักษณะบุคคล งานอดิเรก สิ่งของ สถานที่ การสอบถามเส้นทางและบอกทิศทาง การแสดงความรู้สึก การทำกิจกรรมออนไลน์

English communication for various daily life situations, greetings and introducing oneself, describing people, hobbies, items and places, asking and giving directions, expressing feelings, doing online activities

วิชาเลือก

รหัสวิชา 826621011 ภาษาอังกฤษเพื่อโอกาสในการทำงาน 3(2-2-5)

English for Job Opportunity

ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ การอ่านโฆษณาจัดหางาน การกรอกแบบฟอร์มใบสมัคร การเขียนประวัติส่วนตัว การเขียนจดหมายสมัครงาน การเตรียมตัวเพื่อสัมภาษณ์ การเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

English listening, speaking, reading, and writing skills; reading job advertisement; filling job application form; writing cover letter; writing résumé; English interview preparation; writing e-mail

รหัสวิชา 826621012 การพัฒนาทักษะการพูด 3(2-2-5)

Speaking Potential Development

ความหมาย ความสำคัญ ความมุ่งหมายของการพูด ภาษากับเจตนาในการพูด หลักการพูดแบบต่าง ๆ การสร้างบุคลิกภาพในการพูด การนำเสนอตนเองผ่านการพูด มารยาทในการพูด การเตรียมการพูด การประเมินผลและการปรับปรุงการพูด ฝึกปฏิบัติการพูดในชีวิตประจำวันและงานอาชีพอย่างสร้างสรรค์

Definition, significance, objectives, language and intention of speech, principles of various speech, personality development in speaking, self-presentation speech, manner of speech, speech preparation, evaluation and improvement, creative speech practice in daily life and careers

รหัสวิชา 826621013 สนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน

3(2-2-5)

Chinese Conversation for Work

สัทอักษร คำศัพท์ วลี และโครงสร้างประโยคภาษาจีน เน้นทักษะด้านการสนทนาในวงคำศัพท์ที่ใช้ในการทำงาน การแนะนำตัวเอง การทักทายเพื่อนร่วมงาน การสนทนาทางโทรศัพท์ การรับฝากข้อความ การนัดหมาย การพูดคุยในงานเลี้ยง และการอำลา

Pinyin system, words, phrases, and sentence, structures of Chinese Language, emphasizing on conversational skills in terms of working vocabulary, self-introduction, greetings, telephoning, receiving messages, making appointments, party talking, and making farewell

รหัสวิชา 826621014 ภาษากับวัฒนธรรมทางภาษาเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

Languages and Language Culture Communication

ความหมายภาษา ความหมายวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ของภาษาและวัฒนธรรม การสื่อสารด้วยการดู การฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภายใต้บริบทที่แตกต่าง เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

Language meanings, cultural meanings, relationship between language and culture; visual, audio, speech, reading, and writing communication in different contexts for peaceful coexistence

รหัสวิชา 826621015 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นเพื่อการใช้งาน

3(2-2-5)

Basic French for Using

โครงสร้าง คำศัพท์ และสำนวนภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น โดยเน้นการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การทักทาย การแนะนำตนเอง และผู้อื่น การใช้โทรศัพท์ การบอกเวลา การซื้อสินค้าออนไลน์ การเดินทางและบอกทิศทาง และการแสดงอารมณ์และความรู้สึก

Structure, vocabulary, basic French expression, emphasizing on applying in daily life, greeting, self and other introduction, telephoning, telling the time, purchasing products online, traveling and direction, expressing emotion and sentiment

1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

วิชาบังคับ

รหัสวิชา 826622001 สุนทรียภาพเพื่อชีวิต 3(2-2-5)

Aesthetics for Life

ความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญของสุนทรียศาสตร์และศิลปะ แนวคิด รูปแบบที่มีผลต่อการรับรู้ทางความงามและซาบซึ้งในงานทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ การฝึกประสบการณ์สุนทรียภาพในการพัฒนารสนิยม ปัญญาและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต

Meaning, background, importance of aesthetics and arts, concepts, styles affecting the perception of beauty and appreciation in visual arts, music, and performing arts, practicing aesthetic experience in taste development, wisdom and ethics in life

วิชาเลือก

รหัสวิชา 826622011 ทักษะการรู้สารสนเทศเพื่อการคิดและค้นคว้า 3(2-2-5)

Information Literacy Skills for Thinking and Searching

การใช้สารสนเทศ เครื่องมือ วิธีการสืบค้นสารสนเทศ การวิเคราะห์และประเมินสารสนเทศ การคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อสังคม และการเขียนรายงานทางวิชาการ

Information usage, tools, information searching methods, information analysis and evaluation, creative thinking for society, academic report writing

รหัสวิชา 826622012 ศาสตร์และศิลป์ในการสร้างความสุข 3(2-2-5)

Science and Art for Happiness Creation

ความหมาย แนวคิด ความสำคัญของความสุข มิติของความสุขตามมุมมองทางจิตวิทยา สังคมวิทยา ปรัชญาและศาสนา การพัฒนาตนให้เกิดสุขภาวะทางกายและสุขภาวะทางจิต คุณธรรมจริยธรรมในการพัฒนาปัญญา ศิลปะและเทคนิคการสร้างวิถีชีวิตที่มีความสุข

Meaning, concept, importance of happiness; dimensions of happiness from the perspectives of psychology, sociology, philosophy, religion; self-development for physical and mental well-being morality, ethics in intellectual development; the art and techniques for creating a happy lifestyle

1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

วิชาบังคับ

รหัสวิชา 826623001 พลเมืองวิวัฒน์ 3(2-2-5)
Active Citizens

ความเป็นมา พัฒนาการของความเป็นพลเมือง และวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครอง กระบวนการที่เกี่ยวกับพลเมืองในระบบประชาธิปไตย กฎหมายเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน ระบบภาษีหน้าที่พลเมืองตามรัฐธรรมนูญ ความสำคัญของการยึดหลักสันติวิธี และเคารพความหลากหลายทางวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต การมีจิตสำนึกสาธารณะและการมีส่วนร่วม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคมและแนวทางการปรับตัวในฐานะพลเมืองดิจิทัล พลเมืองอาเซียน และพลเมืองโลก

Background and development of citizenship and political culture; governance, paradigm about citizens in a democratic system; basic laws in everyday life, tax system, constitutional civic duty; the importance of adhering to the principles of nonviolence and respect for cultural diversity in life; public consciousness and participation reduce inequality in society; digital, ASEAN, global citizens adaptation

วิชาเลือก

รหัสวิชา 826623011 วิศวกรสังคม 3(2-2-5)
Social Engineer

ความหมาย ความสำคัญ หลักคิดของวิศวกรสังคม การพัฒนาทักษะการคิดเชิงเหตุผล การสื่อสาร การประสาน การสร้างนวัตกรรมอาชีพบนฐานรากเศรษฐกิจชุมชน ท้องถิ่น การสร้างช่องทางจัดจำหน่ายและการตลาด เศรษฐกิจการลงทุนสินทรัพย์ดิจิทัล ภายใต้การเปลี่ยนแปลงสังคมดิจิทัล

Meaning, importance, concept of social engineering; developing reasoning, communication, coordinative skills; creating career innovation based on local community; creating economy marketing channels; digital asset investment in digital society transformation

รหัสวิชา 826623012 ก้าวทันสังคมด้วยกฎหมาย 3(2-2-5)

Moving Forward in Society with the Law

ความรู้เบื้องต้นทางกฎหมาย กฎหมายแพ่ง สัญญาทางพาณิชย์ ธุรกิจดิจิทัล ภาษี กฎหมายอาญา และการระงับข้อพิพาททางกฎหมาย

Principles of jurisprudence, civil law, commercial contracts, digital business, tax, criminal law, and legal dispute resolution

รหัสวิชา 826623013 ภูมิสังคมและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)

Social Geography and Environment

ความหมาย ความสำคัญของภูมิสังคมและสิ่งแวดล้อม บริบททางภูมิศาสตร์ สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม วิถีชีวิตและวัฒนธรรมในแต่ละท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงภูมิสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการจัดการ ภูมิสังคมตามหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน

Meanings, importance of social geography and environment; geographical contexts, environment, economy, society; ways of life and culture in each region; changing social geography and environment, social geography management based on sustainable development principles

รหัสวิชา 826623014 การต่อต้านการทุจริต 3(2-2-5)

Anti - Corruption

แนวคิดของการต่อต้านการทุจริต การป้องกันการทุจริต ผลประโยชน์ทับซ้อน การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม หลักธรรมาภิบาล ความรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต กรณีศึกษาและแนวโน้มการทุจริตที่เกิดขึ้นในสังคมไทยและต่างประเทศ แนวทางการแก้ปัญหาการทุจริตตามหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

Concept in anti-corruption, corruption prevention, conflict of interest, distinguishing between personal and mutual interest, good governance, social responsibility in preventing corruption, case study and trend of corruption in Thailand and international society, solving corruption guidelines based on the philosophy of self-sufficiency economy

1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์

วิชาบังคับ

รหัสวิชา 826624001 ชีวิตในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล 3(2-2-5)

Life in the Digital Technology Era

เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล เศรษฐกิจดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ สิทธิและความรับผิดชอบยุคดิจิทัล ความปลอดภัยยุคดิจิทัล กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ สุขภาพและสิ่งแวดล้อมดีในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล การประยุกต์ใช้ข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

Information technology, digital skills, digital communication, digital economy, digital literacy, digital rights and responsibilities, digital security, law and ethics in information technology, health and environment in the digital technology era, application of data and information technology

วิชาเลือก

รหัสวิชา 826624011 ความคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Creative Thinking and Problem Solving in Daily

Life

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ ความรู้ทางคณิตศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเบื้องต้นเพื่อการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and processes of human thinking, creative thinking; mathematical knowledge, analysis of decision basic statistics information, application to life and problem solving in everyday life

รหัสวิชา 826624012 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)

Science and Technology for Quality of Life

หลักการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพัฒนาคุณภาพชีวิต ด้านสุขภาพ อาหาร และสิ่งแวดล้อม ประโยชน์และอันตรายของสารเคมี การเลือกใช้สารเคมีในชีวิตประจำวัน ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแลสุขภาพ อาหาร การใช้สารเคมี กิจกรรมและปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง

Scientific principles for improving quality of life, health care, food and environment; advantages and harms of chemical substances; local wisdom in using chemical for daily life, health care, food, chemical usage, related activities and laboratory

รหัสวิชา 826624013 โลกร้อนและมหันตภัย 3(2-2-5)

Global Warming and Disasters

ก๊าซเรือนกระจก ปฏิกิริยาเรือนกระจก สภาพโลกร้อน การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ สถานการณ์และมหันตภัยจากโลกร้อน การส่งเสริมวิถีชีวิตตามโมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (BCG Economy Model) หลักการรอยเท้าคาร์บอนและคาร์บอนเครดิต กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสภาพโลกร้อน การปรับตัว และแนวทางการลดก๊าซเรือนกระจกในชีวิตประจำวัน กิจกรรมและปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง

Greenhouse gases; greenhouse effects; global warming; climate change; global warming situations and disasters; promoting ways of life based on Bio-Circular-Green Economy Model (BCG), carbon footprint and carbon credit principles; laws regarding global warming; adaptation and guideline for reducing greenhouse gases in everyday life; related activities and practices

1.5) กลุ่มวิชาสหวิทยาการ

วิชาบังคับ

รหัสวิชา 826625001 นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)

Innovation for Local Development

แนวคิดนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทักษะทางวิศวกรสังคม เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างธุรกิจ การคิดเชิงออกแบบ กระบวนการพัฒนาและออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

Concept of innovation for local development, local wisdom, King's philosophy, sufficiency economy, social engineering skills, technology and innovation for business, design thinking, product development and design process for local development

วิชาเลือก

รหัสวิชา 826625011 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต 3(2-2-5)

Meditation for Life Progress

ธรรมชาติ วิทยาศาสตร์และสมาธิ ความหมาย วัตถุประสงค์ ขั้นตอน ลักษณะและการวัดผลของสมาธิ สมาธิกับการพัฒนาความประเสริฐของมนุษย์ ลักษณะ ขั้นตอน คุณสมบัติและประโยชน์ของฌาน ลักษณะ ขั้นตอน คุณสมบัติและประโยชน์ของญาณ สิ่งที่ควรรู้เรื่องวิปัสสนา การนำสมาธิไปใช้ในการพัฒนาชีวิต

Nature, science, meditation; meanings, objectives, process, characteristics; progress-evaluation of meditation; meditation and human being's sublimeness development; characteristics, process, benefits of the contemplation (Jhana); concepts of insight meditation, application of meditation for life development

รหัสวิชา 826625012 การเรียนรู้และการแก้ปัญหาแบบบูรณาการ 3(2-2-5)

Learning and Integrated Problem Solving

การบูรณาการความรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศิลปะ การนำทักษะการเรียนรู้ กระบวนการคิด มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง การออกแบบผลิตภัณฑ์ ประโยชน์ของการพัฒนานวัตกรรมต่อสังคม การดำเนินชีวิตและการทำงาน

Integration of sciences, technology, engineering mathematics and art; learning skills, thinking processes, for application in real life problem solving, product design, benefits of development innovations for society, daily life and work

รหัสวิชา 826625013 เกมส์เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3(2-2-5)

Games for Enhancing Lifelong Learning Skills

การผสมผสานสาระความรู้การเล่นโดยนำทักษะ การตระหนักในตัวเอง การสร้างความสัมพันธ์ในสังคม การยอมรับอย่างไม่มีเงื่อนไข การสังเกต การฟัง การมองโลกผ่านมุมมองของคนอื่น การสะท้อนตนเองผ่านเกม เทคนิคการสื่อสาร การใช้สารสนเทศ ภาษา ความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ การสร้างการใฝ่เรียนรู้ การพัฒนาตนเองไปพร้อม ๆ กับกลุ่มเพื่อน ภาวะผู้นำ การแก้ปัญหาต่าง ๆ การคิดอย่างรอบคอบ

Integration of knowledge and plays with self-awareness, building social relationships, unconditional acceptance, observation, listening, seeing the world through the others' points of view skills; self-reflection through games, communication techniques, information usage, language, creativity, imagination, creating autonomous learning; developing self-development with friends, leadership skills, problem solving, carefully thinking skills

รหัสวิชา 826625014 การอนุรักษ์พลังงานอย่างยั่งยืน

3(2-2-5)

Sustainable Energy Conservation

ความหมาย ประเภทของทรัพยากร พลังงาน และสิ่งแวดล้อม การใช้พลังงานในปัจจุบันและอนาคตอย่างเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ศาสตร์พระราชาด้านพลังงาน กฎหมายด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน การใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมในเชิงอนุรักษ์ การจัดทำสื่อเพื่อเผยแพร่ความรู้สู่ท้องถิ่น การพัฒนาอย่างยั่งยืน การแสวงหาความรู้อย่างมีส่วนร่วมตลอดชีวิต

Resource definition, types of resources, energy, environment, environment friendly use of current and future energy, King's philosophy energy, energy and environmental laws in everyday life, conservative environmental utilization, creating content media for the local, sustainable development, knowledge acquisition cooperative lifelong learning

รหัสวิชา 826625015 การเกษตรอัจฉริยะ

3(2-2-5)

Smart Farming

แนวคิด หลักการ รูปแบบของการเกษตรอัจฉริยะ การจัดการ การประยุกต์ใช้ข้อมูลเพื่อเพิ่มผลผลิตด้านการเกษตร เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการเกษตร เกษตรแม่นยำ ระบบควบคุม การผลิต การจัดการผลผลิตการเกษตร มาตรฐานความปลอดภัยของสินค้าเกษตร กลยุทธ์การตลาดเกษตร การจัดทำแผนธุรกิจ ทักษะผู้ประกอบการเกษตรอัจฉริยะ กรณีศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีด้านการเกษตรอัจฉริยะ

Concepts, principles, forms of smart farming, management and application of information to increase agricultural yields, technology and digital information for agriculture, precision agriculture, production controlling system and agricultural product management, standards and safety regulation of agricultural products, agricultural market strategies, business planning, entrepreneur skills for smart farming, case studies of smart farming technology

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

2.1) กลุ่มพื้นฐานคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

รหัสวิชา 216600001

คณิตศาสตร์วิศวกรรม 1

3(3-0-6)

Engineering Mathematics I

พีชคณิตเวกเตอร์ใน 3 มิติ ฟังก์ชัน ลิมิต ความต่อเนื่อง การหาอนุพันธ์และการประยุกต์ใช้ รูปแบบที่ไม่กำหนด การหาปริพันธ์ เทคนิคการหาปริพันธ์ ปริพันธ์ไม่ตรงแบบ

Vector algebra in three dimensions; function, limit, continuity, differentiation and their application; indeterminate forms; integration, techniques of integration; improper integrals

รหัสวิชา 216642202

สถิติศาสตร์สำหรับเทคโนโลยี

3(3-0-6)

Statistics for Technology

ความหมายของสถิติศาสตร์ ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม ฟังก์ชัน ความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม ค่าคาดหวัง ความแปรปรวน การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มชนิดไม่ต่อเนื่องและต่อเนื่องบางชนิด การแจกแจง Z; t; χ^2 และ F การประมาณและทดสอบสมมติฐานของค่าเฉลี่ย ความแปรปรวนและสัดส่วน เมื่อมี 1 ประชากรและ 2 ประชากร การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และวิเคราะห์ถดถอย

Definitions of the statistics; probability, random variables, function, the probability of

random variables, expected value, variance and probability distribution of discrete and random variables, distributions of Z; t; χ^2 and F, estimation and hypothesis testing on the means, variances and proportions of one and two populations, one-way analysis of variance and regression analysis

รหัสวิชา 216642301 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์พลังงาน 3(3-0-6)

Environmental Science and Energy Conservation

สมดุลของระบบนิเวศในสิ่งแวดล้อมเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาสิ่งแวดล้อมเมืองกับชีวิตประจำวัน การป้องกัน แก้ไข และจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อม ซึ่งรวมถึงการควบคุมคุณภาพอากาศและเสียง ทั้งการบริหารพลังงานในกระบวนการจัดการเมือง พระราชบัญญัติส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน

Equilibrium of urban ecosystem; relationship between environmental problems and everyday life; prevention, solving, and management of environmental problems; including air and sound quality control, inclusion of energy management in engineering and urban management process, the energy conservation promotion act

2.2) กลุ่มพื้นฐานทางเทคโนโลยี

รหัสวิชา 216642103 เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)

Basic of Information of Technology and Computer

ศึกษาเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology: IT) และคอมพิวเตอร์ที่มีอิทธิพลและมีผลกระทบต่อชีวิตและสังคม การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ เครื่องอุปกรณ์คอมพิวเตอร์การประมวลผลข้อมูลการแสวงหาความรู้และการสื่อสารข้อมูล บนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และจากระบบฐานข้อมูล ตลอดจนแหล่งข้อมูลต่างๆ สำหรับการศึกษาค้นคว้า การทำรายงาน การนำเสนอผลงาน และการดำรงชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ

Study the components, roles and significance of information technology, computer technology and communication technology including networks, the Internet, and databases, including information management, information systems, information technology and knowledge management, information related laws, information application for careers, information trends, and information practice, particularly in educational institutes and other learning sources for life-long learning

รหัสวิชา 216642405 การบริหารโครงการก่อสร้าง (CWIE) 3(2-2-5)

Construction Project Administration

วงจรชีวิตของโครงการก่อสร้าง โครงสร้างขององค์กร ความปลอดภัยในงานก่อสร้าง เงื่อนไขสัญญา การก่อสร้าง การจัดการวัสดุก่อสร้างและการจัดการด้านฝีมือ การควบคุมความก้าวหน้าของการก่อสร้าง เทคนิคโครงข่ายกิจกรรม และกำหนดเวลาของทรัพยากรที่ใช้ในการก่อสร้าง เทคนิคของการทำเส้นดูสภาพ และวิธีวิธีวิฤกฤตและการคำนวณหาเส้นทางวิฤกฤต

Construction project's life cycle; organizational structure, safety in construction, conditions of contract for construction, process of materials management, skills in management systems, control of construction operations, network diagram technique, resources scheduling, and line of balance technique, CPM diagram and CPM calculation

รหัสวิชา 216642308 การจัดการสิ่งแวดล้อมสำหรับอุตสาหกรรม 3(3-0-6)

Environment Management for Industry

การจัดการความสัมพันธ์ของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ คุณภาพชีวิต และคุณภาพของสิ่งแวดล้อม เพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์และมีจิตสำนึกต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันทั้ง ในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก ซึ่งรวมไปถึงระบบมาตรฐานการ จัดการ สิ่งแวดล้อม ดังเช่น ISO 14000 เป็นการกระตุ้นให้ตระหนักถึงการตัดสินใจทางสิ่งแวดล้อม เพื่อก่อให้เกิด การพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไปในอนาคต

Relationship management of natural resources and environment affecting developing countries, quality of life and quality of the environment to lead to analysis and awareness on environmental problems in the present at the local, national, regional and global levels, including the standards such as ISO 14000 environmental management, stimulating awareness of environmental decisions resulting in a sustainable development in the future

รหัสวิชา 216642102 การฝึกปฏิบัติงานในโรงงานวิศวกรรม 3(2-2-5)

Engineering Workshop Practice

หลักการเบื้องต้นและปฏิบัติการใช้เครื่องมือชนิดต่างๆ ตลอดจนความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ และเครื่องจักร การทำงาน กิ่ง เชื่อม งานประกอบ งานไม้ งานปรับแต่งและปฏิบัติงานที่กำหนดให้ เพื่อ เสริมสร้างประสบการณ์ และปฏิบัติการไฟฟ้าเบื้องต้น

Introduction to tool operations and safety; work practice in machining; welding; assembly; wood working and modified working to enhance better skills; Basic electrical

circuit practice

รหัสวิชา 216642402 การจัดการทรัพยากรน้ำ 3(3-0-6)

Water Resources Management

ปัญหาการจัดการทรัพยากรน้ำ หลักการจัดการทรัพยากรน้ำ การจัดการน้ำในโครงการชลประทาน โครงการแหล่งน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภคและอุตสาหกรรม โครงการระบายน้ำชุมชน โครงการ

Water resources management problems, principles of water resources management, water management in irrigation projects, water resources projects for domestic and industrial uses, urban drainage

รหัสวิชา 216642201 วัสดุก่อสร้างอาคารและการทดสอบ 3(2-2-5)

Building Construction Materials and Testing

ศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรม คุณสมบัติพื้นฐาน วิธีการตรวจสอบและการทดสอบคุณสมบัติของวัสดุต่างๆ ที่ใช้ในด้านวิศวกรรมโยธา ได้แก่ ชนิดและคุณสมบัติของเหล็กโครงสร้างและเหล็กเส้น คุณสมบัติเชิงกายภาพและเชิงกลของไม้ การรักษาไม้ ไม้ที่ประกบกันเป็นชั้นและไม้อัด อิฐและคอนกรีตบล็อก ผลิตภัณฑ์คอนกรีต และวัสดุทางสถาปัตยกรรม เช่น สังกะสี อะลูมิเนียม ฯลฯ คุณสมบัติประโยชน์ใช้สอย

Study of fundamental behaviors and properties, introduction to inspection and testing of various civil engineering materials, types and properties of structural steel and rebar, physical and mechanical properties of timber, preservation of timber, laminated timber and plywood, bricks and concrete blocks, concrete products, and architectural materials such as galvanized iron, aluminum etc., material properties and usages

2.3) กลุ่มวิชาชีพ

2.3.1) วิชาชีพบังคับ

(1) กลุ่มความรู้ด้านก่อสร้างและโยธา

รหัสวิชา 216642203 การสำรวจและปฏิบัติการสำรวจ 1 3(2-2-5)

Survey and Survey Laboratory 1

หลักการทั่วไป ความคลาดเคลื่อนในการสำรวจ แผนที่และมาตราส่วน หลักการและการใช้งาน กล้องวัดมุม การวัดระยะและการวัดมุมอย่างละเอียด งานสำรวจวงรอบ การระดับและการระดับอย่างละเอียด การคำนวณและปรับแก้ข้อมูลงานภาคสนาม ข้อกำหนดความคลาดเคลื่อน งานถ่ายสามเหลี่ยม และการคำนวณแอซิมุทอย่างละเอียด ระบบพิกัดระนาบราบ การสำรวจรายละเอียดเพื่อการเขียนแผนที่ภูมิประเทศ การสำรวจเพื่อการก่อสร้าง โค้งทางราบและทางตั้ง พิกัดการวัดระยะทาง การวัดมุมแนวตั้งและ

แนวราบ การวัดระดับ การทำแผนที่ การสำรวจเส้นทาง

General principles, errors in surveying, maps and scales, principles and the use of theodolite, distance and precise angle measurements, traverse, leveling and precise leveling, calculation and adjustment of field data work, error specification, triangulation and precise determination of azimuth, plane coordinate system, detail surveying for plotting topographic map, construction surveying, horizontal and vertical curves, practices of distance measuring, measurement of horizontal and vertical angles; angle measurement (cross section leveling), planimetric mapping profile, surveying route ways for construction

รหัสวิชา 216642206 การสำรวจและปฏิบัติการสำรวจ 2 3(2-2-5)

Survey and Survey Laboratory 2

เงื่อนไขรายวิชา : ต้องผ่าน 2142203 การสำรวจและปฏิบัติการการสำรวจ 1

ความคลาดเคลื่อน งานข่ายสามเหลี่ยม การคำนวณหาแนวแอสิมัทอย่างละเอียด การสำรวจวงรอบอย่างละเอียด ระบบพิกัดระนาบราบ การทำระดับอย่างละเอียด การสำรวจทางอุตุนิยมศาสตร์ การสำรวจแนวเส้นทาง โค้งวงกลม โค้งผสมและโค้งย้อน โค้งกันหอย โค้งแนวตั้ง การกำหนดมุมของลาด งานดิน กราฟมวลดิน หลักการออกแบบและความปลอดภัยของเส้นทาง การฝึกภาคสนามที่ค่ายฝึกสำรวจ เพื่อจัดทำแผนผังและแผนที่ภูมิประเทศของพื้นที่ ที่กำหนดจนเสร็จสมบูรณ์ การทำวงรอบ การระดับชั้นสาม การปรับแก้งานรังวัดควบคุม แผนที่แสดงเส้นชั้นความสูง การวางมุมบังคับทางราบและทางตั้ง

Error; triangulation; precise determination of azimuth; precise traverse; plane coordinate system; precise leveling; hydrographic surveying; highway route surveying, simple circular curve, compound and reverse curve, spiral curve, vertical curve; slope staking; earthwork; mass diagram; principles of highway safety and design. Field practices in surveying camp for training in leveling, plane table, and topographic maps of given areas; cross-section calculation, horizontal and vertical curves

รหัสวิชา 216642207 ระบบงานท่อของอาคารและสุขภัณฑ์ 3(2-2-5)

Building Pipe System and Sanitary Ware Technology

ศึกษาเกี่ยวกับระบบท่อน้ำประปาชนิดต่างๆ ภายในอาคาร เครื่องมือและอุปกรณ์ในงานท่อมาตรฐาน ชนิดของท่อน้ำประปามาตรฐานและข้อต่อ เครื่องสุขภัณฑ์และการติดตั้ง การต่อท่อชนิดต่างๆ รายละเอียดที่สำคัญในการอ่านแบบ เครื่องสูบน้ำที่ใช้ในงานอุตสาหกรรมและสำหรับบ้านพักอาศัย การเลือกขนาดปั๊มน้ำ ท่อระบายน้ำฝน ระบบระบายน้ำทิ้ง ระบบท่ออากาศ ระบบดับเพลิงและป้องกันอัคคีภัย

และการทดสอบระบบท่อ

Study of building pipe system and sanitary ware types, tools and equipment for piping work, types of standard water pipe and fitting, the installation of sanitary ware, various types of pipe connections, important detail of piping drawing, industrial and home water pump, selecting of home water pump, rain drainage pipe, wastewater pipe, vent pipe system, fire suppression and fire protection system, procedure of leak piping test

รหัสวิชา 216642208 **คอนกรีตและการทดสอบ**

3(2-2-5)

Concrete Technology and Testing

ศึกษาเกี่ยวกับปูนซีเมนต์ปอร์ตแลนด์ มวลรวมในคอนกรีต น้ำและสารผสมเพิ่มสำหรับคอนกรีต การผลิตคอนกรีต สมบัติของคอนกรีตสดและคอนกรีตที่แข็งตัวแล้ว การบ่ม การออกแบบส่วนผสมของคอนกรีต คุณสมบัติที่จำเป็นต้องใช้ในงานออกแบบและงานก่อสร้างทางวัสดุต่าง ๆ ซึ่งได้แก่ ซีเมนต์ มวลรวมละเอียดหรือทราย มวลรวมหยาบหรือหิน คอนกรีตสด คอนกรีตที่แข็งแรงแล้ว และการทดสอบแบบไม่ทำลาย

Study of Portland cement, concrete aggregates, mixing water and admixtures for concrete, properties of fresh and hardened concrete, curing, mix design, properties for design and construction of various construction materials, namely, cement, fine aggregate or sand, coarse aggregate or rock or gravel, fresh concrete, hardened concrete and non-destructive test of concrete

รหัสวิชา 216642307 **เทคนิคการก่อสร้าง (CWIE)**

3(2-2-5)

Construction Techniques

เงื่อนไขรายวิชา : ต้องผ่าน 2142201 วัสดุก่อสร้างอาคารและการทดสอบ

แนวคิดในการวางแผนและการเลือกจัดผังบริเวณ การใช้เครื่องมือในการก่อสร้างแบบต่าง ๆ เช่น งานขุดตักดิน การใช้ค้ำยันและการใช้สมอยึดกำแพงกันดิน การเสริมความแข็งแรงของฐานราก งานเสาเข็ม การเข้าแบบ การใช้ปั้นจั่นยกของ การจัดการวัสดุ การก่อสร้างโดยใช้คอนกรีตอัดแรงและใช้ชิ้นส่วนคอนกรีตสำเร็จรูป ขั้นตอนและวิธีการก่อสร้างที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับงานก่อสร้าง กระบวนการดำเนินงานที่สอดคล้องต่อเนื่องกัน การปรับเตรียมสถานที่และงานรื้อถอน เทคนิคการก่อสร้างขั้นสูง

Concepts of planning and selection of site layout, equipment and various construction systems: excavation; shoring; ground anchorage; underpinning; piling; formwork; craneage; material handling, pre-stressed and pre-cast concrete construction.

Construction methods and method statement with minimal impact on the environment; related construction code and laws requirements; integration and coordination of services; mobilization and demolition; advanced construction techniques

รหัสวิชา 216642401 เทคโนโลยีฐานรากในงานก่อสร้าง 3(2-2-5)
Construction Foundation Technology

ศึกษาเกี่ยวกับประเภทของฐานรากตื้น ฐานรากลึก (ฐานรากเสาเข็ม) เสาเข็มตอก เสาเข็มเจาะ การเจาะสำรวจชั้นดินและการขุดทดสอบ การทดสอบดิน การทดสอบเสาเข็ม แรงดันดินและกำแพงกันดิน และรูปแบบการวิบัติของฐานรากในประเทศไทย

Study of fundamental shallow foundation, deep foundation types, prestressed concrete pile, bored pile and soil boring, test pit and soil test, concepts of earth pressure and earth retaining wall, various aspects of foundation failures

(2) กลุ่มความรู้ด้านเขียนแบบและประมาณราคา

รหัสวิชา 216642101 หลักการออกแบบสถาปัตยกรรมเบื้องต้น 3(2-2-5)
Basic of Architectural Design

พื้นฐานของหลักการและองค์ประกอบในการออกแบบ 2-3 มิติ รวมทั้งรูปทรงที่ว่าง ขนาดและสัดส่วนของอาคาร เข้าใจพื้นที่ใช้สอยและสัดส่วนของมนุษย์แนวทาง และเทคนิคการจัดองค์ประกอบโครงสร้างในงาน ศิลปะ รวมทั้งประยุกต์ใช้หลักการเบื้องต้นเพื่อใช้ในการออกแบบสถาปัตยกรรม ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และเกิดความเข้าใจในนิยามศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับงานสถาปัตยกรรม ส่งผลให้เกิดแรงบันดาลใจต่อการสร้างสรรค์ผลงาน

Basic principles and design elements, including two to three-dimensional shape, size and proportion of vacant buildings, functions and human scale, approaches and techniques of composition, art structure and architecture principles used in architectural design, learn and understand the terminology related to architecture; this result inspired the creation of work

รหัสวิชา 216642104 การออกแบบสถาปัตยกรรม 1 (CWIE) 3(2-2-5)
Architectural Design 1

การออกแบบสถาปัตยกรรมประเภทบ้านพักอาศัย โดยกำหนดองค์ประกอบโครงการ แนวความคิด และวิเคราะห์ที่ตั้ง เพื่อทำการออกแบบสถาปัตยกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ใช้สอย สุนทรียภาพ โครงสร้าง วัสดุ และกฎหมายอาคารที่เกี่ยวข้อง

Architectural design of residential buildings by defining project components, concepts and analyzing the site to design an architecture that considers functionality, aesthetics, structure, materials and relevant building laws

รหัสวิชา 216642105 การออกแบบสถาปัตยกรรม 2 (CWIE) 3(2-2-5)

Architectural Design 2

การออกแบบสถาปัตยกรรมประเภทอาคารสาธารณะ ที่สัมพันธ์กับประโยชน์ใช้สอย สภาพแวดล้อม กลุ่มผู้ใช้อาคาร โครงสร้างอาคารสาธารณะ งานระบบอาคาร วัสดุ และกฎหมายอาคารที่เกี่ยวข้อง พร้อมกับบูรณาการความรู้ด้านการออกแบบอาคารเพื่อการอนุรักษ์พลังงาน โดยผ่านกระบวนการคิดและการออกแบบทางสถาปัตยกรรม

Architectural design of public buildings; relation with functions, environment, building occupants, structure, building system, materials and laws, along with the integration of building design knowledge for energy conservation. Through the process of thinking and architectural design

รหัสวิชา 216642302 เขียนแบบสถาปัตยกรรม 3(2-2-5)

Architecture Drawing

เงื่อนไขรายวิชา : ต้องผ่าน 2142305 เขียนแบบวิศวกรรม

การใช้เครื่องมือเขียนแบบ หลักการเขียนแบบเบื้องต้น การเขียนเส้น และตัวอักษร การเขียนภาพเรขาคณิต การแสดงมิติการฉายเส้น การเขียนแปลน รูปด้าน และรูปตัด การเขียนรูป 3 มิติ การเขียนทัศนียภาพ และการเขียนรูปตามหลักฉายาวิทยา

Using drawing tools, principles of architectural drawing, drawing line, and lettering, geometric forms, projection, scale and dimension, drawing of plan, elevation, and section, drawing 3-dimensional isometric, perspective, and principles of shadow drawing.

รหัสวิชา 216642304 เขียนแบบโครงสร้างและงานระบบ 3(2-2-5)

Structural and Building System Drawing

การเขียนแบบโครงสร้างอาคาร ตั้งแต่ ฐานราก ตอม่อ เสา คาน พื้น การเขียนแบบขยายหน้าตัด โครงสร้างต่างๆ และการเสริมเหล็ก และการระบุตำแหน่ง ระดับต่างๆ ของโครงสร้างอาคาร รวมถึงการเขียนแบบงานระบบอาคาร เช่น งานไฟฟ้า ตำแหน่ง ปลั๊ก สวิตช์ไฟฟ้า ตำแหน่งไฟฟ้าส่องสว่าง งานสื่อสาร งานประปา ตำแหน่ง ท่อ และสุขภัณฑ์ ระบบปั๊มน้ำ และระบบปรับอากาศในตัวอาคาร

Building structural drawings from foundations, piers, columns, beams, floors, and

cross-sectional drawing, various structures and steel reinforcement and identifying the different levels of the building structure Including drawings for building systems such as electrical system, positioning, plugs, electrical switches, lighting positions, communication system, water supply, pipe positions and sanitary ware, water pump and air conditioning systems in the building

รหัสวิชา 216642305 การประมาณราคาก่อสร้าง 3(2-2-5)

Construction Estimating

ศึกษาด้านการถอดแบบ ปริมาณวัสดุ อุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้อง ในงานก่อสร้าง โดยจำแนกเป็นหมวดต่างๆ เช่น งานเตรียมการ งานโครงสร้าง งานสถาปัตยกรรม งานระบบไฟฟ้า ประปา สุขาภิบาล และงานสื่อสาร ต่างๆ รวมไปถึง เครื่องจักร และแรงงานในงานก่อสร้าง รวมถึงค่าแรงและค่าเสียหาย ต่างๆ

Study of estimation, the quantity of materials, equipment related in construction They are classified into various categories such as preparatory work, structural work, architectural work, electrical system, water supply, sanitation and communication work, including machinery and construction labor. including labor cost and overhead costs

รหัสวิชา 216642312 การกำหนดรายการวัสดุก่อสร้าง 3(2-2-5)

Construction material Specifications

ศึกษาในรายการวัสดุต่างๆที่ใช้ในงานก่อสร้าง ประกอบไปด้วย วัสดุที่ใช้ ในงานโครงสร้าง เช่น เหล็ก คอนกรีต ชนิดต่างๆ งานสถาปัตยกรรม เช่น ชนิดหลังคา สี ผนัง กระเบื้อง และวัสดุตกแต่ง เป็นต้น งานระบบไฟฟ้า เช่น ท่อไฟฟ้า สายไฟฟ้า อุปกรณ์ส่องสว่าง เป็นต้น สุขาภิบาล เช่น ท่อ และสุขภัณฑ์ ต่างๆ เพื่อกำหนดคุณสมบัติของรายการวัสดุนั้นๆให้ถูกต้องแม่นยำ ทั้งในรายการประกอบแบบก่อสร้าง และในแบบก่อสร้าง

Study of construction materials, consisting of materials used in structural works such as steel, various types of concrete, architectural works such as types of roofs, colors, walls, tiles and decorative materials, etc., electrical systems such as pipes, electrical cables, lighting equipment Bright, etc. Sanitation such as pipes and various sanitary wares to determine the properties of that material to be accurate both in construction material specifications and in construction drawing

(3) กลุ่มความรู้ด้านงานช่างผังเมือง

รหัสวิชา 216642303 การวางผังโครงสร้างพื้นฐานเมือง 3(2-2-5)

Urban Infrastructure Planning

หลักการ แนวความคิด และวิธีการในการออกแบบและวางผังระบบสาธารณูปโภค และสาธารณูปการของเมือง โดยความสัมพันธ์กับรูปแบบการใช้ประโยชน์ที่ดินและลำดับการพัฒนาของเมือง

Principles, concepts, and methods of urban infrastructure design and planning relating land use patterns and urban development phasing

รหัสวิชา 216642306 การควบคุมการวางผังและออกแบบเมือง 3(3-0-6)

Urban Planning and Design Control

กฎหมายและข้อบังคับเกี่ยวกับการผังเมือง หลักเกณฑ์และวิธีการในการกำหนดและการใช้บังคับมาตรการทางด้านกายภาพภายใต้อำนาจในทางปฏิบัติของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

Laws and regulations relating urban planning; principles and methods of physical measures enactment and enforcement under the administration power of concerning authorities.

รหัสวิชา 216642309 สัมมนาทางการจัดการงานช่างและผังเมือง 1(0-3-2)

Construction and Urban Planning Management Seminar

การนำเสนอ และอภิปรายหัวข้อปัจจุบันที่น่าสนใจทางการจัดการงานช่างและผังเมือง ในระดับปริญญาตรี

Presentation and discussion on current interesting topics in construction and urban planning management at the bachelor's degree level

รหัสวิชา 216642403 กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับอาคาร 3(3-0-6)

Laws and Building Codes

พระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พระราชบัญญัติอาคารชุด ลักษณะทั่วไปของกฎหมายควบคุมอาคาร กฎหมายการตรวจสอบอาคาร แนวทางการขออนุญาตก่อสร้างและดัดแปลงอาคาร บทลงโทษทางกฎหมาย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการก่อสร้าง พระราชบัญญัติการผังเมือง กฎหมายสิ่งแวดล้อมสำหรับอาคาร พระราชบัญญัติการส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน รวมทั้งกฎหมายวิชาชีพ ข้อบังคับและจรรยาบรรณของการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมและสถาปนิก มาตรฐานของการประกอบวิชาชีพ

Building control act, condominium act, building controlling profession, auditing and related laws, regulations for construction and modification of building, legal penalties and

laws related to construction, town planning act, environmental laws relating to buildings, energy conservation promotion act, including professions laws, regulations and codes of professional engineers and architects, professional codes

2.3.2) วิชาซีพีเลือก

รหัสวิชา 216642360 คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบสถาปัตยกรรม 3(1-6-5)

Computer Aided Architectural Design

การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการสร้างภาพ 2 มิติ และ 3 มิติ และการสร้างภาพเคลื่อนไหวเพื่อการออกแบบสิ่งแวดล้อม การใช้คอมพิวเตอร์และการใช้โปรแกรมต่างๆ เพื่อช่วยในการออกแบบ และนำเสนอผลงานทางสถาปัตยกรรมในลักษณะ 2 มิติและ 3 มิติเช่น ภาพไอโซ เมตริก ทักษะภาพ ภาพเหมือนวัตถุจริง

Application of computer programs for two- and three-dimensional visualization and animation in environmental design Computer-aided architectural design and presentation in two and three-dimensional formats such as isometric, perspective and rendering drawings

รหัสวิชา 216642361 การสำรวจเพื่อการก่อสร้าง 3(2-2-5)

Surveying for Constructions

กำหนดมุมบังคับทางราบและทางตั้ง ทำมุมหลักฐานอ้างอิงในงานก่อสร้าง อาคาร งานก่อสร้างถนน งานก่อสร้างสะพาน การให้แนวและระดับสำหรับการก่อสร้าง

The benchmark pin, the horizontal and vertical forces, a reference pin in building construction road, Construction Bridge, the line and level for construction

รหัสวิชา 216642362 การวางแผนการขนส่งในเมือง 3(3-0-6)

Urban Transportation Planning

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนการขนส่งในเมือง เทคนิคทั่วไปทางคณิตศาสตร์และสถิติที่จำเป็นในการวางแผนการขนส่ง การเก็บรวบรวมและการนำเสนอข้อมูล การพยากรณ์การใช้ที่ดิน การพยากรณ์ความต้องการในการเดินทาง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิเคราะห์ระบบการขนส่ง การวางแผนและการจัดการจราจร

Introduction to urban transportation planning, common mathematic and statistical techniques in transportation planning, data collection and presentation, land use forecasting, travel demand forecasting, introduction to transportation system analysis,

traffic management and planning

รหัสวิชา 216642364 วิศวกรรมการก่อสร้าง 3(3-0-6)

Construction Engineering

วิธีการก่อสร้างและเทคนิคการก่อสร้างห้องใต้ดิน, เทคนิคการขุดเปิดหน้าดิน, เทคนิคการก่อสร้างจากบนลงล่าง การขนส่งวัสดุ การขนดิน การขนส่งวัสดุในแนวราบและแนวตั้ง เทคนิคการก่อสร้างผนังและพื้น เทคนิคการก่อสร้างผนังรับแรงเฉือน การก่อสร้างพื้น ชั้นส่วนสำเร็จรูป คอนกรีตอัดแรง โครงสร้างเหล็ก คอนกรีต ไม้แบบนั่งร้าน การติดตั้งผนังภายนอก ผนังคอนกรีตสำเร็จรูป GRP GRC ผนังกระจก และเทคนิคการก่อสร้างหลังคา

Methods and technique of basement construction, open cut technique, top-down technique, materials handling earth moving, horizontal and vertical movement, wall and floor construction, core wall construction, floor construction, pre-cast prefabricated elements, pre-stressed slab, steel structure, concrete, formwork, scaffolding, external cladding construction pre-cast concrete panel, GRP, GRC, curtain walling, roof construction

รหัสวิชา 216642365 การจัดการด้านผลิตภาพและงานวิศวกรรม 3(3-0-6)

Engineering Productivity and Management

หลักการจัดการเบื้องต้น วิธีการวัดและการเพิ่มผลิตภาพในงานวิศวกรรม มนุษย์และความสัมพันธ์กันในงานวิศวกรรม ความปลอดภัยในการทำงานวิศวกรรม กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ หลักการพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์วิศวกรรม การจัดการด้านการเงิน การจัดการด้านการตลาด และการบริหารโครงการ

Principles of management, methods of increasing productivity, human relation, safety, commercial laws, basic of engineering economy, finance, marketing, project management

รหัสวิชา 216642366 เทคโนโลยีชลศาสตร์ 3(3-0-6)

Hydraulic Technology

การประยุกต์ใช้หลักการทางกลศาสตร์ของไหล และเทคโนโลยีชลศาสตร์ ในการวิเคราะห์ระบบท่อส่งน้ำ น้ำกระแทก เครื่องสูบน้ำและกังหัน การออกแบบอาคารชลศาสตร์ต่างๆ อ่างเก็บน้ำ เขื่อน ทางระบายน้ำล้น คลองส่งน้ำ อาคารป้องกันและอาคารควบคุมต่างๆ อาคารสลายพลังงาน อาคารลดระดับ อาคารเชื่อมการเปลี่ยนแปลงหน้าตัดของคลองส่งน้ำ การวิเคราะห์เสถียรภาพของอาคารชลศาสตร์ การเคลื่อนที่ของตะกอน การศึกษาหุ่นจำลองทางชลศาสตร์และการระบายน้ำ

Application of fluid mechanics principles and hydraulic technology for piping

system analysis, water hammer, pumps and turbines, hydraulic design, reservoirs, dams, spillways, canals, design of protection and control structures, stilling basin, drops and channel transition structures, gates and check, flow measurement, flumes and weir, canal system design, stability analysis of hydraulic structures, sediment transportation, hydraulic modeling and drainage

รหัสวิชา 216642367 สถิติศาสตร์ประยุกต์เพื่อการวางแผน 3(3-0-6)

Applied Statistics for Planning

การประยุกต์ใช้วิธีการทางสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณเพื่อการอธิบายปรากฏการณ์ การทดสอบสมมติฐาน และการคาดประมาณ

Application of statistical methods for quantitative data analysis for description of phenomena, hypotheses testing and estimations

รหัสวิชา 216642368 เศรษฐศาสตร์เมือง 3(3-0-6)

Urban Economics

โครงสร้างทางเศรษฐกิจของเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจกับการพัฒนาเมือง แนวความคิดเกี่ยวกับการกำหนดที่ตั้งของประเภทการใช้ประโยชน์ที่ดินและโครงสร้างพื้นฐานของเมือง

Urban economic structure, relationships between economic growth and urban development; concepts relating locations of land use and urban infrastructure

รหัสวิชา 216642369 การวางแผนภาคและเมือง 3(3-0-6)

Urban and Regional Planning

การวิเคราะห์องค์ประกอบและโครงสร้างของภาคและเมือง หลักการ แนวความคิด และวิธีการในการวางแผนภาคและเมือง และการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

Analysis of urban and regional elements and structure; principles, concepts, and methods of urban and regional planning; and planning implementation

รหัสวิชา 216642370 การพัฒนาฟื้นฟูเมือง 3(3-0-6)

Urban Redevelopment

แนวความคิดและวิธีการในการพัฒนาฟื้นฟูเมือง การกำหนดพื้นที่ การออกแบบและวางผังโครงการพัฒนาฟื้นฟูเมือง และการวิเคราะห์ความเป็นไปได้เบื้องต้นของโครงการ

Concepts and methods of urban redevelopment, site selection, urban redevelopment project design, planning and project pre-feasibility analysis

รหัสวิชา 216642371 การจัดการมูลฝอยและกากของเสีย

3(3-0-6)

Solid Waste Management

แหล่งกำเนิด ชนิด ปริมาณ คุณสมบัติ และองค์ประกอบของมูลฝอยและของเสียอันตรายที่เกิดขึ้น ในชุมชนและโรงงานอุตสาหกรรม วิธีการจัดการมูลฝอยและของเสียอันตราย ได้แก่ ระบบการจัดเก็บ และรวบรวมมูลฝอยและของเสียอันตราย ณ แหล่งกำเนิด การขนถ่าย และขนส่งไปยังสถานที่กำจัด กระบวนการในการกำจัดมูลฝอยและของเสียอันตรายแบบถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล การแปรสภาพ และการนำของเสียมาหมุนเวียนใช้ประโยชน์ ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากมูลฝอยและของเสียอันตราย และการจัดการโดยรวม

Source of quantitative, properties and composition of solid waste and hazardous waste arising in the community and industry, methods of managing solid waste and hazardous waste, including storage systems, and collection of solid waste and hazardous waste at source, handling and transport to locations removed; the process of the removal and disposal of hazardous wastes as an accurate interpretation of sanitary conditions and the current waste utilization; environmental problems caused by solid waste and hazardous waste, and overall management

รหัสวิชา 216642372 การพัฒนาย่านชานเมือง

3(3-0-6)

Suburban Development

แนวความคิดและวิธีการในการวางผังพัฒนาย่านชานเมือง การวางผังโครงการจัดสรรที่ดินเพื่อเป็นที่อยู่อาศัย พาณิชยกรรม และอุตสาหกรรม การวางผังโครงข่ายถนน สาธารณูปโภค และสาธารณูปการ

Concepts and methods of suburban development planning; land-subdivision project planning for residential, commercial, and industrial purposes; planning of road network, public utilities, and facilities

รหัสวิชา 216642377 วิศวกรรมจราจร

3(3-0-6)

Traffic Engineering

วิเคราะห์การจราจร ทฤษฎีการไหลของการจราจร ความจุของทางหลวง การจอดรถ อุบัติเหตุและความปลอดภัย อุปกรณ์ควบคุมการจราจร การจัดการการจราจร

Traffic analysis, traffic flow theory, highway capacity, parking, traffic accidents and safety, traffic control devices, traffic management

รหัสวิชา 216642380 การอนุรักษ์เมือง 3(3-0-6)

Urban Conservation

หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับการอนุรักษ์เมืองและสิ่งแวดล้อม ทั้งในเชิงความหมายแนวความคิด หลักการ ทฤษฎีต่างๆ ตลอดจนกฎหมาย และปัจจัยทางสังคมที่เกี่ยวข้อง เพื่อฝึกหัดวิเคราะห์การแก้ปัญหา ที่นำไปสู่การปฏิบัติการเพื่อเสนอแนวทางในการอนุรักษ์อย่างเหมาะสม

Basic principles of urban and environmental conservation. In terms of concepts, principles, theories, laws and social factors to practice analyzing problem-solving leading to the operation to propose appropriate conservation guidelines

รหัสวิชา 216642381 การบริหารจัดการเมือง 3(3-0-6)

Urban Management

การสร้างลำดับการพัฒนาเมืองที่สัมพันธ์กับการดำเนินการด้านสาธารณูปโภคและสาธารณูปการ การวางแผนและจัดทำงบประมาณ การเสริมสร้างประสิทธิภาพขององค์กรเพื่อการพัฒนาเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชน

Development phasing relating to provision of public utilities and facilities, budget planning, improvement of capacity of urban development, and public participation

2.3.3) วิชาโครงการ

จำนวน 4 หน่วยกิต

รหัสวิชา 216642404 โครงร่างงานช่างและผังเมือง 1(0-3-2)

Construction and Urban Planning Project proposal

โครงร่างที่แสดงวัตถุประสงค์ แนวความคิด วิธีการศึกษาแผนการทำงาน และงบประมาณรายจ่ายของโครงการในสาขาช่างและผังเมือง

Preparation of a proposal report showing objectives, concepts, methodology, work schedule and budgetary for a selected project in the field of construction and urban planning

รหัสวิชา 216642407 โครงการงานช่างและผังเมือง 3(0-6-9)

Construction and Urban Planning Project

ดำเนินการศึกษาโครงการงานช่างและผังเมือง ที่ผ่านความเห็นชอบแล้ว และนำเสนอผลการศึกษาเป็นงานในรูปแบบเล่ม

Conduct the study of the approved construction and urban planning project and present major findings in form of project report

2.3.4) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

จำนวน 4 หน่วยกิต

รหัสวิชา 216642310 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยี

1(0-3-2)

Preparation for Professional Experience in Technology

เงื่อนไขรายวิชา : นักศึกษาชั้นปีที่ 3

การจัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านทักษะวิชาการที่จำเป็น โอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาให้ตัวผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพในสาขาของตนเอง

Providing activities to prepare the training of professional experience in various fields such as technical skills, the prospect of a career, development of learners, skills, attitudes, motivation, and attributes appropriate for their professional fields

รหัสวิชา 216642311 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยี

1(360)

Professional Experience in Technology

เงื่อนไขรายวิชา : ต้องผ่าน เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยี

นักศึกษาแต่ละคนต้องทำการฝึกงานอย่างน้อย 45 วันทำการติดต่อกัน หรือ 360 ชั่วโมงกับหน่วยงานที่สาขาวิชาการจัดการงานช่างและผังเมือง เห็นชอบและต้องนำเสนอรายงานการฝึกงานด้วย

Each student is required to complete a suitable amount of practical work related to his or her chosen field of study at least 45 workdays or 360 hrs. The practical work must be carried out with the approval of the practical training committee. A written report on the work done during the training must be submitted

2.3.5) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา (CWIE)

จำนวน 8 หน่วยกิต

รหัสวิชา 216642408 เตรียมสหกิจศึกษา

2(1-2-3)

Pre-cooperative Education

เงื่อนไขรายวิชา : นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ขึ้นไป หรือได้รับอนุญาตจากสาขาวิชาก่อน

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับสหกิจศึกษา กระบวนการและขั้นตอนของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการสมัครงานอาชีพ การเลือกสถานประกอบการ วิธีการเขียนจดหมายสมัครงานและการสัมภาษณ์งานอาชีพ ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ระบบบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ ระบบการประกันคุณภาพ เทคนิคการนำเสนอโครงการหรือผลงานและการเขียนรายงาน การพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อสังคมการทำงาน การเตรียมความพร้อมสู่ความสำเร็จ

Study of principles and ideas on pre-co-operative education, its procedures and

relating regulations. To learn about techniques of job application, workplace choosing, writing of job application letters, job interviewing, essential background knowledge for careers, quality administration in workplace, quality assurance, techniques of project work presentation and report writing, personality development for working society, and preparation to success

รหัสวิชา 216642409 สหกิจศึกษา

6(640)

Cooperative Education

เงื่อนไขรายวิชา : ต้องผ่าน เตรียมสหกิจศึกษา

นักศึกษาต้องไปปฏิบัติงานเชิงวิชาการหรือวิชาชีพเต็มเวลาเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานชั่วคราว ณ สถานประกอบการ อย่างน้อย 640 ชั่วโมง เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้วนักศึกษาจะต้องส่งรายงานการปฏิบัติงาน และนำเสนอผลการไปปฏิบัติงานต่อคณาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อทำการประเมินผลให้ผ่านหรือไม่ผ่าน โดยวัดจากผลประเมินการปฏิบัติงานและรายงานการปฏิบัติงานโดยคณาจารย์นิเทศ และพนักงานที่ปรึกษา และผลการเข้าร่วมกิจกรรมการสัมมนาและสัมมนาสหกิจศึกษาหลังกลับจากสถานประกอบ

The student must perform full-time academic or professional work as a temporary staff member at a workplace at least 640 hrs. Once completed the work, the student has to submit an operational report and present his/her performance results to the school faculties for the assessment, evaluation by the supervising faculties and job supervisor(s) based on the student's performance on the assigned work and the operational reports as well as his/her performance at the post-placement interview and seminar activities will determine the assessment result of the student to be either pass or fail

3.4 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และปริญญาของอาจารย์ประจำ

3.4.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล เลขบัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบัน/ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นายปิยะพล สีหาบุตร 1-3410-00004-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิศวกรรมโยธา)	วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม: พ.ศ. 2550 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม: พ.ศ. 2553
2	นายสมชาย อินทะตา 3-4499-00092-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิศวกรรมโยธา)	วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม: พ.ศ. 2550

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล เลขบัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบัน/ปีที่สำเร็จ การศึกษา
			วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา) ปร.ด. (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม: พ.ศ. 2552 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม: พ.ศ. 2555
3	นางสาวเจษฎ์ศิริ เกื่อนมูลละ 5-4404-00042-xx-x	อาจารย์	สถ.บ. (สถาปัตยกรรม) ภ.สถ.ม. (ภูมิสถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม: พ.ศ. 2550 มหาวิทยาลัยศิลปากร: พ.ศ. 2553
4	นายธน สุปัด 3-4401-00865-xx-x	อาจารย์	สถ.บ. (สถาปัตยกรรม) สถ.ม. (เทคโนโลยีอาคาร)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม: พ.ศ. 2550 มหาวิทยาลัยขอนแก่น: พ.ศ. 2560
5	นายพิพรรณ อินปลัด 1-4205-00094-xx-x	อาจารย์	วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม: พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม: พ.ศ. 2559
6	นายมติ ศรีห้ำ 3-4004-00290- xx-x	อาจารย์	วท.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม การผลิต) คอ.ม. (เครื่องกล) ปร.ด. (วิศวกรรมเกษตร)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม: พ.ศ. 2549 ม.เทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ: พ.ศ. 2554 มหาวิทยาลัยขอนแก่น: พ.ศ. 2564

3.4.3 อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

3.4.3 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล เลขบัตรประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบัน/ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	นายประมวล เทพตู้ 3-4404-00649- xx-x	อาจารย์	คอ.บ. วิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์และคมนาคม คอ.ม. ไฟฟ้า (อิเล็กทรอนิกส์)	ม.เทคโนโลยีราชมงคล ขอนแก่น: พ.ศ. 2545 ม.พระจอมเกล้าพระนคร เหนือ: พ.ศ. 2549

3.5 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

จากผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิต มีความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชาการฝึกประสบการณ์โดยกำหนดให้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยี และการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยี ซึ่งจะจัดอยู่ในกลุ่มวิชาชีพบังคับเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพจริง ณ สถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความพร้อมก่อนการสำเร็จการศึกษา โดยนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับระหว่างการศึกษามาใช้ประกอบการทำงานหรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยี รวมถึงการเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น การฝึกสหกิจศึกษา มีการเตรียมความพร้อมนักศึกษาโดยการบูรณาการเรียนกับการทำงานในรูปแบบของ CWIE Module 1: สมรรถนะการออกแบบองค์อาคาร ประกอบด้วยการบูรณาการ 2 รายวิชา ได้แก่ การออกแบบสถาปัตยกรรม 1 และการออกแบบสถาปัตยกรรม 2 นอกจากนี้ยังมี CWIE Module 2: สมรรถนะบริหารงานก่อสร้าง ประกอบด้วยการบูรณาการ 2 รายวิชา ได้แก่ เทคนิคการก่อสร้าง และการบริหารโครงการก่อสร้าง ด้วยการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติควบคู่กับ การเรียน (Practicum) แบบสลับการเรียนกับการทำงาน (Sandwich course) และลงทะเบียนเรียนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา ก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

3.5.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษามีดังนี้

- 1) มีความรู้ในเนื้อหาวิชาและเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติด้วยการประยุกต์ใช้ความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ (CWIE)
- 2) รู้กฎระเบียบ ข้อกำหนดทางวิชาการที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ (CWIE)
- 3) สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์อย่างด้านเทคโนโลยีอาคารและช่างผังเมือง (CWIE)
- 4) สามารถใช้ทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ มีจุดยืนเชิงวิชาการและวิชาชีพด้วยความมีวิจารณญาณ (CWIE)
- 5) สามารถทำงานเป็นทีม ปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
- 6) มีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีด้านงานช่างและผังเมืองและใช้อย่างสม่าเสมอ ในการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย สื่อสารข้อมูล แนวความคิด และติดตามความก้าวหน้า (CWIE)

3.5.2 ช่วงเวลา

1) แผนการเรียนแบบปกติ

- 1.1) ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยี
- 1.2) ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาฤดูร้อน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยี

2) แผนการเรียนรู้แบบสหกิจศึกษาบูรณาการเรียนรู้กับการทำงาน (CWIE)

2.1) ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 CWIE Module 1: สมรรถนะการออกแบบองค์อาคาร ประกอบด้วยการบูรณาการ 2 รายวิชา ได้แก่ การออกแบบสถาปัตยกรรม 1 และการออกแบบสถาปัตยกรรม 2

2.2) ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 CWIE Module 2: สมรรถนะบริหารงานก่อสร้าง ประกอบด้วยการบูรณาการ 2 รายวิชา ได้แก่ เทคนิคการก่อสร้าง และการบริหารโครงการก่อสร้าง

2.3) ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 การเตรียมฝึกสหกิจศึกษา

2.4) ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 สหกิจศึกษา

3.5.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 640 ชั่วโมง

3.6 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ข้อกำหนดในการทำโครงการ ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับด้านงานช่างและผังเมือง หรือเพื่อการเรียน การสอน และคาดว่าจะนำไปใช้งานหากโครงการสำเร็จ และมีรายงานที่ต้องนำส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด หรือเป็นโครงการที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านงานช่างและผังเมือง

3.6.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศที่นักศึกษาสนใจ และสามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาประยุกต์ในการทำโครงการ ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำโครงการ มีขอบเขตโครงการที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

3.6.2 ผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถทำโครงการหรืองานวิจัยที่สามารถแก้ปัญหา พัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.6.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4

3.6.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

3.6.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการหรืองานวิจัยทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างโครงการหรืองานวิจัยให้ศึกษา

3.6.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการหรืองานวิจัยที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลาที่กำหนด

หมวดที่ 4 ผลลัพธ์การเรียนรู้และการจัดกระบวนการเรียนรู้

4.1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้พื้นฐานทางวิชาการและมีทักษะวิชาชีพทางการจัดการงานช่างและผังเมือง ที่มีความมุ่งมั่นในการนำความรู้และจรรยาบรรณในวิชาชีพ เพื่อไปประกอบอาชีพที่มีคุณลักษณะและสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาด และพัฒนาท้องถิ่น

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาวิชาชีพได้ด้วยตนเอง และตื่นตัวต่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ตลอดเวลา	สร้างกิจกรรมนำการเรียนรู้ เช่น จัดกิจกรรมศึกษาดูงานด้านรูปแบบทางสถาปัตยกรรมต่างๆ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการออกแบบอาคาร ด้วยการบูรณาการความรู้ระหว่างรายวิชากับการทำงานในรูปของ CWIE Module และได้เรียนรู้ด้านเทคโนโลยีในยุคปัจจุบันโดยทำงานในสภาพจริงร่วมกับผู้ประกอบการ
เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ มีจิตวิทยาการบริการ และประยุกต์ใช้ความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม โครงการบริการวิชาการ และโครงการจิตอาสา เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา จากสถานการณ์จริงโดยประยุกต์ใช้ความรู้จากชั้นเรียนมาสู่การปฏิบัติในสภาพจริง
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง	มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ และเพื่อฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี และมีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีการให้ความรู้ ส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษามีจรรยาบรรณในวิชาชีพ เคารพในสิทธิของบุคคลตามกฎหมาย และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตนในชุมชน สังคมให้ถูกต้อง

4.2 แผนการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)

4.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อจัดทำแผนการดำเนินงานเตรียมความพร้อมของนักศึกษา โดยกำหนดกิจกรรม/โครงการ งบประมาณ ช่วงเวลาในการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบโครงการ

4.2.2 ดำเนินการจัดโครงการตามแผน

4.2.3 กำกับ ติดตาม การดำเนินงานแต่ละโครงการให้เป็นไปตามแผนและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ รวมทั้งประชุมเพื่อพิจารณาและประเมินผลการดำเนินโครงการ

4.3 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป							
1. เพื่อให้นักศึกษาเป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 เป็นผู้ตระหนักถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ปัญหา สามารถสร้างโอกาสคุณค่าให้ตนเอง สังคม และท้องถิ่น รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก สามารถดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งมีคุณค่าของสังคม มีจริยธรรม ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่า รักชาติ รวมพลังเพื่อสร้างสรรค์พัฒนาสังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	✓						
หมวดวิชาเฉพาะด้าน							
1) มีความรู้ความสามารถและทักษะการจัดการงานช่างและผังเมือง การจัดการด้านก่อสร้างระบบสาธารณูปโภค การจัดการเมืองและชุมชน รวมทั้งการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม		✓			✓	✓	
2) มีความใฝ่รู้ พร้อมทั้งติดตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและนำมาประยุกต์ใช้ได้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการทำวิจัยและสามารถศึกษาปริญญาชั้นสูงต่อไป			✓	✓	✓		✓
3) มีความรับผิดชอบต่อนานาชาติ มีคุณธรรมและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม		✓		✓		✓	
4) มีความสามารถประกอบวิชาชีพได้อย่างมีคุณภาพ		✓	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ : ให้ใส่เครื่องหมายถูก (✓)

4.4 มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

4.4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ตามหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านลักษณะบุคคล (C)
PLO1 : สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สารสนเทศและเทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม มีมุมมองเชิงธุรกิจ บุรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ปัญหา จิตสาธารณะ ยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง เห็นคุณค่าตนเอง สังคม และท้องถิ่น ปฏิบัติตนในฐานะความเป็นพลเมืองและพลเมืองดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม	<p>K1-1 : ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร</p> <p>K1-2 : ประยุกต์ใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>K1-3 : บุรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ปัญหาในปัจจุบัน</p> <p>K1-4 : ออกแบบงานที่สะท้อนมุมมองทางธุรกิจ</p>	<p>S1-1 : ทักษะการสื่อสาร</p> <p>S1-2 : ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>S1-3 : มีมุมมองเชิงธุรกิจและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>S1-4 : ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา</p> <p>S1-5 : มีความคิดสร้างสรรค์</p> <p>S1-6 : ทักษะดิจิทัล</p>	<p>E1-1 : มีจิตสาธารณะ</p> <p>E1-2 : มีความมุ่งมั่นรับผิดชอบ และซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>E1-3 : ตระหนักถึงคุณค่าตนเอง ผู้อื่น สังคม และท้องถิ่น</p> <p>E1-4 : ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง</p>	<p>C1-1 : ใฝ่รู้และรักการเรียนรู้</p> <p>C1-2 : ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองและพลเมืองดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม</p> <p>C1-3 : ประพฤติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>C1-4 : รู้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง เคารพสิทธิของผู้อื่น</p>

4.4.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านลักษณะบุคคล (C)
PLO2 : สามารถประยุกต์ความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และทักษะในด้านทฤษฎีการออกแบบทางสถาปัตยกรรมเบื้องต้น	<p>K2-1 : มีความรู้ความเข้าใจหลักการด้านพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>K2-2 : สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางสถาปัตยกรรมในการออกแบบอาคารและภูมิทัศน์</p> <p>K2-3 : สามารถวิเคราะห์ปัญหา ความต้องการ เชื่อมโยงกับทฤษฎีการออกแบบทางสถาปัตยกรรม</p>	<p>S2-1 : ทักษะด้านการใช้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา</p> <p>S2-2 : ทักษะการออกแบบทางสถาปัตยกรรมเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสม</p> <p>S2-3 : ทักษะด้านออกแบบทางสถาปัตยกรรมในการปฏิบัติงาน ร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>E2-1 : เป็นพลเมืองดีในสังคม เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรอย่างเคร่งครัด</p> <p>E2-2 : มีเจตคติที่ดี ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น</p>	<p>C2-1 : มีความความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม และตรงต่อเวลา</p> <p>C2-2 : มีจิตสำนึกในด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร	มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านลักษณะบุคคล (C)
PLO3 : มีความคิด สร้างสรรค์ สามารถ ออกแบบองค์อาคาร เขียน แบบ 3 มิติ เขียนแบบแปลน โครงสร้าง แบบงานระบบ และประมาณราคาก่อสร้าง เพื่อขออนุญาตก่อสร้าง	K3-1 : สามารถเขียนแบบ Shop drawing และ As- built สำหรับงานโครงสร้าง และงานสถาปัตยกรรมได้ดี K3-1 : มีความรู้ความเข้าใจ ด้านกฎหมายควบคุมอาคาร และการนำไปใช้ได้อย่าง แม่นยำ K3-3 : มีความรู้ความเข้าใจ หลักการด้านเทคนิค ก่อสร้าง	S3-1 : ทักษะการใช้ AutoCAD และการใช้ Google Sketch UP S3-2 : ทักษะด้าน ความคิดสร้างสรรค์ S3-3 : ทักษะด้านการ สืบค้นราคา กลางตาม เกณฑ์กระทรวงพาณิชย์ หรือหน่วยงานอื่นที่ เกี่ยวข้อง	E3-1 : แสดงออกถึง ความมีจิตสำนึก สาธารณะ ตระหนักถึง ความรับผิดชอบต่อใน การดูแลรักษาสิ่ง ที่เป็นสาธารณะ E3-2 : ตระหนักและ ยึดมั่นในจรรยาบรรณ วิชาชีพ	C3-1 : มีความละเอียด รอบครอบ ในงานที่ทำ และรับผิดชอบต่อร่วมกับ คนอื่น C3-2 : มีจิตบริการ ช่วยเหลือบุคคลหรือ สังคมส่วนรวม
PLO4 : สามารถควบคุม งานก่อสร้าง ตรวจสอบ ความถูกต้องของแบบที่หน้า งาน และเขียนแบบ Shop Drawing / Asbuilt drawing	K4-1 : มีความรู้ความเข้าใจ ในงานเขียนแบบวิศวกรรม และเขียนแบบ สถาปัตยกรรม K4-2 : สามารถวิเคราะห์ ปัญหา และควบคุมงาน ก่อสร้างให้เป็นไปตามแผน ที่กำหนดไว้ K4-3 : สามารถการเขียน และจัดทำรายงานบันทึก งานก่อสร้าง	S4-1 : ทักษะด้านการ ออกแบบสถาปัตยกรรม ประเภทบ้านพักอาศัย และอาคารสาธารณะ S4-2 : มีทักษะ ด้านการ บริหารโครงการก่อสร้าง และเทคนิคการก่อสร้าง	E4-1 : มีความซื่อสัตย์ ประพฤติอย่าง เหมาะสม ตรงต่อ ความเป็นจริง ประพฤติ ปฏิบัติ อย่างตรงไปตรงมา ทั้ง ตนเองและผู้อื่น E4-2 : ตระหนักและ ยึดมั่นในจรรยาบรรณ วิชาชีพ	C4-1 : ตระหนักถึง ผลลัพธ์จากอันตราย ในงานก่อสร้าง และ สามารถประเมินจุด บอดหรือจุดเสี่ยงใน พื้นที่งานก่อสร้าง C4-2 : ตระหนักถึง ความปลอดภัยในงาน ก่อสร้าง C4-3 : รับฟังและให้ เกียรติความคิดเห็นคน อื่น
PLO5 : สำรวจพื้นที่ ก่อสร้าง กำหนดเส้นให้ ระดับตามแบบที่กำหนดไว้ ประสานงานกับฝ่ายก่อสร้าง เพื่อกำหนดระดับ และ ตำแหน่งในการก่อสร้าง	K5-1 : มีความรู้ความเข้าใจ หลักการงานสำรวจ ค่า คลาดเคลื่อน ความละเอียด ของชั้นงานในการลงพื้นที่ สำรวจ K5-2 : สามารถใช้ได้ทั้ง กล้องไลนในการถ่ายระดับ และกล้อง Total station ในการวัดมุมและวงรอบปิด	S5-1 : สามารถกำหนด ตำแหน่งของฐานราก และให้ค่าระดับความสูง ของอาคารได้อย่าง แม่นยำ S5-2 : สามารถ ปฏิบัติการตรวจสอบ และการทดสอบ คุณสมบัติของวัสดุต่างๆ ที่ใช้ในด้านวิศวกรรม โยธา และวัสดุทาง สถาปัตยกรรม	E5-1 : การเสียสละ และความเข้าใจ เห็น อกเห็นใจผู้อื่น E5-2 : มีเจตคติที่ดี ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	C5-1 : มีบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถติดต่อ ประสานงานร่วมกับ ทีมงาน และบุคคล อื่นที่เกี่ยวข้อง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน			
	ด้านความรู้ (K)	ด้านทักษะ (S)	ด้านจริยธรรม (E)	ด้านลักษณะบุคคล (C)
PLO6 : มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร และพระราชบัญญัติการผังเมือง และกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	K6-1 : เข้าใจในหลักการออกแบบ และวางผังระบบสาธารณูปโภคของเมือง K6-2 : มีความรู้ เข้าใจด้านกฎหมายข้อบังคับเกี่ยวกับผังเมือง และการใช้บังคับ	S6-1 : สามารถใช้กฎหมายสิ่งแวดล้อมสำหรับอาคาร และพระราชบัญญัติการส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน มาอ้างอิงได้ S6-2 : มีทักษะในการนำกฎหมายต่างๆ มาอ้างอิงได้	E6-1 : ควบคุมความประพฤติปฏิบัติให้ถูกต้อง และเหมาะสมกับจรรยาบรรณอาชีพ ข้อบังคับ ข้อตกลงกฎหมาย และศีลธรรม	C6-1 : มีความความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม และตรงต่อเวลา C6-2 : มีความรับผิดชอบต่องาน ยอมรับความผิดพลาดที่เกิดขึ้น และแก้ไขปัญหาด้อย่างเหมาะสม
PLO7 : สามารถใช้ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้อการสืบค้นหาความรู้เพิ่มเติม วิเคราะห์แหล่งข้อมูล ในการเลือกใช้วัสดุก่อสร้างได้อย่างเหมาะสม และทันต่อเทคโนโลยี	K7-1 : ตระหนักรู้ในการคัดลอกผลงาน ข้อความ หรือความคิดเห็นของผู้อื่น (บางส่วนหรือทั้งหมด) โดยไม่อ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล K7-2 : ทักษะความเข้าใจในการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา และผลงานที่มีลิขสิทธิ์	S7-1 : สามารถประเมินวิเคราะห์ และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ S7-2 : มีทักษะการนำเสนอ และสื่อสารผลงานได้อย่างสร้างสรรค์	E7-1 : มีจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์ หรือควบคุมการใช้ระบบคอมพิวเตอร์ และสารสนเทศ E7-2 : เข้าใจถึงการใช้งานคอมพิวเตอร์ ซึ่งมีอิทธิพลและมีผลกระทบต่อชีวิตและสังคม	C7-1 : รักการเรียนรู้ มีความใฝ่รู้ สืบค้นเทคโนโลยีสมัยใหม่ C7-2 : แสดงออกถึงความมีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก

4.5 กลยุทธ์การจัดกระบวนการเรียนรู้และประเมินผลมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

4.5.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดกระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
1. ด้านความรู้ (K)	K1 : ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร K2 : ประยุกต์ใช้ สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้อ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ K3 : บูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ปัญหาในปัจจุบัน	- จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning - ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารในการนำเสนอผลงาน ทั้งการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียน - สอดแทรกหลักการเลือกแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ และวิธีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่าง	- ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและสะท้อนคิด สิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ในการเรียนรู้ - ประเมินจากการสอบข้อเขียน - ประเมินทักษะการพูด ทั้งการใช้ภาษาถ้อยคำและ

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดกระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
	K4 : ออกแบบงานที่สะท้อนมุมมองทางธุรกิจ	<p>ถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้กรณีศึกษาให้นักศึกษาเรียนรู้ และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อสังคม พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการแก้ปัญหาโดยเริ่มต้นจากตัวนักศึกษาเอง - มอบหมายโครงการ/กิจกรรม/นวัตกรรมเพื่อให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น และสังคม พร้อมทั้งเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง และสังคม - มอบหมายงานการออกแบบงานที่สะท้อนมุมมองเชิงธุรกิจ 	<p>ภาษาท่าทาง โดยพิจารณาจากการนำเสนอผลงานเป็นลำดับขั้นตอน พุดชัดเจน กระชับ ตรงประเด็น เข้าใจง่าย มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และรักษาเวลา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินทักษะการเขียนจากคุณภาพของโครงการ/กิจกรรม ที่มีการเขียนเป็นลำดับขั้นตอน ชัดเจน ตรงประเด็น เข้าใจง่าย - ประเมินจากคุณภาพของโครงการ/กิจกรรม/การออกแบบงาน/นวัตกรรม
2. ด้านทักษะ (S)	<p>S1 : ทักษะการสื่อสาร</p> <p>S2 : ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>S3 : มีมุมมองเชิงธุรกิจและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>S4 : ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา</p> <p>S5 : มีความคิดสร้างสรรค์</p> <p>S6 : ทักษะดิจิทัล</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และนำเสนอ จากแหล่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ - ฝึกเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสมประกอบการทำโครงการ/กิจกรรม/การนำเสนอผลงาน - มอบหมายกิจกรรมให้นักศึกษาฝึกประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ - ฝึกใช้ข้อมูลทางสถิติประกอบการวิเคราะห์ประเด็นปัญหา - ใช้กรณีศึกษาให้นักศึกษาฝึก 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการเลือกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นเก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอได้เหมาะสม มีความน่าเชื่อถือและอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ในการเรียนรู้

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดกระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
		<p>คิดวิเคราะห์ วิพากษ์ และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน 	
3. ด้านจริยธรรม (E)	<p>E1 : มีจิตสาธารณะ</p> <p>E2 : มีความมุ่งมั่น รับผิดชอบ และซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>E3 : ตระหนักถึงคุณค่าตนเอง ผู้อื่น สังคม และท้องถิ่น</p> <p>E4 : ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างแรงบันดาลใจจากกรณีศึกษาบุคคลตัวอย่างที่มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะซึ่งได้รับการยอมรับในสังคม - ฝึกปฏิบัติโครงการ/กิจกรรมที่มีส่วนร่วมรับผิดชอบ และเสียสละเพื่อส่วนรวม - ผู้สอน ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี - สอดแทรกจรรยาบรรณทางวิชาการและวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้บัณฑิตมีค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง - จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติ ความเป็นมาของ ศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม เพื่อให้ซึมซับและเกิดความภาคภูมิใจในความดีงามของศิลปะและวัฒนธรรม - สอดแทรกแนวคิดด้านวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามทั้งของไทยและนานาชาติ - จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น และสังคม พร้อม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ในการเรียนรู้ - ประเมินจากโครงการ/กิจกรรม และพฤติกรรมที่มีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม - สังเกตพฤติกรรมจากการสอบ การทำรายงาน การอ้างอิงแหล่งข้อมูลตามหลัก และจรรยาบรรณทางวิชาการ - การปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและข้อตกลงในชั้นเรียน - สังเกตจากการประพฤติตนอยู่ในวัฒนธรรมที่ดีงามของไทยและนานาชาติ เช่น การแต่งกาย การเข้าคิว มารยาททางสังคม ฯลฯ - ประเมินจากการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ตามกาลและเทศะ - การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดกระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
		<p>ตั้งเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายโครงการ/กิจกรรมกลุ่ม ให้นักศึกษาฝึกทำงานร่วมกับผู้อื่น ฝึกรับผิดชอบ ต่อตนเอง สังคม ท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม และปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ 	
4. ด้านลักษณะบุคคล (C)	<p>C1 : ใฝ่รู้และรักการเรียนรู้</p> <p>C2 : ปฏิบัติตนในฐานะพลเมือง และพลเมืองดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม</p> <p>C3 : ประพฤติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>C4 : รู้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง เคารพสิทธิของผู้อื่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษา/ปฏิบัติด้วยตนเอง - อธิบายแนวคิดพื้นฐานในการพัฒนาตนเอง ทั้งด้านพฤติกรรม จิตใจ ปัญญา การปรับตัว และการดำเนินชีวิตอย่างชาญฉลาดในสังคมและสิ่งแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลง - นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน - ใช้กรณีศึกษาให้นักศึกษาฝึกคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ - มอบหมายโครงการ/กิจกรรม/นวัตกรรมเพื่อให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น และสังคม พร้อมทั้งตั้งเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง สังคมและท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ในการเรียนรู้ - ประเมินจากคุณภาพของโครงการ/กิจกรรม/นวัตกรรม - สังเกตจากพฤติกรรมการทำงานกิจกรรมกลุ่ม เช่น ภาวะผู้นำ/ผู้ร่วมงาน ความรับผิดชอบ การแสดงจุดยืนของตนเอง การรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม และค้นหาทางออกร่วมกันได้ - ประเมินจากการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ในฐานะพลเมืองดิจิทัล - ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ในการเรียนรู้

4.5.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดกระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
1. ด้านความรู้ (K)	<p>K5 : มีความรู้ความเข้าใจหลักการด้านพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</p> <p>K6 : สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางสถาปัตยกรรม ในการออกแบบอาคารและภูมิทัศน์</p> <p>K7 : สามารถวิเคราะห์ปัญหา ความต้องการ เชื่อมโยงกับทฤษฎีการออกแบบทางสถาปัตยกรรม</p> <p>K8 : สามารถเขียนแบบ Shop drawing และ As-built สำหรับงานโครงสร้างและงานสถาปัตยกรรมได้ดี</p> <p>K9 : มีความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมายควบคุมอาคาร และการนำไปใช้ได้อย่างแม่นยำ</p> <p>K10: มีความรู้ความเข้าใจหลักการด้านเทคนิคก่อสร้าง</p> <p>K11 : มีความรู้ความเข้าใจในงานเขียนแบบวิศวกรรม และเขียนแบบสถาปัตยกรรม</p> <p>K12 : สามารถวิเคราะห์ปัญหา และควบคุมงานก่อสร้างให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้</p> <p>K13 : สามารถการเขียนและจัดทำรายงานบันทึกงานก่อสร้าง</p> <p>K14 : มีความรู้ความเข้าใจหลักการงานสำรวจ ค่าตลาดเคลื่อน ความละเอียดของชั้นงานในการลงพื้นที่สำรวจ</p> <p>K15 : สามารถใช้ได้ทั้งกล้องไลนในการถ่ายระดับ และกล้อง Total station ในการวัดมุมและวงรอบปิด</p> <p>K16: เข้าใจในหลักการออกแบบ และวางผังระบบสาธารณูปโภคของเมือง</p> <p>K17 : มีความรู้ เข้าใจด้านกฎหมายข้อบังคับเกี่ยวกับผังเมือง และการใช้บังคับ</p> <p>K18 : ตระหนักรู้ในการคัดลอกผลงาน</p>	<p>1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ผู้สอนพยายามมุ่งเน้นการเรียนรู้เชิงรุกโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดโจทย์ ค้นคว้า วิเคราะห์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างความรู้ด้วยตนเอง (Self-Construction) โดยอาจารย์พยายามปรับเปลี่ยนบทบาทจากผู้บรรยาย (Lecturer) สู่การเป็นผู้สนับสนุนการเรียนรู้แก่นักศึกษา</p> <p>2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Problem-based Learning จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาจริงหรือกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาต่าง ๆ ที่ผู้สอนอาจมีประสบการณ์ตรง หรือจากกรณีศึกษาที่มีผู้ทำการศึกษาไว้ เพื่อให้นักศึกษาได้เกิดการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ให้เข้ากับบริบทพื้นที่ ชุมชน และเงื่อนไขต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. ทดสอบโดยการใช้อธิบายแบบปรนัยและอัตนัย กลางภาคและปลายภาค</p> <p>2. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว เช่น โครงการหรือรายงานที่มอบหมาย</p>

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดกระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
	<p>ข้อความ หรือความคิดเห็นของผู้อื่น (บางส่วนหรือทั้งหมด) โดยไม่อ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล</p> <p>K19 : ทักษะความเข้าใจในการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา และผลงานที่มีลิขสิทธิ์</p>		
2. ด้านทักษะ (S)	<p>S7 : ทักษะด้านการใช้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา</p> <p>S8 : ทักษะการออกแบบทางสถาปัตยกรรมเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสม</p> <p>S9 : ทักษะด้านออกแบบทางสถาปัตยกรรมในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>S10 : ทักษะการใช้ AutoCAD และการใช้ Google Sketch UP</p> <p>S11 : ทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์</p> <p>S12 : ทักษะด้านการสืบค้นราคากลางตามเกณฑ์กระทรวงพาณิชย์ หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>S13 : ทักษะด้านการออกแบบสถาปัตยกรรมประเภทบ้านพักอาศัยและอาคารสาธารณะ</p> <p>S14 : มีทักษะ ด้านการบริหารโครงการก่อสร้าง และเทคนิคการก่อสร้าง</p> <p>S15 : สามารถกำหนดตำแหน่งของฐานราก และให้ค่าระดับความสูงของอาคารได้อย่างแม่นยำ</p> <p>S16 : สามารถปฏิบัติการตรวจสอบ และการทดสอบคุณสมบัติของวัสดุต่างๆ ที่ใช้ในด้านวิศวกรรมโยธา และวัสดุทางสถาปัตยกรรม</p> <p>S17 : สามารถใช้กฎหมายสิ่งแวดล้อมสำหรับอาคาร และพระราชบัญญัติการ</p>	<p>1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Sharing and Discussion มุ่งเน้นให้นักศึกษานำองค์ความรู้ที่ได้รับจากห้องเรียน ผสานเข้ากับประสบการณ์ทำงานของแต่ละคน เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการถ่ายโอนความรู้ระหว่างผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. จัดกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ และเพื่อฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี และมีกติกาก่อนที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น รวมถึงการเคารพในสิทธิ และการรับฟังความคิดเห็นผู้อื่นในการปฏิบัติงานร่วมกัน</p> <p>3. สร้างกิจกรรมนำการเรียนรู้ เช่น จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน</p>	<p>1. ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน การโต้ตอบสื่อสาร ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งแบบภายในห้องเรียน และออกไปศึกษาภายนอก (ลงพื้นที่เก็บข้อมูล ,ศึกษาดูงาน)</p> <p>2. ประเมินจากเทคนิคที่นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคนิคทางสถิติ และทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน</p> <p>3. ประเมินผลการฝึกงาน (นิเทศ)</p>

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดกระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
	<p>ส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน มาอ้างอิงได้</p> <p>S18 : มีทักษะในการนำกฎหมายต่างๆ มาอ้างอิงได้</p> <p>S19 : สามารถประเมิน วิเคราะห์ และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>S20 : มีทักษะการนำเสนอ และสื่อสารผลงานได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>ด้านรูปแบบทางสถาปัตยกรรมต่างๆ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการออกแบบอาคาร ด้วยการบูรณาการความรู้ระหว่างรายวิชากับการทำงานในรูปแบบของ CWI Module และได้เรียนรู้ด้านเทคโนโลยีในยุคปัจจุบันโดยทำงานในสภาพจริงร่วมกับผู้ประกอบการ</p>	
3. ด้านจริยธรรม (E)	<p>E5 : เป็นพลเมืองดีในสังคม เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรอย่างเคร่งครัด</p> <p>E6 : มีเจตคติที่ดี ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>E7 : แสดงออกถึงความมีจิตสำนึกสาธารณะ ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อในการดูแลรักษาสิ่งที่เป็นสาธารณะ</p> <p>E8 : ตระหนักและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>E9 : มีความซื่อสัตย์ ประพฤติอย่างเหมาะสม ตรงต่อความเป็นจริง ประพฤติปฏิบัติ อย่างตรงไปตรงมา ทั้งตนเองและผู้อื่น</p> <p>E10 : ตระหนักและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>E11 : การเสียสละ และความเข้าใจ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น</p> <p>E12 : มีเจตคติที่ดี ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>E13 : ควบคุมความประพฤติปฏิบัติให้ถูกต้อง และเหมาะสมกับจรรยาบรรณ ข้อบังคับ ข้อตกลง กฎหมาย และศีลธรรม</p> <p>E14 : มีจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์ หรือควบคุมการใช้ระบบคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ</p> <p>E15 : เข้าใจถึงการใช้งานคอมพิวเตอร์ ซึ่งมีอิทธิพลและมีผลกระทบต่อชีวิตและสังคม</p>	<p>1. สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ในระหว่างการจัดการเรียนการสอน โดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง กรณีตัวอย่าง เน้นในเรื่องจรรยาบรรณทางวิชาการเป็นสำคัญ</p> <p>2. กำหนดให้มีกฎการเรียนรู้ในห้องโดยให้อาจารย์และนักศึกษาช่วยกัน เป็นผู้ตั้งกฎเกณฑ์เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย</p>	<p>1. ประเมินจากการมีวินัยในการเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การทำงานเสร็จและส่งงานตามกำหนด</p> <p>2. ประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>3. ประเมินจากจำนวนนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ การลอกรายงานและแบบฝึกหัด</p>

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การจัดกระบวนการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
4. ด้านลักษณะบุคคล (C)	<p>C5 : มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม และตรงต่อเวลา</p> <p>C6 : มีจิตสำนึกในด้านการอนุรักษ์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม</p> <p>C7 : มีความละเอียดรอบคอบ ในงานที่ทำ และรับผิดชอบร่วมกับคนอื่น</p> <p>C8 : มีจิตบริการ ช่วยเหลือบุคคลหรือสังคมส่วนรวม</p> <p>C9 : ตระหนักถึงผลลัพธ์จากอันตรายในงานก่อสร้าง และสามารถประเมินจุดบอดหรือจุดเสี่ยงในพื้นที่งานก่อสร้าง</p> <p>C10 : ตระหนักถึงความปลอดภัยในงานก่อสร้าง</p> <p>C11 : รับฟังและให้เกียรติความคิดเห็นคนอื่น</p> <p>C12 : มีบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถติดต่อประสานงานร่วมกับทีมงาน และบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>C13 : มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม และตรงต่อเวลา</p> <p>C14 : มีความรับผิดชอบต่องาน ยอมรับความผิดพลาดที่เกิดขึ้น และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>C15 : รักการเรียนรู้ มีความใฝ่รู้ สืบค้นเทคโนโลยีสมัยใหม่</p> <p>C16 : แสดงออกถึงความมีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก</p>	<p>1. มีการให้ความรู้ ส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษามี จรรยาบรรณในวิชาชีพ เคารพ ในสิทธิของบุคคลตามกฎหมาย และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตนในชุมชน สังคม ให้ถูกต้อง</p> <p>2. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม โครงการบริการ วิชาการ และโครงการจิตอาสา เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา จากสถานการณ์จริงโดย ประยุกต์ใช้ความรู้จากชั้นเรียน มาสู่การปฏิบัติในสภาพจริง</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม และการ แสดงออกของผู้เรียนขณะ ทำกิจกรรมกลุ่ม และงานที่ ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลอื่น</p> <p>2. ประเมินผลความ รับผิดชอบในการเรียนและ งานที่ได้รับมอบหมายและ การเข้าร่วมทำกิจกรรม ต่างๆ</p> <p>3. มีการติดตาม ตรวจสอบ การทำงานกลุ่ม ที่มอบหมาย ให้นักศึกษาเป็นระยะๆ ตามตกลงระหว่างผู้สอน กับนักศึกษา</p>

4.6 สรุปผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (4 ด้าน)

4.6.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้
1. ด้านความรู้ (K)	<p>K1 : ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร</p> <p>K2 : ประยุกต์ใช้ สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้
	K3 : บูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ปัญหาในปัจจุบัน K4 : ออกแบบงานที่สะท้อนมุมมองทางธุรกิจ
2. ด้านทักษะ (S)	S1 : ทักษะการสื่อสาร S2 : ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง S3 : มีมุมมองเชิงธุรกิจและการทำงานร่วมกับผู้อื่น S4 : ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา S5 : มีความคิดสร้างสรรค์ S6 : ทักษะดิจิทัล
3. ด้านจริยธรรม (E)	E1 : มีจิตสาธารณะ E2 : มีความมุ่งมั่น รับผิดชอบ และซื่อสัตย์สุจริต E3 : ตระหนักถึงคุณค่าตนเอง ผู้อื่น สังคม และท้องถิ่น E4 : ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง
4. ด้านลักษณะบุคคล (C)	C1 : ใฝ่รู้และรักการเรียนรู้ C2 : ปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองและพลเมืองดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม C3 : ประพฤติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง C4 : รู้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง เคารพสิทธิของผู้อื่น

4.6.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้
1. ด้านความรู้ (K)	K5: มีความรู้ความเข้าใจหลักการด้านพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ K6 : สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางสถาปัตยกรรม ในการออกแบบอาคารและภูมิทัศน์ K7 : สามารถวิเคราะห์ปัญหา ความต้องการ เชื่อมโยงกับทฤษฎีการออกแบบทางสถาปัตยกรรม K8 : สามารถเขียนแบบ Shop drawing และ As-built สำหรับงานโครงสร้างและงานสถาปัตยกรรมได้ดี K9 : มีความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมายควบคุมอาคาร และการนำไปใช้ได้อย่างแม่นยำ K10 : มีความรู้ความเข้าใจหลักการด้านเทคนิคก่อสร้าง K11 : มีความรู้ความเข้าใจในงานเขียนแบบวิศวกรรม และเขียนแบบสถาปัตยกรรม K12 : สามารถวิเคราะห์ปัญหา และควบคุมงานก่อสร้างให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ K13 : สามารถการเขียนและจัดทำรายงานบันทึกงานก่อสร้าง K14 : มีความรู้ความเข้าใจหลักการงานสำรวจ ค่าตลาดเคลื่อน ความละเอียดของชั้นงานในการลงพื้นที่สำรวจ K15 : สามารถใช้ได้ทั้งกล้องไลนในการถ่ายระดับ และกล้อง Total station ในการวัดมุมและวงรอบปิด K16 : เข้าใจในหลักการออกแบบ และวางผังระบบสาธารณูปโภคของเมือง K17 : มีความรู้ เข้าใจด้านกฎหมายข้อบังคับเกี่ยวกับผังเมือง และการใช้บังคับ K18 : ตระหนักรู้ในการคัดลอกผลงาน ข้อความ หรือความคิดเห็นของผู้อื่น (บางส่วนหรือทั้งหมด) โดยไม่อ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล K19 : ทักษะความเข้าใจในการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา และผลงานที่มีลิขสิทธิ์

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้
2. ด้านทักษะ (S)	<p>S7 : ทักษะด้านการใช้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา</p> <p>S8 : ทักษะการออกแบบทางสถาปัตยกรรมเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสม</p> <p>S9 : ทักษะด้านออกแบบทางสถาปัตยกรรมในการปฏิบัติงาน ร่วมกับผู้อื่น</p> <p>S10 : ทักษะการใช้ AutoCAD และการใช้ Google Sketch UP</p> <p>S11 : ทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์</p> <p>S12 : ทักษะด้านการสืบค้นราคา กลางตามเกณฑ์กระทรวงพาณิชย์ หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>S13: ทักษะด้านการออกแบบสถาปัตยกรรมประเภทบ้านพักอาศัย และอาคารสาธารณะ</p> <p>S14 : มีทักษะ ความรู้ความเข้าใจในการบริหารโครงการก่อสร้าง และเทคนิคการก่อสร้าง</p> <p>S15 : สามารถกำหนดตำแหน่งของฐานราก และให้ค่าระดับความสูงของอาคารได้อย่างแม่นยำ</p> <p>S16 : สามารถจดจำวิธีการตรวจสอบ และการทดสอบคุณสมบัติของวัสดุต่างๆ ที่ใช้ในด้านวิศวกรรมโยธา และวัสดุทางสถาปัตยกรรม</p> <p>S17 : มีความรู้กฎหมายสิ่งแวดล้อมสำหรับอาคาร และพระราชบัญญัติการส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน</p> <p>S18 : มีทักษะในการนำกฎหมายต่างๆ มาอ้างอิงได้</p> <p>S19 : สามารถประเมิน วิเคราะห์ รวบรวม และสรุปสารสนเทศ เพื่อใช้แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>S20 : มีทักษะการนำเสนอ และสื่อสารผลงานได้อย่างสร้างสรรค์</p>
3. ด้านจริยธรรม (E)	<p>E5 : เป็นพลเมืองดีในสังคม เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรอย่างเคร่งครัด</p> <p>E6 : มีเจตคติที่ดี ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>E7 : แสดงออกถึงความมีจิตสำนึกสาธารณะ ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อในการดูแลรักษาสิ่งที่เป็นสาธารณะ</p> <p>E8 : ตระหนักและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>E9 : มีความซื่อสัตย์ ประพฤติอย่างเหมาะสม ตรงต่อความเป็นจริง ประพฤติ ปฏิบัติ อย่างตรงไปตรงมา ทั้งตนเองและผู้อื่น</p> <p>E10 : ตระหนักและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>E11 : การเสียสละ และความเข้าใจ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น</p> <p>E12 : มีเจตคติที่ดี ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>E13 : ควบคุมความประพฤติปฏิบัติให้ถูกต้อง และเหมาะสมกับจรรยาบรรณวิชาชีพ ข้อบังคับ ข้อตกลง กฎหมาย และศีลธรรม</p> <p>E14 : มีจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์ หรือควบคุมการใช้ระบบคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ</p> <p>E15 : เข้าใจถึงการใช้งานคอมพิวเตอร์ ซึ่งมีอิทธิพลและมีผลกระทบต่อชีวิตและสังคม</p>
4. ด้านลักษณะบุคคล (C)	<p>C5 : มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม และตรงต่อเวลา</p> <p>C6 : มีจิตสำนึกในด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม</p> <p>C7 : มีความละเอียดรอบคอบ ในงานที่ทำและรับผิดชอบต่อร่วมกับคนอื่น</p> <p>C8 : มีจิตบริการ ช่วยเหลือบุคคลหรือสังคมส่วนรวม</p> <p>C9 : ตระหนักถึงผลลัพธ์จากอันตรายในงานก่อสร้าง และสามารถประเมินจุดบอดหรือจุดเสี่ยงในพื้นที่งานก่อสร้าง</p>

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	รายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้
	<p>C10 : ตระหนักรู้ถึงความปลอดภัยในงานก่อสร้าง</p> <p>C11 : รับฟังและให้เกียรติความคิดเห็นคนอื่น</p> <p>C12 : มีบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถติดต่อประสานงานร่วมกับทีมงาน และบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>C13 : มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม และตรงต่อเวลา</p> <p>C14 : มีความรับผิดชอบต่องาน ยอมรับความผิดพลาดที่เกิดขึ้น และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>C15 : รักการเรียนรู้ มีความใฝ่รู้ สืบค้นเทคโนโลยีสมัยใหม่</p> <p>C16 : แสดงออกถึงภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก</p>

4.7 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

4.7.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา	PLO1																	
	ด้านความรู้ (K)				ด้านทักษะ (S)						ด้านจริยธรรม (E)				ด้านลักษณะบุคคล (C)			
	K1	K2	K3	K4	S1	S2	S3	S4	S5	S6	E1	E2	E3	E4	C1	C2	C3	C4
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																		
วิชาบังคับ																		
826621001 การใช้ภาษาไทยกับการสื่อสาร	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓
826621002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	✓				✓	✓				✓		✓						✓
826622001 สุนทรียภาพเพื่อชีวิต			✓					✓	✓				✓	✓	✓			
826623001 พลเมืองวิวัฒน์			✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
826624001 ชีวิตในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล		✓	✓				✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓		✓
826625001 นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓			✓	
รวมผลลัพธ์การเรียนรู้วิชาบังคับ	2	2	5	1	4	4	2	5	4	5	1	4	4	4	4	3	1	4
วิชาเลือก																		
826621011 ภาษาอังกฤษเพื่อโอกาสในการทำงาน	✓				✓					✓		✓			✓			
826621012 การพัฒนาทักษะการพูด	✓	✓			✓	✓		✓	✓			✓	✓		✓	✓		
826621013 สนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน	✓	✓			✓	✓					✓	✓			✓			
826621014 ภาษากับวัฒนธรรมทางภาษาเพื่อการสื่อสาร		✓	✓		✓				✓				✓	✓	✓	✓		
826621015 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นเพื่อการใช้งาน	✓	✓			✓	✓					✓	✓			✓			
826622011 ทักษะการรู้สารสนเทศเพื่อการคิดและค้นคว้า	✓	✓				✓		✓		✓		✓	✓		✓	✓		
826622012 ศาสตร์และศิลป์ในการสร้างความสุข		✓	✓			✓		✓					✓	✓	✓			✓

รายวิชา	PLO1																	
	ด้านความรู้(K)				ด้านทักษะ (S)						ด้านจริยธรรม (E)				ด้านลักษณะบุคคล (C)			
	K1	K2	K3	K4	S1	S2	S3	S4	S5	S6	E1	E2	E3	E4	C1	C2	C3	C4
826623011 วิศวกรรมสังคม		✓	✓		✓		✓		✓	✓		✓			✓			✓
826623012 ก้าวทันสังคมด้วยกฎหมาย			✓		✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓		✓
826623013 ภูมิสังคมและสิ่งแวดล้อม		✓	✓			✓		✓					✓	✓				✓
826623014 การต่อต้านการทุจริต			✓					✓				✓					✓	✓
826624011 ความคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
826624012 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต			✓			✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓			
826624013 โลกร้อนและมหันตภัย			✓			✓		✓			✓		✓				✓	
826625011 สมานิติเพื่อพัฒนาชีวิต	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
826625012 การเรียนรู้และการแก้ปัญหาแบบบูรณาการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
826625013 เกมส์เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓
826625014 การอนุรักษ์พลังงานอย่างยั่งยืน	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓
826625015 การเกษตรอัจฉริยะ			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓			✓	
รวมผลลัพธ์การเรียนรู้วิชาเลือก	10	13	13	2	13	15	5	14	9	11	7	14	14	11	14	7	3	10
รวมผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้งหมด	12	15	18	3	17	19	7	19	13	16	8	18	18	15	18	10	4	14

4.7.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

รายวิชา	PLO2				PLO3				PLO4				PLO5				PLO6				PLO7			
	K	S	E	C	K	S	E	C	K	S	E	C	K	S	E	C	K	S	E	C	K	S	E	C
1. กลุ่มพื้นฐาน																								
1.1 พื้นฐานคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์																								
216600001 คณิตศาสตร์วิศวกรรม 1	5	7	5					7			9													15
216642101 หลักการออกแบบสถาปัตยกรรมเบื้องต้น	6,7	8,9				10,11		7,8			10													
216642202 สถิติศาสตร์สำหรับเทคโนโลยี	5	7	5					7			9													15
216642301 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์พลังงาน	5	7	6	6				8				11					17							
1.2 พื้นฐานทางเทคโนโลยี																								
216642103 เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์						11															18-19	19-20	14-15	15-16
216642405 การบริหารโครงการก่อสร้าง					9,10	11	7		12	14		9-11					17							
216642308 การจัดการสิ่งแวดล้อมสำหรับอุตสาหกรรม	5	7	5	6				8									16	17,18						
216642102 การฝึกปฏิบัติงานในโรงงานวิศวกรรม	5	9	5					7,8			9	7												
216642402 การจัดการทรัพยากรน้ำ				6							9,10				11		16,17	17,18						
216642201 วัสดุก่อสร้างอาคารและการทดสอบ					10	11	8					10		16		12								15
2. กลุ่มวิชาชีพ																								
2.1 กลุ่มวิชาชีพบังคับ																								
2.1.1 กลุ่มความรู้ด้านก่อสร้างและโยธา																								
216642203 การสำรวจและปฏิบัติการสำรวจ 1								7					14,15	15,16	11,12	12								
216642206 การสำรวจและปฏิบัติการสำรวจ 2								7					14,15	15,16	11,12	12	16							
216642207 ระบบงานท่อของอาคารและสุขภัณฑ์					10			7	12,13	1,2	9,10	9,10							13					
216642208 คอนกรีตและการทดสอบ						11	8					10		16		12								15
216642307 เทคนิคการก่อสร้าง					10			7,8	12,13	1,2	9,10	9,10							13					
216642401 เทคโนโลยีฐานรากในงานก่อสร้าง					10			7,8	2,3	1,2	1,2	1,2							13					

รายวิชา	PLO2				PLO3				PLO4				PLO5				PLO6				PLO7			
	K	S	E	C	K	S	E	C	K	S	E	C	K	S	E	C	K	S	E	C	K	S	E	C
2.1.2 กลุ่มความรู้ด้านเขียนแบบและประมาณราคา																								
216642104 การออกแบบสถาปัตยกรรม 1					8,9	10,11	7,8	7	11	12														
216642105 การออกแบบสถาปัตยกรรม 2					8,10	10,11	7,8	7,8	11	12														
216642302 เขียนแบบสถาปัตยกรรม					8,10	10,11	7,8	7	11	12														
216642304 เขียนแบบโครงสร้างและงานระบบ					8,10	10,11	7,8	7	11	12														
216642305 การประมาณราคาก่อสร้าง					9,10	12	8										17	18	13	13,14		19		
216642312 การกำหนดรายการวัสดุก่อสร้าง					9,10	12	8										17	18	13	13,14		19		
2.1.3 กลุ่มความรู้ด้านงานช่างผังเมือง																								
216642303 การวางผังโครงสร้างพื้นฐานเมือง	7							7			9,10	11					16,17	17,18						
216642306 การควบคุมการวางผังและออกแบบเมือง	7							7			9,10	11					16,17	17,18						
216642309 สัมมนาทางการจัดการงานช่างและผังเมือง	6,7														11,12	12					19	19,20		
216642403 กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับอาคาร	7				10			7			9,10	11		15,16			16,17	17,18						
2.1.4 กลุ่มวิชาชีพเลือก																								
216642360 คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบสถาปัตยกรรม					8,10	10,11	7,8	7	11	12													14,15	
216642361 การสำรวจเพื่อการก่อสร้าง								7					14,15	15,16	11,12	12	16							
216642362 การวางแผนการขนส่งในเมือง								7					14,15	15,16	11,12	12								
216642364 วิศวกรรมการก่อสร้าง					10			7,8	12,13	1,2	9,10	9,10							13					
216642365 การจัดการด้านผลิตภาพและงานวิศวกรรม								7,8	12,13	1,2	9,10	9,10							13					
216642366 เทคโนโลยีสารสนเทศ				6							9,10				11		16,17	17,18						
216642367 สถิติศาสตร์ประยุกต์เพื่อการวางแผน	5	7	5					7			9													15
216642368 เศรษฐศาสตร์เมือง	5		5	5,6				8		13							16,17	17						
216642369 การวางแผนภาคและเมือง	6,7				9										11,12	12	16					19,20		
216642370 การพัฒนาที่ป็นฟูเมือง	6,7				9										11,12	12	17					19,20		
216642371 การจัดการมูลฝอยและกากของเสีย	5	7	5	6				8									16	17,18						

รายวิชา	PLO2				PLO3				PLO4				PLO5				PLO6				PLO7				
	K	S	E	C	K	S	E	C	K	S	E	C	K	S	E	C	K	S	E	C	K	S	E	C	
216642372 การพัฒนาย่านชุมชนเมือง	6,7				9										11,12	12	16						19,20		
216642377 วิศวกรรมจราจร								7,8	12,13	1,2	9,10	9,10							13						
216642380 การอนุรักษ์เมือง	5	7	5	6				8									16	17,18							
216642381 การบริหารจัดการเมือง	6,7				9										11,12	12	16						19,20		
2.1.5 กลุ่มวิชาโครงการ																									
216642404 โครงร่างงานช่างและผังเมือง	6	9			8,9										11,12	12						18,19	19,20		16
216642407 โครงการงานช่างและผังเมือง	6,7	9			8,9										11,12	12						18,19	19,20		16
2.1.6 กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ																									
216642310 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยี			5,6		8-10	10			11-13	14	9					12				13	18				
216642311 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยี			5,6		8-10	10			11-13	14	9		14,15			12				13-14	18,19				
2.1.7 กลุ่มสหกิจศึกษาบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)																									
216642408 เตรียมสหกิจศึกษา			5,6		8-10	10			11-13	14	9					12				13	18				
216642409 สหกิจศึกษา			5,6		8-10	10			11-13	14	9		14,15			12				13-14	18,19				

4.8 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร สู่วิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี

4.8.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

4.8.2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา	YLO1				YLO2				YLO3				YLO4			
	K	S	E	C	K	S	E	C	K	S	E	C	K	S	E	C
ชั้นปีที่ 1																
216600001 คณิตศาสตร์วิศวกรรม 1	5	7	5	5												
216642301 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์พลังงาน	5	7	5,6	6												
216642101 หลักการออกแบบสถาปัตยกรรมเบื้องต้น	6,7	8,9	6	5												
216642102 การฝึกปฏิบัติงานในโรงงานวิศวกรรม		8	6	5,6												
216642103 เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	5		5,6													
216642302 เขียนแบบสถาปัตยกรรม	6,7	8,9	6	5												
ผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นปีที่ 1	K5-7	S7-9	E5-6	C5-6												
ชั้นปีที่ 2																
216642104 การออกแบบสถาปัตยกรรม 1					8,9	10,11	8,9	7								
216642201 วัสดุก่อสร้างอาคารและการทดสอบ					10,11	14,16	9,12	10,11								
216642203 การสำรวจและปฏิบัติการสำรวจ 1					14,15	15,16	7,11	8,12								
216642105 การออกแบบสถาปัตยกรรม 2					8,9	10,11	8,9	7								
216642206 การสำรวจและปฏิบัติการสำรวจ 2					14,15	15,16	7,11	9								
216642207 ระบบงานท่อของอาคารและสุขภัณฑ์					11	10,13	10	9								
216642208 คอนกรีตและการทดสอบ					10,11	14,16	10	10,11								

รายวิชา	YLO1				YLO2				YLO3				YLO4			
	K	S	E	C	K	S	E	C	K	S	E	C	K	S	E	C
ผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นปีที่ 2					K8-11	S10-16	E7-12	C7-12								
ชั้นปีที่ 3																
216642202 สถิติศาสตร์สำหรับเทคโนโลยี									5	7	5	5				
216642303 การวางผังโครงสร้างพื้นฐานเมือง									16,17	17,18	9,10	11				
216642304 เชียนแบบโครงสร้างและงานระบบ									8-11	10-11	10-12	7				
216642305 การประมาณราคาก่อสร้าง									17	18	13	13,14				
216642306 การควบคุมการวางผังและออกแบบเมือง									16,17	17,18	9,10	11				
216642307 เทคนิคการก่อสร้าง									12,13	12	9,10	9,10				
216642312 การกำหนดรายการวัสดุก่อสร้าง									17	18	13	13,14				
216642310 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพลูกค้าเทคโนโลยี									8-13	10	10,14	13,14				
216642311 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพลูกค้าเทคโนโลยี									8-13	10	10,14	13,14				
ผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นปีที่ 3									K5-17	S7-18	E5-14	C5-14				
ชั้นปีที่ 4																
216642309 สัมมนาทางการจัดการงานช่างและผังเมือง																
216642401 เทคโนโลยีฐานรากในงานก่อสร้าง													12,13	12	9,10	11
216642402 การจัดการทรัพยากรน้ำ													18-19	19-20	14-15	15-16
216642403 กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับอาคาร													16,17	15-18	9,10	11
216642405 การบริหารโครงการก่อสร้าง													12,13	12	9,10	9,10
216642308 การจัดการสิ่งแวดล้อมสำหรับอุตสาหกรรม													16	17,18	5	6
216642404 โครงร่างงานช่างและผังเมือง													18,19	19,20	11,12	12,16
216642407 โครงงานงานช่างและผังเมือง													18,19	19,20	11,12	12,16

รายวิชา	YLO1				YLO2				YLO3				YLO4			
	K	S	E	C	K	S	E	C	K	S	E	C	K	S	E	C
216642408 เตรียมสหกิจศึกษา													18,19	8,14	9,10	12,14
216642409 สหกิจศึกษา													18,19	8,14	9,10	12,14
ผลลัพธ์การเรียนรู้ ชั้นปีที่ 4													K12-19	S8-20	E5-15	C6-16

หมวดที่ 5 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

5.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

5.2 กระบวนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

5.2.1 มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคลของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ได้แก่ ความรู้เชิงสาระ/หลักการ ความรู้เชิงกระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติต่อยอด ความรู้ ปรับใช้ความรู้เพื่อการพัฒนางาน ทักษะการเรียนรู้การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติและการปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ ทักษะด้านดิจิทัล จริยธรรมที่เหมาะสม จริยธรรมเฉพาะวิชาชีพ ลักษณะบุคคลทั่วไป และลักษณะบุคคลตามวิชาชีพหรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยมีแผนการประเมิน ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	ระยะเวลา/วิธีการประเมิน				
	ประเมินโดยผู้สอน				ประเมินโดย - บัณฑิต - คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร - ผู้ใช้บัณฑิต
1. ด้านความรู้	ประเมินโดยนักศึกษา	ปี 1	ปี 2	ปี 3	
2. ด้านทักษะ					
3. ด้านจริยธรรม					
4. ด้านลักษณะบุคคล					

5.2.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และ/หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา ระดับชั้นปี และระดับหลักสูตร ดังนี้

1) การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา

1.1) ออกแบบและดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา ให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายชั้นปีและหลักสูตร และวิธีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้วิธีการ เครื่องมือ เกณฑ์การประเมินที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

1.2) นำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในทุกๆรายวิชาที่สอนในภาคการศึกษาเดียวกันมาพิจารณาความสอดคล้องของผลการประเมินกับรายวิชาที่รองรับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของชั้นปีหรือของหลักสูตรเดียวกัน

1.3) นำผลลัพธ์ที่ได้ไปใช้เป็นข้อมูลประกอบในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ภาคการศึกษาถัดไป และทบทวนหรือปรับปรุงวิธีการสอนหรือวิธีการวัดประเมินรายวิชา โดยนำผลการ

ประเมินการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาจากนักศึกษามาประกอบการพิจารณาร่วมกัน โดยมีแผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา และทุกรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาเดียวกัน	พิจารณาความสอดคล้อง	ระยะเวลา	วิธีการประเมิน
	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของชั้นปี		
	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร		

2) การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี

2.1) ออกแบบวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับชั้นปี โดยใช้วิธีการเครื่องมือ เกณฑ์การประเมินที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

2.2) ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษารายชั้นปี โดยนำผลการประเมินจากทุกวิชาในชั้นปี มาประกอบการพิจารณาร่วมกัน

2.3) นำผลลัพธ์ที่ได้ไปใช้เป็นข้อมูลประกอบในการทบทวนหรือปรับปรุงวิธีการสอนหรือวิธีการวัดประเมินผล และ/หรือ นำไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้หรือวัดประเมินผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป โดยมีแผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับชั้นปี ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs) (จากทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาเดียวกัน)	ระยะเวลา	วิธีการประเมิน
	สิ้นปีการศึกษา	ประเมินโดย - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร - นักศึกษา

3) การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

3.1) ออกแบบวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับหลักสูตร โดยใช้วิธีการ เครื่องมือ เกณฑ์การประเมินที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

3.2) ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ บัณฑิต นายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3.3) นำผลการประเมินมาใช้ประกอบการพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับหลักสูตรต่อไป โดยมีแผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับหลักสูตร ดังนี้

	พิจารณาความสอดคล้อง	ระยะเวลา	วิธีการประเมิน
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	ทุกภาคการศึกษา/ทุกปีการศึกษา	จบหลักสูตร	ประเมินโดย - บัณฑิต - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร - ผู้ใช้บัณฑิต

5.3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

5.3.1 เรียนครบหน่วยกิต และรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในหลักสูตร

5.3.2 มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00

5.3.3 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

6.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

6.1.1 มีการปฐมนิเทศเพื่อแนะนำการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

6.1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

6.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

6.2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัย การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

3) สนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

6.2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ

3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

4) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

5) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

6) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

ระบบการประกันคุณภาพภายในตามเกณฑ์ AUN-QA

กรณีหลักสูตรใช้การประกันคุณภาพภายในตามเกณฑ์ ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA) เป็นแนวทางในการวางแผน ควบคุม ดำเนินงาน และปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา (ถ้ามี) ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ซึ่งครอบคลุมด้าน

- 7.2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
- 7.2.2 โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา
- 7.2.3 การสื่อสารและเผยแพร่หลักสูตร
- 7.2.4 การจัดการเรียนการสอน
- 7.2.5 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 7.2.6 บุคลากร
- 7.2.7 โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (การบริการนักศึกษา)
- 7.2.8 ผลลัพธ์การดำเนินงานของหลักสูตร

โดยจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเป็นประจำทุกปี ตามรูปแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในด้านต่างๆ ดังนี้

1) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

- 1.1) ร้อยละของจำนวนรับนักศึกษาใหม่ตามแผนการรับ
- 1.2) ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ

2) ด้านกระบวนการ (Process)

- 2.1) ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- 2.2) ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- 2.3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.4) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการฝึกงาน/สหกิจศึกษา/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 2.5) ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปีของนักศึกษา

3) ด้านผลลัพธ์ (Output)

- 3.1) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ลาออก (ยอดสะสมตลอด 4 ปี)
- 3.2) ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด (ในระดับปริญญาตรี)
- 3.3) ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำ (ภายใน 1 ปี)
- 3.4) ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร
- 3.5) ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- 3.6) ร้อยละของระดับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิต

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

8.1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน

8.1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่า มีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน เมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่า มีปัญหาก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

8.1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้านทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาและการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

8.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

8.2.1 นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ ประเมินความรู้ความสามารถจากผลการปฏิบัติงานระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือหลังจากออกไปทำงานแล้ว

8.2.2 ผู้ใช้บัณฑิต

8.2.3 ผู้ทรงคุณวุฒิ

8.2.4 สำนวจสัมฤทธิ์ผลของบัณฑิต

8.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 โดยคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยแสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆอย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปีดัชนีบ่งชี้มาตรฐานและคุณภาพการศึกษา สำหรับหลักสูตรนี้

- 8.3.1 จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าเป็นไปตามแผน
- 8.3.2 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 8.3.3 อัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า
- 8.3.4 ระยะเวลาเฉลี่ยที่ใช้ในการศึกษาจนสำเร็จการศึกษา
- 8.3.5 ร้อยละของนักศึกษาได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา
 - กำหนดการประเมินหลักสูตรตามดัชนีบ่งชี้ข้างต้นทุกๆระยะ 5 ปี
 - กำหนดการประเมินครั้งแรก ปี 2567

8.4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อมูลจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม การปรับปรุงย่อควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหาสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี/

บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามประกาศของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและสอดคล้องต่อความเปลี่ยนแปลงทางสังคมในปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) (๓) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

หมวด ๑
บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๓

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

“คณะ” หมายความว่า หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่มีการแบ่งส่วนราชการเป็นคณะ หรือ หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะและจัดการเรียนการสอน ตามประกาศแบ่งส่วนราชการ โดยกฎกระทรวงหรือโดยประกาศของสภามหาวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายใน ของ สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐

“คนบตี” หมายความว่า คนบตีสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และให้หมายความรวมถึงหัวหน้าหน่วยงานอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะและจัดการเรียนการสอน

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการตามมาตรา ๔๑ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้หมายความรวมถึงคณะกรรมการประจำในหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และมีฐานะเทียบเท่าคณะ

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษารับรองมาตรฐานการศึกษา

“สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน” หมายความว่า สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่รับผิดชอบงานทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

“ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า ผู้ซึ่งมีคำสั่งแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ให้เป็นประธานกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรี

“การสอนในเวลาราชการ” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนระหว่างเวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ของวันทำการ

“การสอนนอกเวลาราชการ” หมายความว่า การศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) หรือการจัดการเรียนการสอนอื่นที่ดำเนินการในวันเสาร์และวันอาทิตย์ หรือการจัดการเรียนการสอนนอกเหนือจากเวลาทำการในวันทำการ

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่ข้อบังคับนี้เริ่มใช้บังคับ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา ของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายความว่า คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่น แต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขานั้นบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหาร และพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการ

หรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคณบดีต้นสังกัด เพื่อให้ทำหน้าที่ควบคุม แนะนำ และให้คำปรึกษาด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาระงานของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

“การตกลงร่วมผลิต” หมายความว่า การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่าหรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย เท่านั้น กรณีเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

“ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ” หมายความว่า การทำงานร่วมกับสถานประกอบการโดยมีหลักฐานรับรองผลการปฏิบัติงานที่เกิดประโยชน์กับสถานประกอบการ หรือหลักฐานรับรองมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน หรือมีผลงานทางวิชาการประเภทการพัฒนาเทคโนโลยี หรือผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับภาคอุตสาหกรรมเผยแพร่มาแล้ว

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในทำงานระหว่างการศึกษ ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ มีอำนาจในการออกคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

กรณีมีปัญหาในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (ก.บ.) มีอำนาจตีความ วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

หมวด ๒

หลักสูตรและระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๖ ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

มุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากลให้การผลิต

บัณฑิตระดับอุดมศึกษาอยู่บนฐานความเชื่อว่าการกำลังคนที่มีคุณภาพ ต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดีที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม และมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทยภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียมมาตรฐานสากล

ทั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อกำกับส่งเสริมกระบวนการผลิตบัณฑิตที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตามกรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณที่กำหนด สามารถสร้างสรรค์งานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล

ข้อ ๗ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบ่งออกเป็น ๒ กลุ่มดังนี้

๗.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๗.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยอาจมีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

๗.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว แต่ให้เสริมศักยภาพของผู้เรียนโดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้วและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยทางวิชาการที่ลุ่มลึก หลักสูตรก้าวหน้าแบบวิชาการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๗.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๗.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วนและให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการหรือทักษะวิชาชีพอยู่แล้วให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติมเพื่อให้บัณฑิตจบไปเป็นนักปฏิบัติเชิงวิชาการ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมระหว่างสถานประกอบการกับหลักสูตรและการบริหารจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการภาคทฤษฎีและปฏิบัติในบริบทของการทำงานตามสภาพจริงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สามารถตอบโจทย์ความต้องการนักปฏิบัติขั้นสูงตามเจตนาารมณ์ของหลักสูตร

ในด้านอาจารย์ผู้สอนจำนวนหนึ่งต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการมาแล้ว และหากเป็นผู้สอนจากสถานประกอบการต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

๗.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชา

ในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในองค์กรหรือสถานประกอบการ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๘ การจัดหลักสูตร

๘.๑ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๔ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๕ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

๘.๓ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๖ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา

๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ในกรณีที่นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด อธิการบดีอาจพิจารณาอนุญาตให้ขยายระยะเวลาการศึกษาออกไปได้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย

ในกรณีที่นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาและไม่เข้าหลักเกณฑ์ในการขยายระยะเวลาการศึกษาตามวรรคก่อน นักศึกษาอาจร้องขอให้โอนหน่วยกิตที่ได้เรียนมาแล้วเพื่อเก็บสะสมไว้ในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยได้โดยไม่จำกัดระยะเวลา ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในข้อบังคับระเบียบ หรือประกาศที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต

ข้อ ๙ โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๙.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลกเป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิดร่วมมือน้อมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

มหาวิทยาลัยอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา

๙.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

๙.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๙.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวน หน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎี ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๙.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๙.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องมีการเรียน รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๙.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ โดยเป็นไปตามระเบียบเกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่เข้าศึกษา

ข้อ ๑๐ การพัฒนาหลักสูตร

ทุกหลักสูตรต้องมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาปิดหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ล้าสมัย หรือไม่ได้พัฒนาหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนด โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ทุกหลักสูตรต้องกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรตามมาตรฐาน หลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๒ ระบบการจัดการศึกษา

การจัดการศึกษาให้ใช้ระบบ ดังนี้

๑๒.๑ ระบบทวิภาค ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลา และจำนวนหน่วยกิตให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

๑๒.๒ ระบบไตรภาค ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

๑๒.๓ ระบบจตุรภาค ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๔ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาระบบอื่นได้ และให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

ข้อ ๑๓ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือรูปแบบผสมผสานดังนี้

๑๓.๑ การศึกษาแบบปริญญาตรีทางวิชาการ

๑๓.๒ การศึกษาแบบปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ

๑๓.๓ การศึกษาแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

๑๓.๔ การศึกษาปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง)

๑๓.๕ การศึกษาแบบปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

๑๓.๖ การศึกษาแบบควบระดับปริญญาตรี ๒ ปริญญา (Dual Bachelor's Degree Program) เป็นการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนศึกษาในระดับปริญญาตรีพร้อมกัน ๒ หลักสูตร โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้ง ๒ หลักสูตร ตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๓.๗ การศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นคราว ๆ ละ ๑ รายวิชา หรือหลายรายวิชา ซึ่งอาจจัดเป็นชุดของรายวิชาที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กัน ตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๓.๘ การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ หรือเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการและมาตรฐานเช่นเดียวกันกับรูปแบบการเรียนแบบนานาชาติ โดยอาจจัดในเวลาและเนื้อหาที่สอดคล้องกับโปรแกรมในต่างประเทศ ตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๓.๙ การศึกษาแบบโครงการพิเศษ หมายความว่ารวมถึงรูปแบบการเรียนแบบความร่วมมือใน การจัดการเรียนการสอนกับหน่วยงานภายนอก หรือรูปแบบการเรียนที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๓.๑๐ การศึกษารูปแบบอื่น ๆ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการที่กำหนดไว้ในระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย โดยจะต้องมีรายละเอียดของรูปแบบการจัดการศึกษาที่ชัดเจน สามารถกำหนดระยะเวลาและหน่วยกิตที่เทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค หรือระบบไตรภาคตามข้อบังคับนี้

การจัดการเรียนการสอนแต่ละรูปแบบให้พิจารณาตามความเหมาะสมของแต่ละรูปแบบการเรียน โดยอาจทำการสอนในรูปแบบหนึ่งรูปแบบใดหรือในรูปแบบผสมผสาน ได้แก่ การสอนในเวลาราชการ การสอนนอกเวลาราชการ หรือการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้ จะต้องจัดให้ได้เนื้อหาสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร โดยการเทียบหน่วยกิตตามข้อ ๑๔

ข้อ ๑๔ การคิดหน่วยกิต

๑๔.๑ ระบบทวิภาค

๑๔.๑.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๔.๑.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๔.๑.๓ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๔.๑.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการ หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๔.๑.๕ รายวิชาการเรียนแบบวิชาชีพหรือปฏิบัติการด้วยการบูรณาการการเรียนกับการทำงานในองค์กรร่วมผลิต (Work Integrated Learning : WIL) ที่ใช้เวลาปฏิบัติงานหรือทำงานในองค์กรร่วมผลิต ไม่น้อยกว่า ๔๘๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๑๔.๑.๖ กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในระบบอื่นที่ไม่ใช่ระบบทวิภาคได้ โดยให้นับระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิตเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

การจัดการศึกษาระบบไตรภาค หรือระบบจตุรภาค ให้เทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาค ดังนี้

๑๔.๒ ระบบไตรภาค

หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค

๑๔.๓ ระบบจตุรภาค

หน่วยกิตระบบจตุรภาค เทียบได้กับ ๑๐/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๒ หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๓ หน่วยกิตระบบจตุรภาค

ข้อ ๑๕ เกณฑ์มาตรฐานสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีของข้อบังคับนี้ตามหมวดนี้เป็นต้นไป ให้ใช้ระบบทวิภาค กรณีการศึกษาระบบไตรภาคหรือระบบจตุรภาคหรือระบบอื่นให้เทียบเคียงกับระบบทวิภาค

หมวด ๓

จำนวน คุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์

ข้อ ๑๖ จำนวน คุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

๑๖.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคล ที่มาจากองค์กรนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่ตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้น หรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๖.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำ หลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

กรณีที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๓ คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มึ้น ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๖.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญา โทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มึอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่อาจารย์ ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ จะประกาศใช้ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือ เทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใด มีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียน การสอนและพัฒนา นักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

ข้อ ๑๗ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

๑๗.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพ ตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ นั้น ๆ

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๗.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คน ต้องมีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นอาจารย์ประจำหรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา ซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกัน แต่ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๒ คน

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๓ คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้น ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๗.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้หากรายวิชาใด มีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนา นักศึกษาตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

หมวด ๔

การรับเข้าเป็นนักศึกษา และสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๘ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าเป็นนักศึกษา มีดังนี้

๑๘.๑ ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตรงตามหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา ดังนี้

๑๘.๑.๑ กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องสำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

ในกรณีหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า จะต้องมียุทธศาสตร์และแผนเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา หนึ่ง ในระหว่างการศึกษหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใด ภาคการศึกษาหนึ่ง มีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จะถือว่านักศึกษาขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบ ก้าวหน้า และให้มีคุณสมบัติเป็นนักศึกษาหลักสูตรปกติ

๑๘.๑.๒ กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

๑๘.๒ เป็นผู้มีความประพฤติดี

๑๘.๓ ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

๑๘.๔ ไม่เป็นโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๑๘.๕ ไม่เป็นบุคคลวิกลจริต จิตฟั่นเฟือน

๑๘.๖ ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาเพราะมีความผิดวินัยกรณีทุจริต

๑๘.๗ มีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยอนุมัติ ให้เป็นกรณีพิเศษ

กำหนดการและวิธีการรับเข้าเป็นนักศึกษา หรือผู้ที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาได้เป็นกรณี พิเศษ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๙.๑ ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาจะมีสภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้น ทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว โดยต้องส่งหลักฐานพร้อมทั้งชำระเงินตามระเบียบในวัน เวลา และสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๙.๒ ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาที่ไม่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตาม วัน เวลา และสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้แจ้ง เหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่กำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติแล้ว

ต้องมารายงานตัวภายใน ๗ วันนับจากวันสุดท้ายที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้รายงานตัว เว้นแต่จะมีเหตุจำเป็น และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๑๙.๓ ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาและเป็น นักศึกษาระบบใด ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาและเป็นนักศึกษาระบบนั้นด้วย

๑๙.๔ ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาและทำการศึกษา ณ วิทยาเขต หรือศูนย์การศึกษาใด จะต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและทำการศึกษา ณ วิทยาเขต หรือศูนย์การศึกษานั้น

ข้อ ๒๐ การเปลี่ยนระบบการศึกษา

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นักศึกษาเปลี่ยนระบบ การศึกษาได้ ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งชำระ ค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับการเปลี่ยนระบบการศึกษา โดยให้นับระยะเวลาการศึกษาต่อเนื่องจากระบบ การศึกษาเดิม

ข้อ ๒๑ การพ้นสภาพนักศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ต่อไปนี้

๒๑.๑ ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๘

๒๑.๒ ตาย

๒๑.๓ ลาออก

๒๑.๔ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และได้รับอนุมัติปริญญาจากสภามหาวิทยาลัย

๒๑.๕ ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ลาออก หรือโอนไปยังสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๒๑.๖ ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา หรือไม่ ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นภายใน ๓ สัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา เว้นแต่จะได้รับการผ่อนผันจากคณบดี ดันสังกัด

๒๑.๗ ไม่ลงทะเบียนเรียนหรือชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา เพื่อรักษาสภาพ นักศึกษา ภายใน ๓ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา เว้นแต่จะได้รับการผ่อนผันจากอธิการบดี ทั้งนี้ ต้องไม่ น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ก่อนสอบปลายภาค

๒๑.๘ ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักเกณฑ์การจัดหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด ตามข้อ ๘ และไม่ได้รับอนุญาตให้ขยายระยะเวลาการศึกษาตามหลักเกณฑ์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ ในประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๑.๙ กระทำการทุจริต หรือมีความประพฤติอันเป็นการเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย เห็นสมควรให้ตัดชื่อออกหรือให้พ้นสภาพนักศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วย วินัยนักศึกษา

๒๑.๑๐ ต้องโทษถึงที่สุดให้จำคุกโดยคำพิพากษาของศาลโดยไม่รอการลงโทษ เว้นแต่ ความผิดที่เป็นลหุโทษหรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

ข้อ ๒๒ การคืนสภาพนักศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพนักศึกษาตามข้อ ๒๑.๖ และ ๒๑.๗ อาจขอคืนสภาพนักศึกษาได้ เมื่อได้รับความ เห็นชอบจากคณบดี และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี และต้องชำระค่าธรรมเนียมการคืนสภาพนักศึกษา และค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาย้อนหลัง

ข้อ ๒๓ การเปลี่ยนสาขาวิชา

๒๓.๑ นักศึกษาที่จะเปลี่ยนสาขาวิชาจะต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ

๒๓.๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาจะกระทำได้อีกต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเดิม และประธานกรรมการบริหารหลักสูตรใหม่ และให้คณบดีอนุมัติ แล้วแจ้งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๒๓.๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนสาขาวิชา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๔ การย้ายวิทยาเขต หรือศูนย์การศึกษา

๒๔.๑ นักศึกษาที่สอบคัดเลือกได้ หรือได้รับคัดเลือกให้เข้าศึกษา ณ วิทยาเขตหรือศูนย์การศึกษาใด จะต้องศึกษา ณ วิทยาเขต หรือศูนย์การศึกษานั้น มหาวิทยาลัยจะไม่อนุญาตให้นักศึกษาย้ายไปศึกษา ณ วิทยาเขต หรือศูนย์การศึกษาอื่น เว้นแต่ ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นอย่างยั้งซึ่งอธิการบดีอนุญาตเท่านั้น

๒๔.๒ ระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขตหรือศูนย์การศึกษา ให้นับตั้งแต่เริ่มเข้า ศึกษา ณ วิทยาเขตหรือศูนย์การศึกษาเดิม

ข้อ ๒๕ การย้ายคณะ

๒๕.๑ นักศึกษาที่จะขอย้ายคณะ ต้องได้เรียนตามหลักสูตรในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษาหรือถูกให้พักการศึกษา และมีคุณสมบัติอื่นตามที่คณะกำหนด

๒๕.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะ จะต้องยื่นเอกสารต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนก่อนเปิดภาคการศึกษาใหม่

๒๕.๓ การย้ายคณะจะกระทำได้อีกต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีต้นสังกัดเดิม และได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะที่นักศึกษาขอย้ายเข้าศึกษา

๒๕.๔ นักศึกษาที่ย้ายคณะจะต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในคณะที่ตนย้ายเข้าอย่างน้อย ๔ ภาคการศึกษาปกติ ก่อนสำเร็จการศึกษา

๒๕.๕ ระยะเวลาการศึกษา ให้นับตั้งแต่เข้าศึกษาในคณะเดิม

๒๕.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะ จะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และสามารถย้ายคณะได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง

๒๕.๗ การโอนรายวิชาและจำนวนรายวิชาที่จะโอน ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีที่นักศึกษาย้ายเข้า

๒๕.๘ นักศึกษาที่ย้ายคณะให้คำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากรายวิชาทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติ ให้โอนมาจากคณะเดิม รวมกับรายวิชาที่เรียนในคณะที่รับเข้าศึกษาด้วย

ข้อ ๒๖ การรับโอนนักศึกษา

๒๖.๑ มหาวิทยาลัย อาจพิจารณารับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง และกำลังศึกษาในหลักสูตร ที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

๒๖.๒ การพิจารณารับโอนให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดีคณะที่จะรับโอน และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๒๖.๓ นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒๖.๓.๑ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑๘ แห่งข้อบังคับนี้

๒๖.๓.๒ ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษามาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา

๒๖.๔ นักศึกษาที่ประสงค์จะโอนมาศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัย เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๔ สัปดาห์ ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาของภาคที่ประสงค์จะเข้าศึกษานั้น พร้อมกับแนบเอกสารตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๖.๕ นักศึกษาที่รับโอนจะต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ ให้นับระยะเวลาศึกษาต่อเนื่องจากสถานศึกษาเดิม

ข้อ ๒๗ การโอนหน่วยกิตรายวิชา

๒๗.๑ กรณีขอโอนหน่วยกิตรายวิชาของมหาวิทยาลัย สามารถขอโอนได้ในกรณีดังต่อไปนี้

๒๗.๑.๑ หน่วยกิตสะสมที่เคยได้จากการศึกษาในหลักสูตรระดับเดียวกัน ทั้งนี้ ไม่ว่าในหลักสูตรอื่นหรือหลักสูตรเดียวกันในมหาวิทยาลัย

๒๗.๑.๒ หน่วยกิตสะสมที่ได้จากการศึกษาแบบเรียนล่วงหน้าเพื่อสะสมหน่วยกิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

๒๗.๑.๓ หน่วยกิตสะสมที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรหรืออนุปริญญาของมหาวิทยาลัย

๒๗.๒ กรณีขอเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอื่น สามารถขอเทียบโอนได้ ในกรณีดังต่อไปนี้

๒๗.๒.๑ สำเร็จการศึกษาหรือมีหน่วยกิตสะสมที่เคยได้จากการศึกษาในหลักสูตรระดับเดียวกันจากสถาบันการศึกษาอื่นที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

๒๗.๒.๒ สำเร็จการศึกษาหรือมีหน่วยกิตสะสมที่เคยได้จากการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตร หรืออนุปริญญา

๒๗.๒.๓ สำเร็จการศึกษาหรือมีหน่วยกิตสะสมที่เคยได้จากการศึกษาหรือการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย

หลักเกณฑ์และวิธีการให้เป็นไปตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการโอนและการเทียบโอนผลการเรียน

หมวด ๕
อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๒๘ นักศึกษาแต่ละคนจะมีอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นผู้แนะนำการวางแผนการศึกษา และในการลงทะเบียนศึกษารายวิชาทุกครั้ง

ข้อ ๒๙ หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา มีดังนี้

๒๙.๑ ให้คำแนะนำและทำแผนการเรียนของนักศึกษาร่วมกับนักศึกษาให้ถูกต้องตามหลักสูตรที่กำหนดไว้

๒๙.๒ ให้คำแนะนำในเรื่องข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศเกี่ยวกับการศึกษาแก่นักศึกษา

๒๙.๓ รับผิดชอบในการลงทะเบียนเรียน การขอลอน ขอเพิ่ม หรือขอยกเลิกรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษาของนักศึกษา

๒๙.๔ แนะนำวิธีเรียน ให้คำปรึกษา และติดตามผลการศึกษาของนักศึกษา

๒๙.๕ พิจารณาคำร้องต่าง ๆ ของนักศึกษา และดำเนินการให้ถูกต้องตามข้อบังคับ ระเบียบ หรือ ประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๙.๖ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับความเป็นอยู่ และการศึกษาของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย

๒๙.๗ รับผิดชอบดูแล ความประพฤติของนักศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดวินัยให้อาจารย์ที่ปรึกษา รายงานให้ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีทราบ เพื่อนำเสนอต่ออธิการบดีพิจารณาโทษทางวินัยต่อไป

หมวด ๖
การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๓๐ การลงทะเบียนเรียน

๓๐.๑ กำหนดการ ชั้นตอน และวิธีการลงทะเบียนรายวิชาเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๓๐.๒ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์เมื่อนักศึกษาได้ชำระเงินตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๑ จำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษา

๓๑.๑ นักศึกษาในหลักสูตรการเรียนในเวลาราชการ

๓๑.๑.๑ นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่อภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต การลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อน ได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๓๑.๑.๒ ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นที่จะต้องลงทะเบียนเรียนเกินกว่าที่ได้กำหนด นักศึกษาต้องยื่น คำร้องขออนุมัติจากคณบดี แต่เพิ่มได้ ไม่เกินภาคการศึกษาละ ๓ หน่วยกิต

๓๑.๑.๓ การลงทะเบียนเรียนต่ำกว่าที่กำหนดจะกระทำได้เฉพาะนักศึกษาที่จะจบหลักสูตร และเลือกรายวิชาเรียนตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๑.๑.๑ ให้ลงทะเบียนเท่าจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้

๓๑.๒ นักศึกษาในหลักสูตรการเรียนนอกเวลาราชการ

๓๑.๒.๑ นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาแต่ละภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๑ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

๓๑.๑.๒ ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นที่จะต้องลงทะเบียนเรียนเกินกว่าที่ได้กำหนด นักศึกษาต้องยื่น คำร้องขออนุมัติจากคณบดี แต่เพิ่มได้ไม่เกินภาคการศึกษาละ ๓ หน่วยกิต

๓๑.๑.๓ การลงทะเบียนเรียนต่ำกว่าที่กำหนดจะกระทำได้เฉพาะนักศึกษาที่จะจบหลักสูตร และเลือกรายวิชาเรียนตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๓๑.๒.๑ ให้ลงทะเบียน เท่าจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้

หากมหาวิทยาลัย มีเหตุผลและความจำเป็น หรือมีข้อตกลงเฉพาะในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น อธิการบดีอาจอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิต แตกต่างไปจากที่กำหนดไว้ข้างต้นได้ แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ ต้องเรียน ให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

ข้อ ๓๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษ (Audit)

๓๒.๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษ เป็นการลงทะเบียนเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ โดยไม่นับหน่วยกิต ไม่บังคับให้นักศึกษาสอบ และมีผลการเรียนเป็น AU

๓๒.๒ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิตได้เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น และต้องชำระค่าหน่วยกิต ตามรายวิชาที่เรียนและให้ระบุในการลงทะเบียนด้วย ว่าเป็นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

๓๒.๓ การลงทะเบียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตให้ลงในช่องผลการเรียนรายวิชาที่เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตเฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

๓๒.๔ มหาวิทยาลัย อาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกใด ๆ ที่มีใช้นักศึกษาเข้าเรียนบางรายวิชาพิเศษได้ แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้การศึกษา ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตาม ข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยและต้องเสียค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๓ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนระหว่างมหาวิทยาลัยได้ เมื่อได้รับอนุมัติจากผู้มีอำนาจให้ลงทะเบียนจากทั้งมหาวิทยาลัยต้นสังกัดและมหาวิทยาลัยที่ลงทะเบียน ขั้นตอนวิธีการลงทะเบียน การชำระค่าธรรมเนียม การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยที่เปิดสอนกำหนด หรือตามข้อตกลงของทั้งสองมหาวิทยาลัย โดยยึดหลักการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ข้อ ๓๔ การขอลอน ขอเพิ่ม หรือขอยกเลิกรายวิชา

๓๔.๑ การขอลอน ขอเพิ่ม หรือขอยกเลิกรายวิชาที่จะเรียน หมู่เรียน ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และผ่านการอนุมัติจากคณบดีต้นสังกัด

๓๔.๒ การขอลถอน หรือขอเพิ่มรายวิชาเรียนต้องกระทำภายใน ๒ สัปดาห์แรก ของภาคการศึกษาปกติ และสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน

๓๔.๓ การขอยกเลิกทุกรายวิชาหรือบางรายวิชาเรียน ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี ก่อนถึงวันแรกของวันสอบปลายภาค เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ สำหรับภาคการศึกษาปกติ และ ๑ สัปดาห์ สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน

๓๔.๔ นักศึกษาที่ขอลถอน หรือขอยกเลิกรายวิชา ภายใน ๒ สัปดาห์ของภาคการศึกษา ปกติ หรือ ๑ สัปดาห์ของภาคการศึกษาฤดูร้อน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา มีสิทธิได้รับเงินค่าลงทะเบียน รายวิชาที่ถอนโดยได้รับเงินคืนเต็มจำนวน หากพ้นกำหนดเวลานี้จะไม่ได้รับเงินค่าลงทะเบียนเรียนคืน

๓๔.๕ การขอลถอนรายวิชา ภายใน ๓๐ วันนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ และภายใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน จะไม่บันทึก W (Withdrawn) หากขอลถอนรายวิชา เรียนหลังจาก ๓๐ วันของภาคการศึกษาปกติ หรือ ๑๕ วันของภาคการศึกษาฤดูร้อน แล้วแต่กรณี นับตั้งแต่วันเปิด ภาคการศึกษา จะบันทึก W ในรายวิชานั้น ๆ

๓๔.๖ นักศึกษามีสิทธิที่จะขอยกเลิกรายวิชาเรียนได้ ภายใน ๖๐ วันนับตั้งแต่วัน เปิดภาคการศึกษาปกติ แต่จำนวนหน่วยกิตที่คงเหลือจะต้องไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต หากมีความจำเป็นต้องยกเลิก รายวิชาเรียน หลังจาก ๖๐ วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อยกเลิกรายวิชาเรียนแล้ว จำนวน หน่วยกิตคงเหลือน้อยกว่า ๖ หน่วยกิต จะต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีต้นสังกัด ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้แล้ว เสร็จก่อนวันสอบปลายภาค

๓๔.๗ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาหนึ่งรายวิชาใด ที่มีวิชาบังคับก่อน (Prerequisite) มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

๓๔.๗.๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาหนึ่งรายวิชาใดที่มีวิชาบังคับก่อน นักศึกษา จะต้องลงทะเบียนเรียน และได้ผลการเรียนรายวิชาบังคับก่อน มิฉะนั้น ให้ถือว่าการลงทะเบียนเรียนรายวิชา นั้น ๆ เป็นโมฆะ เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลงทะเบียนเรียนได้

๓๔.๗.๒ นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนวิชาต่อเนื่องควบคู่กับรายวิชาบังคับก่อน ที่เคยสอบได้ F มาแล้ว โดยความเห็นชอบของประธานกรรมการบริหารหลักสูตร

ข้อ ๓๕ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

๓๕.๑ นักศึกษาที่ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งให้พักการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย วินัยนักศึกษา จะต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาและชำระเงินค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษา ตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จ ภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนสอบปลายภาค นับจาก วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน มิฉะนั้น จะต้อง เสียค่าธรรมเนียมเพิ่มตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ จะต้องดำเนินการรักษาสภาพนักศึกษาภายใน ภาคการศึกษานั้นด้วย

๓๕.๒ นักศึกษาที่เรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้วและได้ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนวิชาเพิ่มเติม หรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่มีระดับคะแนน ตัวอักษร ต่ำกว่า B เพื่อให้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ทั้งนี้ ต้องอยู่ในระหว่างเวลาที่กำหนดตามข้อ ๘ หรือตามระยะเวลาที่กำหนดสภาพการเป็นนักศึกษาของการจัดการศึกษานั้น ๆ

ข้อ ๓๖ ค่าธรรมเนียมการศึกษาและการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา

นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามอัตราที่กำหนดในระเบียบ ว่าด้วย อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรีโดยให้ปฏิบัติตามวิธีการ ขั้นตอน ตามวันและเวลาที่ มหาวิทยาลัยกำหนด การผ่อนผันการลดหรือการยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้เป็นอำนาจของอธิการบดี

ข้อ ๓๗ การลา

๓๗.๑ นักศึกษามีสิทธิลาป่วย หรือการลากิจได้ไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ในภาคการศึกษานั้น กรณีลาป่วยหรือการลากิจ ที่ไม่เกิน ๑๕ วัน ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาในการอนุมัติ หากเกินจากนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตรและอนุมัติจากคณบดีต้นสังกัด

๓๗.๒ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาแล้ว มีสิทธิได้รับการผ่อนผันการสอบ การนับเวลาเรียน และสิทธิอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนหรือการสอบ

ข้อ ๓๘ การลาพักการศึกษา

๓๘.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๓๘.๑.๑ ถูกเกณฑ์ หรือระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๓๘.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ที่มหาวิทยาลัย เห็นสมควรสนับสนุน

๓๘.๑.๓ ประสบอุบัติเหตุ ภัยอันตราย หรือเจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัว เป็นเวลานานเกินกว่า ร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลของเอกชน ตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล ซึ่งเป็นของเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

๓๘.๑.๔ เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้ ถ้าได้ลงทะเบียนโดยสมบูรณ์ในมหาวิทยาลัย มาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๓๘.๒ การลาพักการศึกษา นักศึกษาต้องยื่นคำร้องภายในสัปดาห์ที่ ๓ ของภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา กรณีการลาพักการศึกษาในกรณีข้อ ๓๘.๑.๑ - ๓๘.๑.๓ โดยให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

๓๘.๓ การลาพักการศึกษา กระทำได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน ถ้านักศึกษายังมีความจำเป็น ที่จะต้องขอลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาต่อไป ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาใหม่ ทั้งนี้ การลาพักการศึกษาทุกครั้ง ต้องได้รับความยินยอมจากผู้ปกครอง

๓๘.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๓๘.๑.๓ และข้อ ๓๘.๑.๔ ให้นับระยะเวลา ที่ลาพักการศึกษารวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๓๘.๕ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าเรียนต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนต่อคณบดีต้นสังกัด ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ และให้คณบดีแจ้งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๓๘.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษา ตามอัตรา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๙ การลาออก

นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย จะต้องได้รับความยินยอมจากผู้ปกครอง และได้รับอนุมัติโดยคณบดีที่สังกัด

หมวด ๗**การวัดและประเมินผลการศึกษา****ข้อ ๔๐ การมีสิทธิเข้าสอบ**

๔๐.๑ นักศึกษาผู้มีสิทธิในการสอบปลายภาคการศึกษา ต้องอยู่ในเกณฑ์ ต่อไปนี้

๔๐.๑.๑ มีเวลาเรียนในรายวิชานั้น ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน

ทั้งหมด

๔๐.๑.๒ กรณีที่มีเวลาเรียนรายวิชาได้น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ

๖๐ และ คณบดีพิจารณาเห็นสมควรให้มีสิทธิสอบ

๔๐.๒ นักศึกษาผู้ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๔๐.๑.๑ หรือข้อ ๔๐.๑.๒ ให้อาจารย์ผู้สอน

พิจารณาให้ผลระดับคะแนนตัวอักษรเป็น F หรือตัวอักษรเป็น U แล้วแต่กรณี

ข้อ ๔๑ ระเบียบการสอบ

๔๑.๑ การกำหนดจำนวนครั้ง วิธีการสอบ ให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ประจำวิชา

๔๑.๒ ระเบียบการสอบ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๔๑.๓ นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าสอบตามกำหนดโดยมีเหตุผลความจำเป็น จะต้องยื่นคำร้องขอสอบต่อคณะภายใน ๗ วัน นับตั้งแต่วันสอบวิชานั้น และสอบให้เสร็จสิ้น ภายใน ๑๕ วันนับตั้งแต่วันสอบ ตามปกติของวิชานั้น หากพ้นกำหนดให้ถือว่าขาดสอบ กรณีที่มีความจำเป็นต้องสอบเกิน ๑๕ วัน ให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดี ทั้งนี้ หากไม่อาจปฏิบัติตามความดังกล่าวได้ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดี

๔๑.๔ นักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ ให้ถือว่าสอบตกได้ ระดับคะแนนอักษรเป็น F ในวิชานั้น และถือว่าผิดวินัยนักศึกษา จะต้องได้รับการพิจารณาโทษตามระเบียบหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๒ การวัดผลการศึกษา

การวัดผลการศึกษาอาจกระทำได้ระหว่างภาคการศึกษา ด้วยวิธีสอบย่อยทำรายงาน งานที่แบ่งกันทำเป็นหมู่คณะ การทดสอบระหว่างภาคการศึกษา การเขียนสารนิพนธ์ประจำรายวิชา หรืออื่น ๆ และ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา จะมีการสอบปลายภาคสำหรับแต่ละรายวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น ให้เป็นไปตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) ทั้งนี้ ให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนหลังสอบปลายภาคการศึกษาในวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด แต่ต้องไม่เกิน ๑๕ วันนับตั้งตั้งแต่วันสิ้นสุดการสอบปลายภาคการศึกษา โดยให้ปฏิบัติตามประกาศการส่งผลการเรียนของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัย อาจใช้วิธีทดสอบเทียบความรู้ แทนการวัดผลการศึกษาตามความในวรรคก่อนก็ได้

ข้อ ๔๓ การประเมินผลการศึกษา

๔๓.๑ ให้คณะกรรมการประจำคณะ อนุมัติผลการศึกษาแต่ละรายวิชา กำหนดให้ใช้ระบบระดับคะแนนตัวอักษร ความหมายและระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย	ระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C ⁺	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D ⁺	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Failed)	๐.๐

๔๓.๑.๑ ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนน ตัวอักษรที่ถือว่าสอบได้ตามระบบนี้ ต้องไม่ต่ำกว่า D ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนนตัวอักษรในรายวิชาใดเป็น F ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำจนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นรายวิชาเลือกสามารถลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่น ที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันแทนได้ แล้วให้เปลี่ยนระดับคะแนนตัวอักษรวิชาเดิมที่เรียนซ้ำหรือเรียนแทนเป็นตัวอักษร R

๔๓.๑.๒ ส่วนการประเมินรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ระดับคะแนนตัวอักษรต่ำกว่า C ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๔๓.๒ ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระดับคะแนนตัวอักษรได้ ให้ประเมินผลโดยกำหนดตัวอักษร ดังนี้

S	ความหมาย	ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (Satisfactory)
CT	ความหมาย	ผลการประเมินผ่านเกณฑ์เทียบได้จากการศึกษานอกระบบ (Credit from Training)
CP	ความหมาย	ผลการประเมินผ่านเกณฑ์เทียบได้จากการศึกษาตามอรรถาศัย (Credit from Portfolio)
CS	ความหมาย	ผลการประเมินผ่านเกณฑ์เทียบได้จากการทดสอบมาตรฐาน (Credit from Standardized Test)
CE	ความหมาย	ผลการประเมินผ่านเกณฑ์เทียบได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credit from Examination)
U	ความหมาย	ผลการประเมินไม่ผ่าน (Unsatisfactory)
W	ความหมาย	การถอนรายวิชาเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
AU	ความหมาย	การเรียนรายวิชาพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Auditory)

R	ความหมาย	การลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเรียนแทน (Repeated or Replaced)
---	----------	---

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะของแต่ละสาขาวิชา และรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่มรายวิชาที่ได้ผลประเมินระดับ ตัวอักษร U นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำจนกว่าจะสอบได้ตัวอักษร S

๔๓.๓ การให้ระดับคะแนนตัวอักษรเป็น F ในรายวิชาใดจะกระทำได้ ในกรณีต่อไปนี้

๔๓.๓.๑ นักศึกษาสอบตก

๔๓.๓.๒ นักศึกษาขาดสอบปลายภาคการศึกษา

๔๓.๓.๓ นักศึกษามีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๔๐.๑.๑ หรือข้อ ๔๐.๑.๒

๔๓.๓.๔ นักศึกษาทุจริตในการสอบ

๔๓.๓.๕ นักศึกษาที่ได้ I แต่ไม่ได้ดำเนินการขอประเมินผลเพื่อแก้ I ให้เสร็จสิ้น

ภายในภาคการศึกษาถัดไป

๔๓.๔ การให้ S หรือ U ใช้สำหรับประเมินรายวิชาเรียน ที่ไม่นำหน่วยกิตมาคำนวณระดับคะแนน เฉลี่ยสะสม

๔๓.๕ การให้ I ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๔๓.๖ การให้ W ในรายวิชาใดจะกระทำได้ ในกรณีต่อไปนี้

๔๓.๖.๑ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชาเรียนตามข้อ ๓๔.๕

๔๓.๖.๒ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๓๘

๔๓.๖.๓ นักศึกษาถูกสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๔๓.๖.๔ นักศึกษาถูกสั่งให้พ้นการศึกษาหลังจากลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น ๆ

๔๓.๖.๕ นักศึกษาได้รับอนุมัติจากคณบดี ให้เปลี่ยนจากที่นักศึกษาได้รับตามข้อ

๔๓.๕ และครบกำหนดเวลาของการเปลี่ยนแล้ว แต่การป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด โดยมีหลักฐานที่เชื่อถือได้

๔๓.๗ การให้ AU ในรายวิชาใด จะกระทำในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตตามข้อ ๓๒

๔๓.๘ การนับจำนวนหน่วยกิต

๔๓.๘.๑ การนับจำนวนหน่วยกิต เพื่อใช้ในการคำนวณหาระดับคะแนนเฉลี่ยให้นำนับจากทุกรายวิชาที่มีระบบการให้คะแนนแบบระดับคะแนน ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเรียนแทน ในรายวิชาใดให้นำจำนวนหน่วยกิต และระดับคะแนนที่ได้ไปใช้ในการคำนวณหาระดับคะแนนเฉลี่ยด้วย

๔๓.๘.๒ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นำเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๔๓.๙ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

๔๓.๙.๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายภาคการศึกษา (GPA) ให้คำนวณจากผลการเรียนของ นักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหาร

ถึง ทศนิยม ๓ ตำแหน่ง และให้ปิดเศษเฉพาะทศนิยมตำแหน่งที่ ๓ ที่มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไปเพื่อให้เหลือทศนิยม ๒ ตำแหน่งสำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการประเมินเป็น I ไม่ให้นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

๔๓.๙.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษา ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดตามข้อ ๔๓.๑ เป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๓ ตำแหน่ง และให้ปิดเศษเฉพาะทศนิยมตำแหน่งที่ ๓ ที่มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไป เพื่อให้เหลือทศนิยม ๒ ตำแหน่ง สำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการประเมินเป็น I ไม่ให้นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

๔๓.๙.๓ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาที่ย้ายสาขาวิชาเอก ย้ายหลักสูตร ย้ายคณะ ให้คำนวณระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่มีปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาเอกที่รับเข้า ไม่ว่าจะป็นรายวิชาที่มีการโอนผลการเรียนหรือไม่ก็ตาม

๔๓.๙.๔ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมที่เทียบโอนมาจากสถานศึกษาอื่น และนักศึกษาที่สำเร็จอนุปริญญาหรือเทียบเท่า และได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อ ให้คิดเฉพาะระดับคะแนนของรายวิชาที่เรียนใหม่เท่านั้น

๔๓.๙.๕ การคิดระดับคะแนนรวม ให้คิดจากคะแนนรวมทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน ที่มีระดับคะแนนระบุไว้ในข้อ ๔๓.๑ ทั้งรายวิชาที่สอบได้และสอบตก หากรายวิชาได้มีการลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนให้คิดระดับคะแนนสุดท้ายที่ได้รับ

๔๓.๙.๖ การคิดจำนวนหน่วยกิตสะสม ในรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทน ให้นำจำนวนหน่วยกิตในรายวิชานั้นเพียงครั้งเดียว

๔๓.๑๐ การแจ้งผลการเรียน

๔๓.๑๐.๑ มหาวิทยาลัย จะแจ้งผลการเรียนหลังจากการประมวลผลการเรียนแล้วเสร็จในแต่ละภาคการศึกษา

๔๓.๑๐.๒ มหาวิทยาลัย จะระงับการแจ้งผลการเรียนให้แก่ นักศึกษา กรณีนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย

๔๓.๑๐.๓ มหาวิทยาลัย อาจระงับการออกไปแสดงผลการศึกษาและใบรับรองใด ๆ ให้แก่ นักศึกษา หากนักศึกษาค้างชำระหนี้สินต่อมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๔ ให้คณะจัดให้มีระบบการตรวจสอบผลการศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถรับฟังคำอธิบายเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา ตลอดจนการอุทธรณ์ผลการศึกษา หากเห็นว่าผลการศึกษาที่ได้รับอาจเป็นผลจากความบกพร่อง หรือความผิดพลาดจากการวัดและประเมินผลของรายวิชา โดยหลักเกณฑ์และวิธีการให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๕ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

๔๕.๑ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบหน่วยกิตตามแผนการเรียนของหลักสูตรที่ศึกษาแล้ว และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่สอบได้ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นแทนก็ได้ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของประธานกรรมการบริหารหลักสูตร

๔๕.๒ ในกรณีที่นักศึกษาสอบตกหรือได้ระดับคะแนนตัวอักษร F จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรืออาจเลือกเรียนรายวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทนได้ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของประธานกรรมการบริหารหลักสูตร

๔๕.๓ ในกรณีที่นักศึกษาต้องการเปลี่ยนระดับคะแนนเฉลี่ย หรือระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่สอบได้ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B

รายวิชาใดที่เรียนซ้ำหรือเรียนแทนให้นำระดับคะแนนที่ได้ไปคิดระดับคะแนนเฉลี่ย และระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยระดับคะแนนตัวอักษรที่ได้จากรายวิชาเดิมจะถูกเปลี่ยนเป็นอักษร R

๔๕.๔ กรณีนักศึกษาเข้ารับการศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง จะลงทะเบียนรายวิชาซ้ำหรือเทียบเท่ากับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้

ข้อ ๔๖ การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

นักศึกษาจะต้องรับการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร ถ้าผู้ใดปฏิบัติงานไม่ครบถ้วน เนื่องจากประพฤติดนและปฏิบัติงานขัดต่อระเบียบวินัย ผู้ควบคุมซึ่งเป็นอาจารย์หรือบุคคลจากภายนอก อาจพิจารณาส่งตัวกลับ หรือดำเนินการอื่นใดตามที่เห็นสมควร ให้ถือว่า การศึกษายังไม่สมบูรณ์ ตามความต้องการแห่งหลักสูตรของคณะนั้น จะได้รับการประเมินผลไม่ผ่านเกณฑ์ (U) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำใหม่

หมวด ๘

การสำเร็จการศึกษา การขอรับปริญญา และการอนุมัติปริญญา

ข้อ ๔๗ การสำเร็จศึกษา

๔๗.๑ นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาใดต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา ที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายในระยะเวลา ๓๐ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น

๔๗.๒ ให้คณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้รับรองการสำเร็จการศึกษา และให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ส่งรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณา

๔๗.๓ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

๔๗.๓.๑ มีความประพฤติดีและมีคุณธรรม

๔๗.๓.๒ ต้องเรียนและสอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ และบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด และมีระยะเวลาศึกษาเป็นไปตามข้อ ๘

๔๗.๓.๓ ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๔๗.๓.๔ ต้องไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรงตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย วินัยนักศึกษา

๔๗.๓.๕ กรณีเทียบโอนรายวิชา หรือกรณีการโอนหน่วยกิตรายวิชาตามรูปแบบการศึกษาแบบสะสมหน่วยกิตเพื่อเตรียมศึกษาระดับปริญญาตรี ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๔๘ การขอรับปริญญา

- ๔๘.๑ นักศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๔๗.๓
- ๔๘.๒ ให้นักศึกษายื่นคำร้องแสดงความจำนงขอรับปริญญาต่อมหาวิทยาลัยตามวิธีการขั้นตอนและ ในวันที่มาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งต้องชำระค่าธรรมเนียมตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ๔๘.๓ นักศึกษาที่สมควรได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา จะต้องไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัย และเป็นผู้ที่มีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อข้อบังคับและระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๙ การให้ปริญญา

- ๔๙.๑ ปริญญาบัณฑิต
นักศึกษาผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิต ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตและมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ครบถ้วนตามหลักสูตร และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๔๙.๒ ปริญญาเกียรตินิยม

มหาวิทยาลัย จะพิจารณาให้ปริญญาเกียรตินิยมแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๔๙.๒.๑ สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดตาม ข้อ ๘

๔๙.๒.๒ สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนอักษร C ตามระบบระดับคะแนน หรือไม่ได้ U ตามระบบตัวอักษร

๔๙.๒.๓ ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเรียนแทนรายวิชาใด

๔๙.๒.๔ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๗๕ ขึ้นไป สำหรับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม อันดับ ๑ หรือได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป สำหรับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม อันดับ ๒

๔๙.๒.๕ นักศึกษาที่โอนหน่วยกิตจากการศึกษาแบบสะสมหน่วยกิตเพื่อเตรียมศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยภายในกำหนด ๓ ปีการศึกษา นับแต่วันที่เข้าศึกษาเพื่อสะสมหน่วยกิตและสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาตามข้อ ๘ นับจากวันที่มีสถานะเป็นนักศึกษาในระดับปริญญาตรี โดยไม่มีการขยายระยะเวลาการศึกษา หากมีคุณสมบัติในการได้รับปริญญาเกียรตินิยมครบถ้วนตามข้อบังคับนี้ ให้สามารถได้รับปริญญาเกียรตินิยมได้

๔๙.๒.๖ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่องไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม

๔๙.๒.๗ นักศึกษาที่ขอเทียบโอนรายวิชา ไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

๔๙.๓ เกียรตินิยมตรี

มหาวิทยาลัย จะพิจารณาให้เกียรตินิยมตรีและดีเยี่ยมแก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการเรียนดีแต่ไม่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๔๙.๓.๑ นักศึกษาผู้มีผลการเรียน ดีเยี่ยม ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๗๕ ขึ้นไป

๔๙.๓.๒ นักศึกษาผู้มีผลการเรียน ดี ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้ข้อบังคับ ฉบับนี้ คือ โดยที่พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๑๘ (๒) กำหนดให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่ ออกกฎ ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และอาจมอบให้ส่วนราชการใดในมหาวิทยาลัยเป็นผู้ออกกฎ ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับสำหรับส่วนราชการหรือหน่วยงานนั้นเป็นเรื่อง ๆ ก็ได้ มาตรา ๑๘ (๓) กำหนดให้ สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่ กำกับมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การเปิดสอนของ มหาวิทยาลัย และติดตามประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และมาตรา ๕๗ กำหนดให้ สภามหาวิทยาลัยอาจออกข้อบังคับกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับ หนึ่ง หรือเกียรตินิยมอันดับสองก็ได้ เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและสอดคล้อง ต่อความเปลี่ยนแปลงทางสังคมในปัจจุบัน จึงจำเป็นต้องตราข้อบังคับนี้

ภาคผนวก ข

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผล
การเรียน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2566



**ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ว่าด้วย การโอนและเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๖**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย การโอน ผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ตามหลักสูตร ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๐ เพื่อให้การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอน หน่วยกิตและผลการเรียนในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิต และเพื่อให้การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถคงไว้ซึ่งคุณภาพ และมาตรฐานการจัดการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงออกระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย การโอนและเทียบ โอนหน่วยกิตและผลการเรียน ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๐

การโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่นักศึกษาได้รับผลการเรียนมาก่อนวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับ ให้นำระเบียบ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอน ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

“ผู้เรียน” หมายความว่า บุคคลที่เรียนรู้การศึกษาในระบบ จากการศึกษาในระบบหรือ การศึกษาตามอัธยาศัย

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษารับรองมาตรฐานการศึกษา

“สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน” หมายความว่า สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่รับผิดชอบงานทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตามประกาศมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร ซึ่งทำหน้าที่พิจารณาให้คำปรึกษาและพิจารณาคำร้อง ขอโอนและเทียบโอนผลการเรียน ตลอดจนการจัดทดสอบสมรรถนะของนักศึกษาตามระเบียบนี้

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะ ซึ่งสภามหาวิทยาลัย แต่งตั้งตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย คณะกรรมการประจำคณะ ซึ่งทำหน้าที่พิจารณา อนุมัติคำร้องขอโอนและเทียบโอนผลการเรียน และออกประกาศที่จำเป็นเพื่อประโยชน์ในการโอนและการ เทียบโอนผลการเรียนตามระเบียบนี้

“คณะกรรมการประจำสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน” หมายความว่า คณะกรรมการประจำสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ซึ่งสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย คณะกรรมการประจำสถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่อ อย่างเป็นทางการอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ซึ่งทำหน้าที่พิจารณาอนุมัติคำร้องขอโอนและเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา ศึกษาทั่วไป ประมวลและบันทึกผลการเรียนของนักศึกษาที่ได้จากการโอนและการเทียบโอนผลการเรียน และ ออกประกาศที่จำเป็นเพื่อประโยชน์ในการโอนและการเทียบโอนผลการเรียนตามระเบียบนี้

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและแต้มระดับคะแนน ของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง เพื่อใช้เป็นส่วนหนึ่ง ของการศึกษาในมหาวิทยาลัย โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า “การขอเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชา ในระดับเดียวกันที่เคยได้ศึกษามาแล้ว จากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง เพื่อใช้เป็นส่วนหนึ่ง ของการศึกษาในมหาวิทยาลัย โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการ สำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ ของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตาม ความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่ได้จาก การศึกษาในระบบ ซึ่งสามารถแสดงในรูปแบบของคะแนนตัวอักษร หรือแต้มระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนน ผลการเรียน หรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในทำงานระหว่างการศึกษา

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ มีอำนาจออกประกาศ หรือคำสั่งใด ๆ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ในกรณีที่มีปัญหาหรือไม่สามารถปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ได้ ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (ก.บ.) มีอำนาจตีความ วินิจฉัยชี้ขาด และให้ถือเป็นที่สุด แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

หมวดที่ ๑ บททั่วไป

ข้อ ๖ การโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียนให้ใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นหลักสำคัญในการเทียบโอน โดยมหาวิทยาลัยต้องจัดทำรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยไว้ล่วงหน้าก่อนที่จะมีผู้ยื่นคำร้องขอโอนหรือเทียบโอนเพื่อเป็นเกณฑ์เทียบเคียงในการพิจารณา โดยผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ต้องเทียบได้กับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ซึ่งสามารถทดสอบและประเมินผลได้โดยวิธีการต่าง ๆ

ข้อ ๗ การดำเนินการโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อให้ผู้เรียนทั้งการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สามารถโอนผลการเรียนและเทียบโอนผลการเรียนได้อย่างคล่องตัวและรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๘ การโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียน มีหลักการ ดังต่อไปนี้

(๑) การโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียน ต้องสามารถเทียบโอนได้ทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

(๒) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาคงยึดหลักความเสมอภาคและธำรงไว้ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

(๓) ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทำหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรีกษาและดำเนินการให้มีการโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียน ตามกระบวนการและหลักเกณฑ์ที่กำหนด

(๔) มหาวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนที่มีมาตรฐาน

ข้อ ๙ การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลเพื่อการโอนผลการเรียนและเทียบโอนผลการเรียน โดยการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอน ต้องมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มีความโปร่งใส และเสมอภาค โดยมีการทบทวนและปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ประเมินผลเพื่อการเทียบโอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและสังคม ทั้งนี้ ต้องคำนึงถึงความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล

ข้อ ๑๐ ให้มหาวิทยาลัยกำหนดระบบและกลไกการเทียบโอน โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ ให้สภาวิชาการ ทำหน้าที่กำกับดูแลระบบและกลไกการเทียบโอนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน และให้คณะกรรมการประจำคณะและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่ทดสอบและประเมินผลเพื่อการโอนผลการเรียนและเทียบโอนผลการเรียน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนมีส่วนร่วม

ข้อ ๑๒ อัตรากาจัดเก็บค่าธรรมเนียมการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และค่าธรรมเนียมอื่นที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามที่กำหนดในประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๒

หลักเกณฑ์ ระบบและกลไก ของการโอนผลการเรียน และการเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๑๓ การโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ

การโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบเป็นการโอนผลการเรียนจากหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย หรือสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย ในระดับเดียวกันกับที่เคยได้ศึกษามาแล้ว ขอโอนผลการเรียน เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ดำเนินการภายใต้หลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) การโอนผลการเรียน ให้พิจารณาจากองค์ประกอบ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่พึงประสงค์ สำคัญสำคัญ จำนวนหน่วยกิต ชั่วโมงสอน และผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน

(๒) รายวิชาที่นำมาโอนผลการเรียน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอโอน

กรณีการโอนที่ไม่สามารถพิจารณาตามองค์ประกอบตาม (๑) ได้ หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมน้อยกว่าสามในสี่ตาม (๒) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจพิจารณาดำเนินการให้มีการทดสอบสมรรถนะของนักศึกษาแทนได้

(๓) จำนวนหน่วยกิตที่ขอโอนได้ เมื่อรวมกับการเทียบโอนในลักษณะอื่นที่นักศึกษาขอเทียบโอน (ถ้ามี) จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่รับโอน

กรณีการขอโอนผลการเรียนเกินกว่าจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ

(๔) ห้ามไม่ให้โอนผลการเรียนในรายวิชาการศึกษาปัญหาพิเศษ

(๕) รายวิชาที่จะนำมาโอนผลการเรียน ต้องเป็นรายวิชาที่มีผลการเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร “D” หรือตัวอักษร “S”

(๖) นักศึกษาที่โอนผลการเรียน จะต้องลงทะเบียนเรียนอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา จึงสามารถขอสำเร็จการศึกษาได้

(๗) นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการโอนหน่วยกิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๘) การบันทึกผลการเรียน จำนวนรายวิชาและผลการเรียนที่โอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษาได้ โดยบันทึกผลการเรียนตามระดับคะแนนตัวอักษรของรายวิชาเดิมที่นำมาขอโอนผลการเรียน และให้นำไปคิดแต่ระดับคะแนนเฉลี่ย (GPA) และคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX)

ข้อ ๑๔ การโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ มีระบบและกลไก ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้ประสงค์ขอโอนผลการเรียน คือนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เคยเรียนในหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมาแล้ว หรือสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยมาแล้ว อาจขอโอนผลการเรียนรายวิชาในระดับเดียวกันกับที่เคยได้ศึกษามาแล้ว เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพร้อมเอกสารหลักฐาน ภายในเวลาสองสัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาแต่ละภาค

(๒) ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรวบรวมเอกสารหลักฐานเสนอคณบดี เพื่อให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่พิจารณาการขอโอนผลการเรียน โดยให้พิจารณาจากหลักเกณฑ์ตาม ข้อ ๑๓

(๓) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำเสนอผลการพิจารณาการโอนผลการเรียนต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ และส่งผลการอนุมัติให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อบันทึกผลการเรียน

คณะกรรมการประจำคณะอาจพิจารณาอนุมัติให้สามารถโอนผลการเรียนกรณีนักศึกษาพ้นสภาพนักศึกษาได้

กรณีการขอโอนผลการเรียนเกินกว่าจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ

(๔) กรณีการโอนผลการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป ให้อื่นคำร้องสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อให้คณะกรรมการประจำสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

(๕) ผู้ประสงค์ขอโอนผลการเรียน รับทราบผลการโอนจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และชำระเงินค่าธรรมเนียมการโอนผลการเรียน

การโอนผลการเรียนจะสมบูรณ์ เมื่อผู้ประสงค์ขอโอนผลการเรียนชำระเงินค่าธรรมเนียมครบถ้วนแล้ว

ข้อ ๑๕ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ

การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบเป็นการเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรที่เปิดสอนในสถาบันการศึกษาอื่น หรือสำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น ในระดับเดียวกันกับที่เคยได้ศึกษามาแล้ว ขอเทียบโอนผลการเรียนเพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ดำเนินการภายใต้หลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ ให้พิจารณาจากองค์ประกอบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ สำคัญ จำนวนหน่วยกิต ชั่วโมงสอน และผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน

(๒) รายวิชาที่นำมาเทียบโอนผลการเรียน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาใหม่ที่ขอเทียบโอน

กรณีการเทียบโอนที่ไม่สามารถพิจารณาตามองค์ประกอบตาม (๑) ได้ หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมน้อยกว่าสามในสี่ตาม (๒) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจพิจารณาดำเนินการให้มีการทดสอบสมรรถนะของนักศึกษาแทนได้

(๓) จำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนได้เมื่อรวมกับการขอโอนผลการเรียนหรือการขอเทียบโอนในลักษณะอื่น (ถ้ามี) จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่รับเทียบโอน

กรณีการขอเทียบโอนผลการเรียนเกินกว่าจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ให้อยู่ใน
ดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ

(๔) ห้ามไม่ให้เทียบโอนผลการเรียนในรายวิชาการศึกษาปัญหาพิเศษ

(๕) รายวิชาที่จะนำมาเทียบโอนผลการเรียน ต้องเป็นรายวิชาที่มีผลการเรียน
ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร “C” หรือมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
จากระบบ ๔.๐๐ หรือตัวอักษร “S”

(๖) นักศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียน จะต้องลงทะเบียนเรียนอยู่ในมหาวิทยาลัย
อย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา จึงสามารถขอสำเร็จการศึกษาได้

(๗) นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนหน่วยกิตตามที่มหาวิทยาลัย
กำหนด

(๘) การบันทึกผลการเรียน จำนวนรายวิชาและผลการเรียนที่เทียบโอนได้ ให้บันทึก
ตามวิธีการประเมิน โดยหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอนได้ ให้บันทึกเป็น “S” (Satisfactory) และให้รวมเป็น
หน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษาได้ แต่ไม่ให้นำไปคิดแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย (GPA) และคะแนนเฉลี่ยสะสม
(GPAX)

(๙) การเทียบโอนจากการศึกษาในสถาบันหนึ่ง ไปยังอีกสถาบันหนึ่ง ไม่สามารถ
เทียบโอนต่อช่วงไปยังสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้

ข้อ ๑๖ การเทียบโอนผลการเรียน จากการศึกษาในระบบ มีระบบและกลไก ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้ประสงค์ขอเทียบโอนผลการเรียน คือนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เคยเรียน
ในหลักสูตรที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้ว หรือสำเร็จการศึกษาจาก
สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้ว อาจขอเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาในระดับเดียวกัน
กับที่เคยได้ศึกษามาแล้ว เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
พร้อมเอกสารหลักฐาน ภายในเวลาสองสัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาแต่ละภาค

(๒) ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรวบรวมเอกสารหลักฐานเสนอคณบดี เพื่อให้
คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่พิจารณาการขอเทียบโอนผลการเรียน โดยให้
พิจารณาจากหลักเกณฑ์ตาม ข้อ ๑๕

(๓) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำเสนอผลการพิจารณาการเทียบโอน
ผลการเรียนต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ และส่งผลการอนุมัติให้สำนักส่งเสริมวิชาการ
และงานทะเบียนเพื่อบันทึกผลการเรียน

คณะกรรมการประจำคณะอาจพิจารณาอนุมัติให้สามารถเทียบโอนผลการเรียน
กรณีนักศึกษาพ้นสภาพนักศึกษาได้

กรณีการขอเทียบโอนผลการเรียนเกินกว่าจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ให้อยู่ใน
ดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ

(๔) กรณีการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป ให้ยื่นคำร้องสำนักส่งเสริม
วิชาการและงานทะเบียน เพื่อให้คณะกรรมการประจำสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นผู้พิจารณา
อนุมัติ

(๕) ผู้ประสงค์ขอเทียบโอนผลการเรียน รับทราบผลการเทียบโอนจากสำนักส่งเสริม
วิชาการและงานทะเบียน และชำระเงินค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียน

การเทียบโอนผลการเรียนจะสมบูรณ์ เมื่อผู้ประสงค์ขอเทียบโอนผลการเรียนชำระ
เงินค่าธรรมเนียมครบถ้วนแล้ว

ข้อ ๑๗ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ

การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ ได้แก่ หลักสูตรฝึกอบรม หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรประกาศนียบัตร หรือหลักสูตรในลักษณะอื่น ที่จะนำมาเทียบโอนหน่วยกิตได้จะต้องเป็นหลักสูตรที่จัดการศึกษาโดยหน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานเอกชน ซึ่งมหาวิทยาลัยประเมินและรับรองแล้วว่ามีคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา ดำเนินการภายใต้หลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษานอกระบบที่จะนำมาขอเทียบโอนให้สามารถกระทำได้โดยไม่จำกัดระยะเวลาที่ใช้ในการส่งสมประสงค์เพื่อผลลัพธ์การเรียนรู้ในเรื่องนั้น แต่จะต้องมีความทันสมัยกับรายวิชาที่จะขอเทียบโอน

(๒) การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ ให้พิจารณาจากองค์ประกอบ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ สาระสำคัญ จำนวนชั่วโมงสอน วิธีการวัดและประเมินผล รูปแบบและวิธีการจัดการศึกษา คุณสมบัตินักเรียน ผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน เอกสารยืนยันการศึกษาจากหน่วยงานที่จัดการศึกษา และข้อมูลประวัติและผลงานของหน่วยงานที่จัดการศึกษา

(๓) ผลลัพธ์การเรียนรู้การศึกษานอกระบบที่นำมาขอเทียบโอน จะต้องมีความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือชุดวิชาที่ขอเทียบโอน ไม่น้อยกว่าสามในสี่

กรณีการเทียบโอนที่ไม่สามารถพิจารณาตามองค์ประกอบตาม (๒) ได้ หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมน้อยกว่าสามในสี่ตาม (๓) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจพิจารณาดำเนินการให้มีการทดสอบสมรรถนะของนักศึกษาแทนได้

(๔) จำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนได้ เมื่อรวมกับการขอโอนผลการเรียนหรือการขอเทียบโอนในลักษณะอื่น (ถ้ามี) จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่รับเทียบโอน

(๕) ห้ามไม่ให้เทียบโอนผลการเรียนในรายวิชาการศึกษาปัญหาพิเศษ

(๖) นักศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบจะต้องลงทะเบียนเรียนอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา จึงสามารถขอสำเร็จการศึกษาได้

(๗) นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนหน่วยกิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๘) การบันทึกผลการเรียน ให้บันทึกตามวิธีการประเมิน คือ หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ ให้บันทึกเป็น “CT” (Credits from Training) จำนวนรายวิชาและผลการเรียนที่เทียบโอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษาได้แต่ไม่ให้นำไปคิดแต้มแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย (GPA) และคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX)

ข้อ ๑๘ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ มีระบบและกลไก ดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่ประสงค์จะขอเทียบโอนหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ จะต้องยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่จะขอเทียบโอนผลการเรียน พร้อมด้วยหลักฐานตาม ข้อ ๑๗ (๒)

(๒) ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรวบรวมเอกสารหลักฐานเสนอคณบดี เพื่อให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาการขอเทียบโอนผลการเรียนจากเอกสารหลักฐาน โดยให้พิจารณาจากหลักเกณฑ์ตาม ข้อ ๑๗

(๓) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำเสนอผลการพิจารณาเทียบโอนต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ และส่งผลการอนุมัติให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อบันทึกผลการเรียน

คณะกรรมการประจำคณะอาจพิจารณาอนุมัติให้สามารถเทียบโอนผลการเรียน
กรณีนักศึกษาพ้นสภาพนักศึกษาได้

กรณีการขอเทียบโอนผลการเรียนเกินกว่าจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลย
พินิจของคณะกรรมการประจำคณะ

(๔) กรณีการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป ให้อื่นคำร้องสำนักส่งเสริม
วิชาการและงานทะเบียน เพื่อให้คณะกรรมการประจำสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นผู้พิจารณา
อนุมัติ

(๕) ผู้ประสงค์ขอเทียบโอนผลการเรียน รับทราบผลการเทียบโอนจากสำนักส่งเสริม
วิชาการและงานทะเบียน และชำระเงินค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียน

การเทียบโอนผลการเรียนจะสมบูรณ์ เมื่อผู้ประสงค์ขอโอนและเทียบโอนผลการ
เรียนชำระค่าธรรมเนียมครบถ้วนแล้ว

ข้อ ๑๙ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาตามอัธยาศัย

การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาตามอัธยาศัยอาจได้มาจากการศึกษาที่นักศึกษา
เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส และบันทึกประสบการณ์ (แฟ้มสะสม
ผลงาน : Portfolio) ซึ่งประกอบด้วย ประวัติของนักศึกษา ประสบการณ์ทำงาน ผลงานที่มีเกียรติบัตร วุฒิบัตร
เอกสารรับรองข้อมูลของแหล่งที่นักศึกษาได้รับประสบการณ์นั้น ดำเนินการภายใต้หลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษานอกระบบที่จะนำมาขอเทียบโอน
ให้สามารถกระทำได้โดยไม่จำกัดระยะเวลาที่ใช้ในการสั่งสมประสบการณ์เพื่อผลลัพธ์การเรียนรู้ในเรื่องนั้น แต่
จะต้องมีความทันสมัยกับรายวิชาที่จะขอเทียบโอน

(๒) การเทียบโอนจากการศึกษาตามอัธยาศัย ให้พิจารณาจากองค์ประกอบผลลัพธ์
การเรียนรู้จากบันทึกประสบการณ์ (แฟ้มสะสมผลงาน : Portfolio) ข้อมูลของแหล่งที่ผู้เรียนได้รับ
ประสบการณ์นั้น และการเทียบเคียงประสบการณ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่ม
รายวิชา

(๓) ผลลัพธ์การเรียนรู้การศึกษาตามอัธยาศัยที่นำมาขอเทียบโอน จะต้องมีความ
สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือชุดวิชาที่ขอเทียบโอนไม่น้อยกว่าสามในสี่

กรณีการเทียบโอนที่ไม่สามารถพิจารณาตามองค์ประกอบตาม (๒) ได้ หรือมีเนื้อหา
สาระครอบคลุมน้อยกว่าสามในสี่ตาม (๓) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจพิจารณาดำเนินการให้มีการ
ทดสอบสมรรถนะของนักศึกษาแทนได้

(๔) จำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนได้ เมื่อรวมกับการขอโอนผลการเรียน
หรือการขอเทียบโอนในลักษณะอื่น (ถ้ามี) จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับ
ปริญญาตรีที่รับเทียบโอน

(๕) ห้ามไม่ให้เทียบโอนผลการเรียนในรายวิชาการศึกษาปัญหาพิเศษ

(๖) นักศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาตามอัธยาศัยจะต้องลงทะเบียน
เรียนอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา จึงสามารถขอสำเร็จการศึกษาได้

(๗) นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนหน่วยกิตตามที่มหาวิทยาลัย
กำหนด

(๘) การบันทึกผลการเรียน ให้บันทึกตามวิธีการประเมิน คือ หน่วยกิตที่ได้จากการ
เสนอแฟ้มสะสมงาน ให้บันทึกเป็น “CP” (Credits from Portfolio) จำนวนรายวิชาและผลการเรียนที่เทียบ

โอนได้ ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษาได้ แต่ไม่ให้นำไปคิดแต่ระดับคะแนนเฉลี่ย (GPA) และคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX)

ข้อ ๒๐ การเทียบโอนผลการเรียน จากการศึกษาตามอัธยาศัย มีระบบและกลไก ดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่ประสงค์จะขอเทียบโอนหน่วยกิตจากการศึกษาตามอัธยาศัย จะต้องยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่จะขอเทียบโอนผลการเรียน พร้อมด้วยหลักฐานตาม ข้อ ๑๙ (๒)

(๒) ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรวบรวมเอกสารหลักฐานเสนอคณบดี เพื่อให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาการขอเทียบโอนผลการเรียนจากเอกสารหลักฐาน โดยให้พิจารณาจากหลักเกณฑ์ตาม ข้อ ๑๙

(๓) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำเสนอผลการพิจารณาเทียบโอนต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ และส่งผลการอนุมัติให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อบันทึกผลการเรียน

คณะกรรมการประจำคณะอาจพิจารณาอนุมัติให้สามารถเทียบโอนผลการเรียนกรณีนักศึกษาพ้นสภาพนักศึกษาได้

กรณีการขอเทียบโอนผลการเรียนเกินกว่าจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ

(๔) กรณีการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป ให้อื่นคำร้องสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อให้คณะกรรมการประจำสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

(๕) ผู้ประสงค์ขอเทียบโอนผลการเรียน รับทราบผลการเทียบโอนจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และชำระเงินค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียน

การเทียบโอนผลการเรียนจะสมบูรณ์ เมื่อผู้ประสงค์ขอโอนและเทียบโอนผลการเรียนชำระเงินค่าธรรมเนียมครบถ้วนแล้ว

ข้อ ๒๑ การทดสอบสมรรถนะของนักศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจยอมรับการทดสอบสมรรถนะหรือจัดให้มีการทดสอบสมรรถนะของนักศึกษา ทดแทนหรือเพื่อประกอบการพิจารณา กรณีเห็นว่าผู้ประสงค์จะขอโอนหรือเทียบโอนผลการเรียน มีผลลัพธ์การเรียนรู้และองค์ประกอบอื่น ๆ ที่ใช้สำหรับการพิจารณาไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ในการโอนหรือเทียบโอนตามแต่กรณี โดยพิจารณาเลือกใช้วิธีการทดสอบสมรรถนะอย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้

(๑) การทดสอบมาตรฐาน (Standardized Test) คือ การทดสอบของหน่วยงานของรัฐหรือเอกชนที่สร้างแบบทดสอบและได้รับการยอมรับให้เป็นมาตรฐานกลาง และหลักสูตรและมหาวิทยาลัยให้การยอมรับผลการทดสอบนั้น โดยผลการเรียนที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกเป็น "CS" (Credit from Standardized Test)

(๒) การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Non-Standardized Test) คือ การทดสอบที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดให้มีการทดสอบอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เช่น การสอบข้อเขียน การสอบสัมภาษณ์ หรือการสอบปฏิบัติ โดยผลการเรียนที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกเป็น "CE" (Credit from Examination)

จำนวนรายวิชาและผลการเรียนที่ได้จากการทดสอบตาม (๑) และ (๒) ให้รวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษาได้ แต่ไม่ให้นำไปคิดแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย (GPA) และคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX)

ประกาศ ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(รองศาสตราจารย์สุวกิจ ศรีปัดถา)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทน
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้ระเบียบ ฉบับนี้ คือ โดยที่มาตรา ๑๘ (๒) กำหนดให้สภามหาวิทยาลัย มีอำนาจและหน้าที่ ออกกฎ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และอาจมอบให้ส่วนราชการใด ในมหาวิทยาลัยเป็นผู้ออกกฎ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับสำหรับส่วนราชการหรือหน่วยงานนั้นเป็นเรื่อง ๆ ก็ได้ โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๐ เพื่อให้การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การศึกษานอกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัย ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเป็นไปตามประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต และเพื่อให้การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถคงไว้ซึ่งคุณภาพ และมาตรฐานการจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องตราระเบียบนี้

ภาคผนวก ค

ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ-นามสกุล นายปิยะพล สีหาบุตร

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วศ.ม (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2553
ปริญญาตรี	วศ.บ (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2550

1.3 ผลงานทางวิชาการ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2562 – พ.ศ. 2566)

1.3.1 หนังสือ ตำรา

- ไม่มี -

1.3.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่

1) บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานการประชุมวิชาการ

- ไม่มี -

2) บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

สมชาย อินทะตา ปิยะพล สีหาบุตร เจษฎ์ศิริ เกื้อนมูลละ เพ็ญชาย เวียงใต้ ธน สุปัด และ พิพรรธน์ อินปลัด. (2565). การพัฒนาเครื่องฝานกล้วยฉาบแบบ 2 ทิศทางแบบอัตโนมัติ. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 5(2): 97-115. [TCI 2]

1.3.3 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

- ไม่มี -

1.3.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการขึ้นทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

- ไม่มี -

1.4 ประสบการณ์สอนในระดับอุดมศึกษา

13 ปี

1.5 รายวิชาที่ได้รับผิดชอบในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ
2142307	เทคนิคการก่อสร้าง	Construction Techniques
2142206	การสำรวจและปฏิบัติการสำรวจ 2	Survey and Survey Laboratory 2
2142208	คอนกรีตและการทดสอบ	Concrete Technology and Testing
2142304	เขียนแบบโครงสร้างและงานระบบ	Structural and Building System Drawing
2142305	การประมาณราคาก่อสร้าง	Construction Estimating
2142312	การกำหนดรายการวัสดุก่อสร้าง	Construction Material Specifications
2142202	สถิติศาสตร์สำหรับเทคโนโลยี	Statistics for Technology
2142403	กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับอาคาร	Laws and Building Codes

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2. ชื่อ-นามสกุล นายสมชาย อินทะตา

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2555
ปริญญาโท	วศ.ม (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2552
ปริญญาตรี	วศ.บ (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2550

2.3 ผลงานทางวิชาการ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2562 – พ.ศ. 2566)

2.3.1 หนังสือ ตำรา

- ไม่มี -

2.3.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่

1) บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานการประชุมวิชาการ

- ไม่มี -

2) บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

สมชาย อินทะตา ปิยะพล สีหาบุตร เจษฎ์ศิริ เกื้อนมูลละ เพ็ญชาย เวียงใต้ ธน สุปัด และ พิพรรณ อินปลัด. (2565). การพัฒนาเครื่องฝานกล้วยฉาบแบบ 2 ทิศทางแบบอัตโนมัติ. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 5(2): 97-115. [TCI 2]

2.3.3 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

- ไม่มี -

2.3.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการขึ้นทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

- ไม่มี -

2.4 ประสบการณ์สอนในระดับอุดมศึกษา

13 ปี

2.5 รายวิชาที่ได้รับผิดชอบในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ
2142405	การบริหารโครงการก่อสร้าง	Construction Project Administration
2142402	การจัดการทรัพยากรน้ำ	Water Resources Management
2142201	วัสดุก่อสร้างอาคารและการทดสอบ	Building Construction Materials and Testing
2142207	ระบบงานท่อของอาคารและสุขภัณฑ์	Building Pipe System and Sanitary Ware Technology
2142361	การสำรวจเพื่อการก่อสร้าง	Surveying for Constructions
2142401	เทคโนโลยีฐานรากในงานก่อสร้าง	Construction Foundation Technology
2142203	การสำรวจและปฏิบัติการสำรวจ 1	Survey and Survey Laboratory 1

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3. ชื่อ-นามสกุล นางสาวเจษฎ์ศิริ เกื่อนมูลละ

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปีที่จบ
ปริญญาโท	ภ.สธ.ม.(ภูมิสถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2553
ปริญญาตรี	สธ.บ.(สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2550

3.3 ผลงานทางวิชาการ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2562 – พ.ศ. 2566)

3.3.1 หนังสือ ตำรา

- ไม่มี -

3.3.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่

1) บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานการประชุมวิชาการ

- ไม่มี -

2) บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

สมชาย อินทะตา ปิยะพล สีหาบุตร เจษฎ์ศิริ เกื่อนมูลละ เพ็ญชาย เวียงใต้ ธน สุปัด และ พิพรรธน์ อินปลัด. (2565). การพัฒนาเครื่องฝานกล้วยฉาบแบบ 2 ทิศทางแบบอัตโนมัติ. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 5(2): 97-115. [TCI 2]

3.3.3 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

- ไม่มี -

3.3.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการขึ้นทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

- ไม่มี -

3.4 ประสบการณ์สอนในระดับอุดมศึกษา

10 ปี

3.5 รายวิชาที่ได้รับผิดชอบในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ
2142101	หลักการออกแบบสถาปัตยกรรมเบื้องต้น	Basic of Architectural Design
2142302	เขียนแบบสถาปัตยกรรม	Architecture Drawing
2142306	การควบคุมการวางผังและออกแบบเมือง	Urban Planning and Design Control
2142303	การวางผังโครงสร้างพื้นฐานเมือง	Urban Infrastructure Planning
2142362	การวางแผนการขนส่งในเมือง	Urban Transportation Planning
2142360	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบสถาปัตยกรรม	Computer Aided Architectural Design
2142308	การจัดการสิ่งแวดล้อมสำหรับอุตสาหกรรม	Environment Management for Industry

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. ชื่อ-นามสกุล นายธน สุปัด

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปีที่จบ
ปริญญาโท	สศ.ม. (เทคโนโลยีอาคาร)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2560
ปริญญาตรี	สศ.บ.(สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2550

4.3 ผลงานทางวิชาการ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2562 – พ.ศ. 2566)

4.3.1 หนังสือ ตำรา

- ไม่มี -

4.3.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่

1) บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานการประชุมวิชาการ

- ไม่มี -

2) บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

สมชาย อินทะตา ปิยะพล สีหาบุตร เจษฎ์ศิริ เกื้อนมูลละ เพ็ญชาย เวียงใต้ ธน สุปัด และ พิพรรธน์ อินปลัด. (2565). การพัฒนาเครื่องฝานกล้วยฉาบแบบ 2 ทิศทางแบบอัตโนมัติ. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 5(2): 97-115. [TCI 2]

4.3.3 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

- ไม่มี -

4.3.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการขึ้นทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

- ไม่มี -

4.4 ประสบการณ์สอนในระดับอุดมศึกษา

6 เดือน

4.5 รายวิชาที่ได้รับผลิตชอบในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ
2142104	การออกแบบสถาปัตยกรรม 1	Architectural Design 1
2142105	การออกแบบสถาปัตยกรรม 2	Architectural Design 2
2142369	การวางแผนภาคและเมือง	Urban and Regional Planning
2142370	การพัฒนาฟื้นฟูเมือง	Urban Redevelopment
2142371	การจัดการมูลฝอยและกากของเสีย	Solid Waste Management
2142372	การพัฒนาชานเมือง	Suburban Development
2142380	การอนุรักษ์เมือง	Urban Conservation

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5. ชื่อ-นามสกุล นายพิพรรธน์ อินปลัด

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วศ.ม (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2558
ปริญญาตรี	วศ.บ (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2565

5.3 ผลงานทางวิชาการ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2562 – พ.ศ. 2566)

5.3.1 หนังสือ ตำรา

- ไม่มี -

5.3.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่

1) บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานการประชุมวิชาการ

- ไม่มี -

2) บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

สมชาย อินทะตา ปิยะพล สีหาบุตร เจษฎ์ศิริ เกื้อนมูลละ เพ็ญชาย เวียงใต้ ธน สุปัด และ
พิพรรธน์ อินปลัด. (2565). การพัฒนาเครื่องฝานกล้วยฉาบแบบ 2 ทิศทางแบบอัตโนมัติ. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 5(2):
97-115. [TCI 2]

5.3.3 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

- ไม่มี -

5.3.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการขึ้นทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

- ไม่มี -

4.4 ประสบการณ์สอนในระดับอุดมศึกษา

2 เดือน

4.5 รายวิชาที่ได้รับผิดชอบในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ
2100001	คณิตศาสตร์วิศวกรรม 1	Engineering Mathematics I
2142301	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์พลังงาน	Environmental Science and Energy Conservation
2142309	สัมมนาทางการจัดการงานช่างและผังเมือง	Construction and Urban Planning Management Seminar
2036311	การสำรวจเพื่อการก่อสร้าง	Construction survey
2036103	การสำรวจ และการปฏิบัติการสำรวจ 1	Survey and Surveying Laboratory I
2036304	กฎหมายผังเมือง	Urban Planning Laws
2036204	การสำรวจ และปฏิบัติการสำรวจ 2	Survey and Surveying Laboratory II
2036106	วัสดุวิศวกรรม	Engineering Materials

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

6. ชื่อ-นามสกุล นายมัติ ศรีหล้า

6.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

6.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด. (เครื่องกล)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2564
ปริญญาโท	คอ.ม. (เครื่องกล)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2554
ปริญญาตรี	วท.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต)	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2549

6.3 ผลงานทางวิชาการ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2562 – พ.ศ. 2566)

6.3.1 หนังสือ ตำรา

- ไม่มี -

6.3.2 ผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่

1) บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานการประชุมวิชาการ

- ไม่มี -

2) บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

มัติ ศรีหล้า. (2564). การพัฒนาเครื่องกะเทาะฝักถั่วลิสงแบบลูกกลิ้งคู่. *วารสารวิจัย มข.*

(ฉบับบัณฑิตศึกษา), 21(4): 120-130. [TCI 1]

6.3.3 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

- ไม่มี -

6.3.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการขึ้นทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

- ไม่มี -

6.4 ประสบการณ์สอนในระดับอุดมศึกษา

10 ปี

6.5 รายวิชาที่ได้รับผิดชอบในหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ
2040111	กรรมวิธีการผลิต	Manufacturing Process
2040318	เทคโนโลยีการขนถ่ายวัสดุ	Material Handling Technology
2040316	เทคโนโลยีระบบอัตโนมัติ	Automation System Technology
2040320	เทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องมือ	Tool Engineering Technology
2040209	เทคโนโลยี CAD-CAM	CAD-CAM Technology
2040301	การวัดและเครื่องมือวัดในงาน อุตสาหกรรม	Measurement and Instruments in Industrial
2040317	เทคโนโลยีแม่พิมพ์โลหะ	Stamping Die Technology

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ปี พ.ศ. 2566



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ที่ ๒๔๗๓/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานช่างและผังเมือง

ด้วยหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานช่างและผังเมือง จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานช่างและผังเมือง หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพหลักสูตร

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ ๔๓๖๗/๒๕๖๓ เรื่อง มอบอำนาจให้คณบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี สั่ง ณ วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการร่างปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานช่างและผังเมือง ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมชาย อินทะตา | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะพล สีหาบุตร | รองประธานกรรมการ |
| ๓. อาจารย์ประมวล เทพคู่ | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์มิตี ศรีหาล้า | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์ธัน สุปัด | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์เจษฎ์ศิริ เกื้อมูลสะ | กรรมการและเลขานุการ |

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยกำลังเต็มความสามารถเพื่อให้งานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์

สั่ง ณ วันที่ ๓๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(รองศาสตราจารย์สิวลล กัญญาคำ)
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

..... ร.จ. รุ่ง/พิมพ์ทาน
.....
.....
..... 14 มิ.ย. 2565

ภาคผนวก จ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร



ทบวงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ที่ ๕๖๕๔/๖๔๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการงานช่างและผังเมือง

ด้วยสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ งานช่างและผังเมือง คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ได้จัดโครงการวิพากษ์หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการงานช่างและผังเมือง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ไร้เกณฑ์ไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวมีความถูกต้อง บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป็นไปอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพสูง

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๓ (๑) (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการงานช่างและผังเมือง ดังนี้

- | | |
|-------------------------------------|------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์หิวดล กัญญาคำ | กรรมการวิพากษ์หลักสูตร |
| ๒. รองศาสตราจารย์ณัฐพร หอมบุญวงศ์ | กรรมการวิพากษ์หลักสูตร |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรพจน์ วัฒนชัย | กรรมการวิพากษ์หลักสูตร |
| ๔. นายวิสุทธ ปวงเทพะดิษฐ์ | กรรมการวิพากษ์หลักสูตร |
| ๕. นายธนัท วัฒนกันเฒ่า | กรรมการวิพากษ์หลักสูตร |
| ๖. นายบวรวิ ชาติธา | กรรมการวิพากษ์หลักสูตร |

หน้าที่ วิพากษ์หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการงานช่างและผังเมือง ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์และเป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายสมศักดิ์ ไร่ดีชัย)
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาลัยราชภัฏพระนคร
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ภาคผนวก ฉ

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2561) กับหลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2566)
และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ของคณะกรรมการมาตรฐานการ
อุดมศึกษา

ตารางการเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างรายวิชาในหมวดการศึกษาทั่วไปฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566

หมวดการศึกษาทั่วไปฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมวดการศึกษาทั่วไปฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระของการปรับปรุง
จำนวนหน่วยกิต รวม 30 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิต รวม 24 หน่วยกิต	กำหนดจำนวนหน่วยกิตตามเกณฑ์ขั้นต่ำ
จำนวนรายวิชา รวม 10 รายวิชา	จำนวนรายวิชาบังคับ รวม 6 รายวิชา	ลดจำนวนรายวิชาเป็นแบบรายวิชาบังคับ
จำแนกรายวิชาเป็น 4 ชุดวิชา 1. ชุดวิชาภาษาและการสื่อสาร 2. ชุดวิชาคุณค่าและทักษะชีวิต 3. ชุดวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น 4. ชุดวิชาคุณภาพชีวิตในยุคดิจิทัล	จำแนกรายวิชาเป็น 5 กลุ่มวิชา 1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ 5. กลุ่มวิชาสหวิทยาการ	จัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ในรูปแบบกลุ่มวิชา และเพิ่มวิชาบูรณาการแบบสหวิทยาการ
ลักษณะรายวิชาแบบบูรณาการ จัดการเรียนการสอนเป็นทีมวิชา มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่จะเกิดกับนักศึกษา (Learning Outcome Based)	รายวิชาเป็นแบบบูรณาการ โดยมีผู้สอนจากคณะต่าง ๆ	- เนื้อหารายวิชาเกิดจากการบูรณาการ - อาจารย์สอนเป็นทีม มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้
ชุดวิชาภาษาและการสื่อสาร หน่วยกิตรวม 9 หน่วยกิต - วิชาบังคับ 9 หน่วยกิต บังคับเรียน 3 รายวิชา 2109901 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) 2109902 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) 2109903 ภาษากับวัฒนธรรมทางภาษาเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)	รายวิชาบังคับ จำนวน 18 หน่วยกิต จาก 5 กลุ่มวิชา ดังนี้ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร วิชาบังคับ 6 หน่วยกิต บังคับเรียน 2 รายวิชา ดังนี้ 826621001 การใช้ภาษาไทยกับการสื่อสาร 3(2-2-5) 826621002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	เนื้อหาสาระและกำหนดเป็นรายวิชาบังคับ และวิชาเลือก
ชุดวิชาคุณค่าและทักษะชีวิต หน่วยกิตรวม 6 หน่วยกิต - วิชาบังคับ 6 หน่วยกิต บังคับเรียน 2 รายวิชา 2209901 ศาสตร์และศิลป์ในการสร้างความสุข 3(2-2-5)	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ วิชาบังคับ 3 หน่วยกิต บังคับเรียน 1 รายวิชา ดังนี้ 826622001 สุนทรียภาพเพื่อชีวิต 3(2-2-5)	

หมวดการศึกษาทั่วไปฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมวดการศึกษาทั่วไปฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระของการปรับปรุง
2209902 ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)		
ชุดวิชาสหวิทยาการสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น หน่วยกิตรวม 6 หน่วยกิต - วิชาบังคับ 6 หน่วยกิต บัณฑิตเรียน 2 รายวิชา 2309901 ภูมิสังคมกับการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5) 2309902 ความเป็นพลเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ วิชาบังคับ 3 หน่วยกิต บัณฑิตเรียน 1 รายวิชา ดังนี้ 826623001 พลเมืองวิวัฒน์ 3(2-2-5)	
ชุดวิชาคุณภาพชีวิตในยุคดิจิทัล หน่วยกิตรวม 9 หน่วยกิต - วิชาบังคับ 9 หน่วยกิต บัณฑิตเรียน 3 รายวิชา 2409901 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5) 2409902 ชีวิตในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล 3(2-2-5) 2409903 ทักษะการเรียนรู้กับการแก้ปัญหาแบบบูรณาการ 3(2-2-5)	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ วิชาบังคับ 3 หน่วยกิต บัณฑิตเรียน 1 รายวิชา ดังนี้ 826624001 ชีวิตในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล 3(2-2-5)	
	กลุ่มวิชาสหวิทยาการ วิชาบังคับ 3 หน่วยกิต บัณฑิตเรียน 1 รายวิชา ดังนี้ 826625001 นวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)	
	วิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จาก 5 กลุ่มวิชาดังนี้ 1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 826621011 ภาษาอังกฤษเพื่อโอกาสในการทำงาน 3(2-2-5) 826621012 การพัฒนาทักษะการพูด 3(2-2-5) 826621013 สนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน 3(2-2-5)	

หมวดการศึกษาทั่วไปฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมวดการศึกษาทั่วไปฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระของการปรับปรุง
	<p>826621014 ภาษากับวัฒนธรรมทางภาษาเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)</p> <p>826621015 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้นเพื่อการใช้งาน 3(2-2-5)</p> <p>2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</p> <p>826622011 ทักษะการรู้สารสนเทศเพื่อการคิดและค้นคว้า 3(2-2-5)</p> <p>826622012 ศาสตร์และศิลป์ในการสร้างความสุข 3(2-2-5)</p> <p>3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</p> <p>826623011 วิศวกรสังคม 3(2-2-5)</p> <p>826623012 ก้าวทันสังคมด้วยกฎหมาย 3(2-2-5)</p> <p>826623013 ภูมิสังคมและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)</p> <p>826623014 การต่อต้านการทุจริต 3(2-2-5)</p> <p>4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์</p> <p>826624011 ความคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)</p> <p>826624012 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)</p> <p>826624013 โลกออนไลน์และมหัศจรรย์ 3(2-2-5)</p> <p>5. กลุ่มสหวิทยาการ</p> <p>826625011 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต 3(2-2-5)</p> <p>826625012 การเรียนรู้และการแก้ปัญหาแบบบูรณาการ 3(2-2-5)</p> <p>826625013 เกมส์เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(2-2-5)</p> <p>826625014 การอนุรักษ์พลังงานอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)</p> <p>826625015 การเกษตรอัจฉริยะ 3(2-2-5)</p>	

เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
แผนการศึกษาแบบปกติ	แผนการศึกษาแบบปกติ แผนการศึกษาแบบสหกิจศึกษา	เพิ่มแผนการศึกษาแบบสหกิจศึกษา
1. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต (ตั้งรายละเอียดในภาคผนวก)	1. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป จำนวน 24 หน่วยกิต (ตั้งรายละเอียดในภาคผนวก)	มีการปรับรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับแผนการเรียนเพิ่มมากขึ้น
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 101 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิต	
2142305 การประมาณราคาและ การกำหนดรายการก่อสร้าง	216642305 การประมาณราคาก่อสร้าง 214662312 การกำหนดรายการวัสดุ ก่อสร้าง	แยกออกเป็น 2 วิชา เนื่องจากมีวัสดุใหม่และกฎหมายเพิ่มเติมขึ้นมาก
2142304 การบริหารวัสดุสำหรับผังเมือง	216642304 เขียนแบบโครงสร้างและงานระบบ	เปลี่ยนรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับผู้ใช้งาน
2142101 ทฤษฎีการออกแบบเบื้องต้น	216642101 หลักการออกแบบสถาปัตยกรรมเบื้องต้น	เปลี่ยนรายวิชา เพื่อให้ทันสมัยมากขึ้น
2142104 เขียนแบบวิศวกรรม	216642104 การออกแบบสถาปัตยกรรม 1	เปลี่ยนรายวิชา เพื่อให้ทันสมัยมากขึ้น
2142105 กฎหมายผังเมือง	216642105 การออกแบบสถาปัตยกรรม 2	เปลี่ยนรายวิชา เนื้อหาทางด้านกฎหมายซ้ำซ้อน
2142207 ปรุพีทกลศาสตร์และปฏิบัติการปรุพีทกลศาสตร์	216642207 ระบบงานท่อของอาคารและสุขภัณฑ์	เปลี่ยนรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับผู้ใช้งาน
2142401 การจัดการทรัพยากรมนุษย์สำหรับผังเมือง	216642401 เทคโนโลยีฐานรากในงานก่อสร้าง	เปลี่ยนรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับผู้ใช้งาน
-	216642408 เตรียมสหกิจศึกษา (CWIE)	เพิ่มรายวิชาสำหรับแผนการเรียนสหกิจศึกษา
-	216642409 สหกิจศึกษา (CWIE)	เพิ่มรายวิชาสำหรับแผนการเรียนสหกิจศึกษา
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านที่ตัดออก		
2100012 วัสดุวิศวกรรม	-	ตัดออก
2142406 การบริหารคุณภาพสำหรับผังเมือง	-	ตัดออก
2142204 กฎหมายอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม	-	ตัดออก
2142209 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เบื้องต้น	-	ตัดออก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะด้านที่ตัดออก		
2142363 อุทกวิทยา	-	ตัดออก
2142373 การสำรวจด้วยภาพถ่าย	-	ตัดออก
2142374 เส้นโค้งแผนที่	-	ตัดออก
2142375 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ การขนส่งหลายรูปแบบ	-	ตัดออก
2142376 ระบบการจัดการโลจิสติกส์ ในการขนส่ง	-	ตัดออก
2142378 วิศวกรรมขนส่ง	-	ตัดออก
2142379 การจัดการการขนส่งทาง เรือ ทางบก ทางอากาศ	-	ตัดออก
2142382 หลักการจัดการทรัพยากร การท่องเที่ยว	-	ตัดออก
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จำนวน 137 หน่วยกิต	หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จำนวน 123 หน่วยกิต	